

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Хагуров Т.А.
«_____» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа Теория и практика современного уголовного права

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г.

Программу составили:

Коняхин В.П.,
заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии,
д-р. юрид. наук, проф.



подпись

Полтавец В.В., доцент кафедры
уголовного права и криминологии,
канд. юрид. наук, доцент



подпись

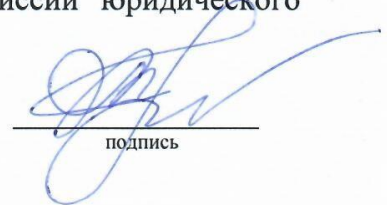
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 17 «7» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «16» мая 2024 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала
Российского государственного университета правосудия,
кандидат юридических наук, доцент

Прохоров А.Ю., судья Приморского районного суда г. Новороссийска,
кандидат юридических наук

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет своей целью формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры обучающегося, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи учебной дисциплины направлены на подготовку обучающихся к правоприменительной, а также иным видам деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» выступает формирование:

- знания правоприменительного процесса, его стадии, правоприменительной практики и её отличие от смежных юридических категорий;
- умения выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
- знания алгоритмов поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
- умения разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;
- знания основных видов, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- умения отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- знания приемов и способов толкования норм права, различать их.
- умения квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания;
- знания что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий;
- умения применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике;
- знания условий и обстоятельств, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
- умения своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
- знания особенностей различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;

- умения определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;
- знания правил юридической техники, применяемых в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов;
- умения самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.

Освоение дисциплины направлено на осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к блоку 1 Дисциплины (модули) обязательная часть учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен/зачет.

Для успешного освоения дисциплины магистр должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает процесс применения уголовного права, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации практики применения уголовного права, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций практики применения уголовного права. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в практике применения уголовного права.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм уголовного права в юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм уголовного права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм уголовного права, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и сохранения правового предписания.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в уголовном праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в уголовном праве в правотворческой и правоприменительной практике.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать	
ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	ИОПК-5.1. 3.1 Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их уголовно-правовой принадлежностью. ИОПК-5.1. У.1 Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их уголовно-правовой принадлежностью.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.
	ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 8 зачетных единиц (288 часов), для ЗФО 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		очная		заочная		
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 сессия (часы)	2 сессия (часы)	3 сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	62,5/42,5	34,2	28,3	4	30,2	8,3
Аудиторные занятия (всего):	62/42	34	28	4	16	8
занятия лекционного типа	30/10	16	14	4	6	
занятия семинарского типа (практические занятия)	32/18	18	14		10	8
Иная контактная работа:	0,5/0,5	0,2	0,3		0,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14/14		14		14	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3			0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	184,8/233	109,8	75	32	74	127

Курсовая работа/проект/контрольная работа (КР/КП) (подготовка).	20/20	-	20	-	20	-	
Реферат/реферат с презентацией/сообщение (подготовка)	32,8/40	29,8	3	5	10	25	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинару (семинару в диалоговом режиме), семинару, проводимом в форме регламентированной дискуссии, разбор конкретных ситуаций, контрольное решение задач	140/175	75	45	25	40	90	
Подготовка к текущему контролю	10/16	5	5	2	4	10	
Контроль:	-/ 12,5				3,8	8,7	
Подготовка к зачету/экзамену	26,7/-	-	26,7				
Общая трудоемкость	час.	288/288	144	144	36	108	144
	в том числе контактная работа	62,5/42,5	34,2	28,3	4	30,2	8,3
	зач. ед	8/8	4	4	-	-	8

