

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.О.10 Экономические основы образования»** (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование экономического образа мышления будущих педагогов, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: – обеспечить овладение всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;

- способствовать овладению экономическими категориями и закономерностями применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

Слушатель должен знать:

- показатели оценки качества образования;
- пути преодоления кризиса в системе образования и создания нового экономического механизма управления учебными заведениями;
- современные научные достижения в экономике образования;
- новый хозяйственный механизм руководства образовательными учреждениями;
- перспективные технологии финансирования сферы образования, способы расширения дополнительных платных образовательных услуг.

Слушатель должен уметь:

- экономически анализировать свой труд и его результаты;
- оценивать экономические процессы в стране и в отрасли образования;
- управлять трудовым процессом в учебном заведении;
- иметь понятие о расчете оплаты труда работников учебных заведений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы образования» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Предшествующие дисциплины необходимых для изучения «Экономические основы образования»: Правоведение; История (история России, всеобщая история); Введение в направление подготовки и т.д.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы предпринимательской деятельности; Нормативно-правовая основа оказания дополнительных образовательных услуг в средней школе; Финансовая грамотность в школе; Экономическое обучение школьников и т.д.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |

| | |
|---|--|
| ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов | Знает теоретические и практические базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов |
| | Умеет использовать базовые экономические знания функционирования экономики в профессиональной деятельности, их влияние на индивида и поведение экономических агентов |
| | Владеет теоретическими и практическими принципами функционирования экономики с учетом их влияния на индивида и поведение экономических агентов |
| ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | Знает экономические принципы решения задач на основе управления личными финансами; финансовые инструменты для использования их в профессиональной деятельности |
| | Умеет использовать экономические принципы и финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений с применением знаний управления личными финансами |
| | Владеет инструментарием управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; |
| | Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; |
| | Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии |
| ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | Знает классические и инновационные педагогические концепции и теории на основе специальных научных знаний |
| | Умеет оценивать результативность собственной педагогической деятельности и выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| | Владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях |

| | |
|--------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
| | современного мира на основе научных знаний |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Сущность и характеристика системы образования. Качества образования. | 22 | 5 | 5 | | 12 |
| 2. | Менеджмент образования. Маркетинг образования | 25 | 6 | 8 | | 11 |
| 3. | Материально-техническая база и финансирование учреждений образования. Кадровая политика. | 22,8 | 5 | 5 | | 12,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>69,8</i> | <i>16</i> | <i>18</i> | <i>-</i> | <i>35,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор:

преподаватель кафедры технологии и предпринимательства,
Юрченко Т.В.