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (1 семестре) (*очная форма*)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники российского уголовного права	14	2	2	-	10
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	14	2	2	-	10
3.	Институт экстрадиции	13	2	2	-	9
4.	Институт преступления	38,8	6	2	-	30,8
5.	Институт наказания	16	4	2	-	10
6.	Институт условного осуждения	12	-	2	-	10
7.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	12	-	2	-	10
8.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	12	-	2	-	10
9.	Институт иных мер уголовно-правового характера	12	-	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	143,8	16	18	-	109,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (2 семестре) (очная форма)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	24	4	2	-	15
2.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	18	2	2	-	10
3.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	13	2	2	-	10
4.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	13	2	2	-	10
5.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	12	-	2	-	10
6.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	12	-	2	-	10
7.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	16	4	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	103	14	14	-	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (1 сессия) (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники российского уголовного права	2,5	0,5		-	2
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	5	1	-	-	4
3.	Институт экстрадиции	2,5	0,5	-	-	2
4.	Институт преступления	8	2	-	-	6
5.	Институт наказания	5	1	-	-	4
6.	Институт условного осуждения	2	-	-	-	2
7.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	4	-	-	-	4
8.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	4	-	-	-	4
9.	Институт иных мер уголовно-правового характера	4	-	-	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (2 сессия) (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	25	1	4	-	20
2.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	24	2	2	-	20
3.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	24	2	2	-	20
4.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	17	1	2	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	10	-	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

№ темы	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	29	-	2	-	27
2.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	42	-	2	-	40
3.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	64	-	4	-	60
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	-	8	-	127
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа (для очной формы обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Источники российского уголовного права	1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права. 2. Конституция как источник российского уголовного права. 3. Общеправовые принципы и нормы международного права, международный	Р, РП, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>договор как источники уголовного права РФ.</p> <p>4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ.</p> <p>5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ.</p> <p>6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>7. Общеупреждающее воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	<p>1. Понятие структуры уголовного права.</p> <p>2. Содержание структуры уголовного права.</p> <p>3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.</p> <p>4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.</p> <p>5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение, особенности.</p> <p>6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.</p> <p>7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.</p> <p>8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности.</p>	Р, РП, С
3.	Институт экстрадиции	<p>1. Понятие и юридическая природа экстрадиции.</p> <p>2. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.</p>	Р, РП, С
4.	Институт преступления	<p>1. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм. Виды преступлений.</p> <p>2. Лица, подлежащие уголовной ответственности.</p> <p>3. Понятие вины и ее основные характеристики.</p>	Р, РП, С

		<p>4. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.</p> <p>5. Соучастие в преступлении.</p>	
5.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Причины и условия, способствующие совершению этих преступлений.</p>	Р, РП, С
6.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проблемы определения хищения и его признаков.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против собственности и способы их решения в проводимых квалифицированных научных исследованиях.</p>	Р, РП, С
7.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.</p>	Р, РП, С, РКС
8.	Институт уголовной ответственности за преступления	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в</p>	Р, РП, С, РКС

	<p>ния против государственной власти</p>	<p>сфере обеспечения безопасности личности и государства.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>3. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, как основа выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения. Основы формирования способности принимать оптимальные, соответствующие законодательству Российской Федерации управленческие решения как мера противодействия служебной халатности.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</p>	
9.	<p>Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ</p>	<p>1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ.</p> <p>2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ.</p> <p>3. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>4. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>5. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права. Актуальные проблемы уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Р, РП, С</p>

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, РКС – разбор конкретных ситуаций, КРЗ - контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ²
---	-------------------	-----------------	--------------------------------------

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

1	2	3	4
3.	Источники российского уголовного права	<p>1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.</p> <p>2. Конституция как источник российского уголовного права.</p> <p>3. Общеправовые принципы и нормы международного права, международный договор как источники уголовного права РФ.</p> <p>4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ.</p> <p>5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ.</p> <p>6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>7. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	Р, РП, С
4.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	<p>1. Понятие структуры уголовного права.</p> <p>2. Содержание структуры уголовного права.</p> <p>3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.</p> <p>4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.</p> <p>5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение, особенности.</p> <p>6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.</p> <p>7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.</p> <p>8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности.</p>	Р, РП, С
3.	Институт экстрадиции	3. Понятие и юридическая природа экстрадиции.	Р, РП, С

		4. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.	
4.	Институт преступления	6. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм. Виды преступлений. 7. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 8. Понятие вины и ее основные характеристики. 9. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление. 10. Соучастие в преступлении.	Р, РП, С
5.	Институт наказания	1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 2. Назначение наказания. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.	Р, РП, С
6.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья. 5. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Причины и условия, способствующие совершению этих преступлений.	Р, РП, С
7.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности. 5. Проблемы определения хищения и его признаков. 6. Проблемы квалификации преступлений против собственности и способы их решения в проводимых квалифицированных научных исследованиях.	Р, РП, С

8.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.</p>	Р, РП, С, РКС
9.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>3. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, как основа выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения. Основы формирования способности принимать оптимальные, соответствующие законодательству Российской Федерации управленческие решения как мера противодействия служебной халатности.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</p>	Р, РП, С, РКС

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, РКС – разбор конкретных ситуаций, КРЗ - контрольное решение задач.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

ния

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Источники российского уголовного права	<p>1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.</p> <p>2. Конституция как источник российского уголовного права.</p> <p>3. Общеправовые принципы и нормы международного права, международный договор как источники уголовного права РФ.</p> <p>4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ.</p> <p>5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ.</p> <p>6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>7. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	<p>Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат, реферата с презентацией, сообщение</p>
2.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	<p>1. Понятие структуры уголовного права.</p> <p>2. Содержание структуры уголовного права.</p> <p>3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.</p> <p>4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.</p> <p>5. Нормативное предписание как структурный элемент российского</p>	<p>Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат, реферата с презентацией, сообщение</p>

		<p>уголовного права: понятие, виды, строение, особенности.</p> <p>6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.</p> <p>7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.</p> <p>8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности.</p>	
3.	Институт экстрадиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов. 	<p>Ответ на семинаре, проводимом в форме регламентированной дискуссии, реферат с презентацией, реферат, сообщение,</p>
4.	Институт преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм. Виды преступлений. 2. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 3. Понятие вины и ее основные характеристики. 4. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление. 5. Соучастие в преступлении. 	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией реферат, сообщение</p>
5.	Институт наказания	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. 4. Назначение наказания. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания. 	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией реферат, сообщение</p>
6.	Институт условного осуждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа условного осуждения и его влияние на предупреждение преступлений. 2. Основания, условия, порядок применения, уголовно-правовые последствия условного осуждения. 	<p>Ответ на семинаре, проводимом в форме регламентированной дискуссии, реферат с презентацией, реферат, сообщение,</p>
7.	Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от уголовной ответственности. 2. Освобождение от наказания. 3. Институты амнистии, помилования, судимости (реализация 	<p>Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>

		норм уголовного и уголовно-процессуального права).	
8.	Институт уголовной ответственности несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований. 2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. 	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
9.	Институт иных мер уголовно-правового характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принудительные меры медицинского характера. 2. Конфискация имущества и судебный штраф как меры уголовно-правового характера: особенности регламентации и применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и федерального законодательства. 	Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат с презентацией, реферат, сообщение
10.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья. 2. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 3. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних как основа для научного исследования. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних. 	Ответ на семинаре, реферат с презентацией, реферат, сообщение
11.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности. 	Ответ на семинаре, реферат с презентацией, реферат, сообщение

		<p>2. Проблемы определения хищения и его признаков.</p> <p>3. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.</p>	
12.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления и расследования преступлений.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.</p>	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
13.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</p> <p>4. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, формирующая основу для оценки и содействию пресечению коррупционного поведения.</p> <p>5. Формирование способности принимать оптимальные, соответствующие законодательству Российской Федерации управленческие решения как мера противодействия служебной халатности.</p>	<p>Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>

14.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	1. Понятие и виды преступлений против военной службы. Особенности предупреждения и выявления причин и условий их совершения. 2. Проблемы квалификации преступлений против военной службы и их исследование с учетом понимания основных форм управления коллективом.	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
15.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
16.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ. 2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ. 4. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ 5. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ. 6. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.	Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме, регламентированная дискуссия), реферат с презентацией, реферат, сообщение,

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
16.	Источники российского уголовного права	1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права. 2. Конституция как источник российского уголовного права. 3. Общеправовые принципы и нормы международного права,	Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат, реферат с презентацией, сообщение

		<p>международный договор как источники уголовного права РФ.</p> <p>4. Уголовный закон как источник уголовного права РФ.</p> <p>5. Закон иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права РФ.</p> <p>6. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>7. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.</p>	
17.	Теоретические основы построения уголовного права РФ	<p>1. Понятие структуры уголовного права.</p> <p>2. Содержание структуры уголовного права.</p> <p>3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.</p> <p>4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.</p> <p>5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение, особенности.</p> <p>6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.</p> <p>7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.</p> <p>8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме), реферат, реферата с презентацией, сообщение</p>
18.	Институт экстрадиции	<p>3. Понятие и юридическая природа экстрадиции.</p> <p>4. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.</p>	<p>Ответ на семинаре, проводимом в форме регламентированной дискуссии, реферат с презентацией, реферат, сообщение,</p>

19.	Институт преступления	<p>6. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм. Виды преступлений.</p> <p>7. Лица, подлежащие уголовной ответственности.</p> <p>8. Понятие вины и ее основные характеристики.</p> <p>9. Стадии совершения преступления. Неоконченное преступление.</p> <p>10. Соучастие в преступлении.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией реферат, сообщение</p>
20.	Институт наказания	<p>5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>6. Назначение наказания. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией реферат, сообщение</p>
21.	Институт уголовной ответственности за преступления против личности	<p>4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья. Ретроспективный анализ института преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>5. Проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>6. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних как основа для научного исследования. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>
22.	Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики	<p>4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Проблемы определения хищения и его признаков.</p> <p>6. Противодействие преступлениям против собственности посредством</p>	<p>Ответ на семинаре, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>

		систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.	
23.	Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления и расследования преступлений.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>4. Проблемы квалификации преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.</p>	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
24.	Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти	<p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти.</p> <p>2. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.</p> <p>3. Проблемы квалификации преступлений против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.</p> <p>4. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, формирующая основу для оценки и содействию пресечению коррупционного поведения.</p> <p>5. Формирование способности принимать оптимальные, соответствующие законодательству Российской Федерации управленческие решения как мера противодействия служебной халатности.</p>	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
25.	Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы	1. Понятие и виды преступлений против военной службы. Особенности предупреждения и выявления причин и условий их совершения.	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение

		2. Проблемы квалификации преступлений против военной службы и их исследование с учетом понимания основных форм управления коллективом.	
26.	Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества	1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.	Ответ на семинаре, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение
16.	Тенденции и перспективы развития уголовного права РФ	1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ. 2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ. 7. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ 8. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ. 9. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.	Ответ на семинаре (семинар в диалоговом режиме, регламентированная дискуссия), реферат с презентацией, реферат, сообщение

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Уголовное право (Общая часть)

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Принципы уголовного права.
3. История уголовного законодательства России.
4. История отечественной науки уголовного права.
5. Современная уголовно-правовая политика.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Источники современного уголовного права России и способы их юридической оценки.
8. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
9. Общеупреждающее воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
10. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.
11. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.
12. Особенности квалифицированного применения и реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.
13. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.
14. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.

15. Институт преступления в российском уголовном праве.
16. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов и способов толкования уголовно-правовых норм.
17. Доктринальное толкование признаков преступления.
18. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
19. Множественность преступлений.
20. Административная преюдиция в уголовном законодательстве России.
21. Соучастие в преступлении.
22. Прикосновенность к преступлению.
23. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
24. Виды составов преступлений.
25. Вина как признак субъективной стороны преступления.
26. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и необходимая оборона как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
28. Физическое и психическое принуждение и обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
29. Наказание: система и виды (история и современность).
30. Назначение наказания.
31. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.
32. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
33. Порядок применения, уголовно-правовые последствия условного осуждения и их влияние на предупреждение преступлений.
34. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты применения института амнистии, помилования, судимости.
35. Судебный штраф: особенности регламентации и применения норм уголовного и уголовно-процессуального права.

Уголовное право (Особенная часть)

1. Проблемы построения институтов Особенной части уголовного права.
2. Преступления против жизни
3. Преступления против здоровья
4. Преступления против личной свободы
5. Преступления против чести и достоинства личности
6. Преступления против половой свободы
7. Преступления против половой неприкосновенности
8. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
9. Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина
10. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних.
11. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
12. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.
13. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения
14. Некорыстные преступления против собственности

15. Преступления против конституционных гарантий и свобод осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
16. Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
17. Преступления против интересов кредиторов
18. Преступления против отношений, обеспечивающих добросовестную конкуренцию
19. Преступления против установленного порядка обращения денег и ценных бумаг
20. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты
21. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов
22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
23. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа понимания и выявления преступлений.
24. Преступления против безопасности производства отдельных видов работ и отношений в сфере реализации иных специальных правил
25. Преступления против безопасности обращения с отдельными видами общепасных или особых предметов
26. Понятие и виды преступлений против общественного порядка как основа их выявления и расследования.
27. Преступления против здоровья населения
28. Преступления против общественной нравственности
29. Преступления против экологической безопасности флоры и фауны как составной части окружающей среды, условий биологического разнообразия и сохранения биосферы Земли
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации различных видов транспорта
31. Преступления против безопасности движения и эксплуатации конкретного вида транспорта
32. Виды преступлений против компьютерной безопасности.
33. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения государственной безопасности РФ
34. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.
35. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения стабильности политической системы государства и легитимности государственной власти
36. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения экономической безопасности и обороноспособности государства
37. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения недопущения экстремистской деятельности
38. Преступления против общественных отношений в сфере обеспечения надлежащей сохранности государственной тайны
39. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
40. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
41. Преступления в сфере реализации прав и законных интересов участников судопроизводства, а также их близких
42. Преступления в сфере реализации установленного порядка исполнения судебных актов.

43. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, как основа выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
44. Преступления против авторитета государственной власти, неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации и порядка миграционных процессов
45. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации
46. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими.
47. Особенности предупреждения и выявления причин и условий совершения преступлений против порядка прохождения военной службы
48. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества, и их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.
49. Международные преступления и их виды.
50. Преступления международного характера и их виды.
51. Актуальные проблемы уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
2	Подготовка сообщения, реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
5	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.

6.	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
7.	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
8.	Подготовка курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2020.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, регламентированная дискуссия.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение	Вопрос на зачете: 1-5 Вопрос на экзамене: 1-20
2	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение	Вопрос на зачете: 6-10 Вопрос на экзамене: 21-40

3	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>	<p>Вопрос на зачете: 11-41 Вопрос на экзамене: 41-50</p>
4	<p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>	<p>Вопрос на зачете: 22-35 Вопрос на экзамене: 51-70</p>
5	<p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>	<p>Вопрос на зачете: 30-41 Вопрос на экзамене: 71-80</p>

6	<p>ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>	<p>ИОПК-5.1. 3.1 Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p> <p>ИОПК-5.1. У.1 Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>	<p>Вопрос на зачете: 38-41 Вопрос на экзамене: 89-90</p>
7	<p>ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>	<p>Вопрос на зачете: 38-41 Вопрос на экзамене: 89-90</p>
8	<p>ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p>ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p> <p>ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разбор конкретных ситуаций, реферат с презентацией, реферат, сообщение</p>	<p>Вопрос на зачете: 38-41 Вопрос на экзамене: 89-90</p>

		правил юридической техники.	
--	--	-----------------------------	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Источники российского уголовного права

1. Понятие и система источников современного уголовного права РФ и способы их юридической оценки.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г. как юридическая база уголовного законодательства.
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как составная часть отечественного уголовного законодательства.
4. Понятие уголовного закона, его основные черты. Уголовный закон как внешняя форма выражения и источник уголовно-правовых норм. Социальное назначение уголовного закона. Уголовный кодекс РФ 1996 г., его основные черты и значение.
5. УК РСФСР 1960 г. как источник современного уголовного права. Нормативные акты бывшего СССР как источник российского уголовного права.
6. Постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ об объявлении амнистии как источник российского уголовного права.
7. Кодифицированные законы криминально-правового цикла как источник российского уголовного права (УПК РФ, УИК РФ).
8. Комплексные законы, содержащие нормы иных отраслей права, как источник российского уголовного права.
9. Юридическая природа и правовое значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.
9. Общепреентивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
10. Понятие и виды толкования уголовного закона. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией³

1. История происхождения термина «уголовное право».
2. Перспективы расширения предмета уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права: сходство, различие и взаимодействие.
4. Источники российского уголовного права: понятие и виды.
5. Система источников российского уголовного права: принципы построения.
6. Конституция Российской Федерации как источник уголовного права.
7. Международно-правовые стандарты и их роль в правовой системе РФ.
8. УК РФ 1996 г. как источник российского уголовного права.

³Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

9. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.

10. Постановления ГД ФС РФ об объявлении амнистии как источник российского уголовного права.

11. УПК РФ как источник российского уголовного права.

12. УИК РФ как источник российского уголовного права.

13. Судебный прецедент в уголовном праве России.

14. Соотношение понятий «судебный прецедент» и «судебная практика».

15. Правовое значение актов Конституционного Суда Российской Федерации.

16. Правовое значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 2. Теоретические основы построения уголовного права РФ (семинар в диалоговом режиме)

1. Понятие структуры уголовного права.

2. Элементный состав структуры уголовного права.

3. Возможность выделения подотрасли как структурного элемента российского уголовного права.

4. Институты (субинституты) как структурный элемент российского уголовного права: понятие и виды.

5. Нормативное предписание как структурный элемент российского уголовного права: понятие, виды, строение.

6. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.

7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.

8. Особенности квалифицированного применения положений норм УК РФ в профессиональной деятельности.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Элементный состав структуры системы Общей части уголовного права: общая характеристика.

2. Институты в структуре системы Общей части уголовного права.

3. Субинституты в структуре системы Общей части уголовного права.

4. Виды институтов Общей части уголовного права.

5. Нормативные предписания в структуре системы Общей части уголовного права.

6. Виды нормативных предписаний Общей части уголовного права.

7. Элементный состав структуры системы Особенной части уголовного права: общая характеристика.

8. Институты в структуре системы Особенной части уголовного права.

9. Субинституты в структуре системы Особенной части уголовного права.

10. Виды институтов Особенной части уголовного права.

11. Нормативные предписания в структуре системы Особенной части уголовного права.

12. Виды нормативных предписаний Особенной части уголовного права.

Тема 3. Института экстрадиции: дискуссионные аспекты (вопросы для обсуждения на регламентированной дискуссии)

1. Раскройте исторический путь развития института экстрадиции.

2. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.

3. Анализ юридической природы института экстрадиции. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
4. Перспективы совершенствования института экстрадиции.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Ретроспективный анализ развития института экстрадиции.
2. Понятие, значение и юридическая природа института экстрадиции.
3. Институт преступления в российском уголовном праве (ПК-7).
4. Множественность преступлений (ПК-7)
5. Формы соучастия в преступлении в российском уголовном праве (ПК-7).
6. Состав преступления: элементы, признаки, значение (ПК-7).
7. Ретроспективный анализ института вины как признака субъективной стороны преступления (ПК-7).
8. Уголовно-правовое значение и виды обстоятельство, исключающее преступность деяния (ПК-7).

Тема 4. Институт преступления

1. Раскройте исторический путь развития института преступления. Определите понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-правовых норм.
2. Сформулируйте законодательное и доктринальное определения преступления, его признаков и видов, соотношение с иными правонарушениями. Приведите легальные и доктринальные классификации преступления.
3. Дайте научное определение состава преступления, его элементов и признаков. Раскройте теории объекта, причинной связи, вины, соотношения личности и субъекта преступления.
4. Сформулируйте понятие, признаки, уголовно-правовое значение и формы множественности. Охарактеризуйте проблемы соотношения множественности с единым сложным преступлением.
5. Раскройте доктринальные точки зрения о стадиях совершения преступления.
6. Охарактеризуйте юридическую природу, социальную сущность и признаки соучастия в преступлении, его формы и виды.
7. Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, законодательную регламентацию и практическое значение.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Институт преступления в российском уголовном праве.
2. Множественность преступлений.
3. Формы соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
4. Состав преступления: элементы, признаки, значение.
5. Ретроспективный анализ института вины как признака субъективной стороны преступления.
6. Уголовно-правовое значение и виды обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Тема 5. Институт наказания

1. Раскройте доктринальные подходы к определению наказания и его целей. Определите особенности квалифицированного применения уголовно-правовых норм как основы повышения эффективности института назначения наказания.
2. Сформулируйте понятие, значение и эволюцию системы и видов наказаний в уголовном праве РФ. Раскройте законодательную и доктринальные классификации

наказаний, научные дискуссии отнесения наказаний к основным и дополнительным.

3. Проанализируйте понятия дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности и наказания, их соотношение, признаки и значение в уголовном праве.
4. Охарактеризуйте основание назначения наказания, его соотношение с основанием уголовной ответственности. Охарактеризуйте доктринальное и практическое значение принципов назначения наказания, их систему и соотношение с общими началами назначения наказания.
5. Определите систему института назначения наказания.
6. Определите роль, сущность и содержание общих начал назначения наказания и их соотношение с иными правилами назначения наказания.
7. Раскройте актуальные проблемы применения общих и специальных правил назначения наказания.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Ретроспективный анализ развития понятия наказание в российском уголовном праве.
2. Общие начала назначения наказания.

Тема 6. Институт условного осуждения: дискуссионные аспекты (вопросы для обсуждения на регламентированной дискуссии)

1. Основные дискуссионные воззрения на юридическую природу условного осуждения и его влияние на предупреждение преступлений.
2. Анализ основания, условий и порядка назначения условного осуждения.
3. Дискуссионные аспекты понимания порядка отмены условного осуждения.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и значение в российском уголовном праве института условного осуждения.
2. Порядок применения условного осуждения к несовершеннолетним.

Тема 7. Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания (семинар в диалоговом режиме)

1. Охарактеризуйте юридическую природу институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Раскройте теоретические критерии их соотношения.
2. Раскройте понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и их классификацию.
3. Сформулируйте понятие и виды освобождения от наказания и их классификацию.
4. Раскройте актуальные теоретические и практические проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и уголовно-правовое значение института освобождения от уголовной ответственности.

2. Отличие института освобождения от уголовной ответственности от института освобождения от наказания.

Тема 8. Институт уголовной ответственности несовершеннолетних

1. Охарактеризуйте социально-правовые предпосылки выделения отдельного раздела об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Раскройте особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
3. Назовите и проанализируйте актуальные проблемы применения уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
4. Проанализируйте уголовно-правовую дефиницию несовершеннолетнего.
5. Раскройте характеристику личности несовершеннолетнего преступника как основу для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Социально-правовые предпосылки выделения отдельного раздела об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Особенности института уголовного наказания несовершеннолетних

Тема 9. Институт иных мер уголовно-правового характера (семинар в диалоговом режиме)

1. Раскройте понятие, виды и юридическую природу иных мер уголовно-правового характера.
2. Актуальные проблемы применения принудительных мер медицинского характера.
3. Актуальные проблемы применения конфискации имущества с учетом особенности регламентации и применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и федерального законодательства.
4. Актуальные проблемы применения судебного штрафа.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера
2. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера

Тема 10. Институт уголовной ответственности за преступления против личности

1. Раскройте понятие и виды преступлений против личности, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против жизни и здоровья: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Дайте общую характеристику преступлениям против свободы, чести и достоинства личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Дайте общую характеристику преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы особенности квалификации.
5. Дайте общую характеристику преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

6. Дайте общую характеристику преступлениям против семьи и несовершеннолетних: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации. Охарактеризуйте причины и условия, способствующие совершению преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и виды преступлений против личности, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений.
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы особенности квалификации.

Тема 11. Институт уголовной ответственности за преступления в сфере экономики

1. Раскройте понятие и виды преступлений в сфере экономики, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против собственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Дайте общую характеристику преступлениям в сфере экономической деятельности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Дайте общую характеристику преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Преступления против собственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Тема 12. Институт уголовной ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Раскройте понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против общественной безопасности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Дайте общую характеристику преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Дайте общую характеристику экологическим преступлениям: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
5. Дайте общую характеристику преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

6. Дайте общую характеристику преступлениям в сфере компьютерной информации: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Тема 13. Институт уголовной ответственности за преступления против государственной власти

1. Раскройте понятие и виды преступлений против государственной власти, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Дайте общую характеристику преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Дайте общую характеристику преступлениям против правосудия: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
5. Дайте общую характеристику преступлениям против порядка управления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.
4. Преступления против порядка управления: понятие, виды, отграничение от смежных преступлений, проблемы квалификации.

Тема 14. Институт уголовной ответственности за преступления против военной службы

1. Раскройте понятие и виды преступлений против военной службы, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику преступлениям против военной службы, сформулируйте особенности отграничение от смежных преступлений и проблемы квалификации.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и виды преступлений против военной службы, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Преступления против военной службы, сформулируйте особенности отграничение от смежных преступлений и проблемы квалификации.

Тема 15. Институт уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества

1. Раскройте понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Дайте общую характеристику преступлениям против мира и безопасности человечества, сформулируйте особенности отграничение от смежных преступлений и проблемы квалификации.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества, их место в структуре Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Преступления против мира и безопасности человечества, сформулируйте особенности отграничение от смежных преступлений и проблемы квалификации

Тема 16. Тенденции и перспектив развития уголовного права РФ: дискуссионные аспекты (вопросы для обсуждения на регламентированной дискуссии)

1. Современные тенденции развития Общей части уголовного права РФ.

2. Перспективы совершенствования Общей части уголовного права РФ.

Тема 16. Тенденции и перспектив развития уголовного права РФ: дискуссионные аспекты (семинар в диалоговом режиме)

1. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ.

2. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ.

3. Актуальные проблемы и задачи российской науки уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.

Темы сообщений, рефератов, рефератов с презентацией

1. Современные тенденции развития Особенной части уголовного права РФ.

2. Перспективы совершенствования Особенной части уголовного права РФ.

3.3 Задания для разбора конкретных ситуаций на семинарских занятиях

№1. Г. был задержан органами милиции за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В процессе расследования виновный активно способствовал раскрытию преступления, оказал помощь в изобличении иных участников преступления и содействовал розыску имущества, добытого преступным путем. При назначении наказания суд, учитывая отсутствие явки с повинной, назначил Г. максимальное наказание в виде лишения свободы, предусмотренное в санкции ч.2 ст.158 УК РФ.

Правильно ли решение суда?

№ 2. После совершения преступления Б. добровольно явился с повинной в органы милиции. При назначении наказания суд не применил ст.62 УК РФ, мотивировав это наличием у Б. двух неснятых и непогашенных судимостей за ранее совершенные тяжкие преступления.

Правильно ли решение суда?

№ 3. В. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ. В приговоре суд указал в качестве отягчающего обстоятельства совершения преступления в составе группы лиц по предварительному сговору.

Правильна ли позиция суда?

№ 4. Г. был осужден по ч.1 ст.30 и ч.3 ст.162 УК РФ на 6 лет лишения свободы.

Может ли суд назначить такое наказание?

№ 5. И., страдающий наркоманией, неоднократно в течение лета выезжал в сельские районы Краснодарского края, где приобретал у неустановленных лиц гашиш, изготовленный из краснодарской конопли. Приобретённые средства потреблял лично. Всего им было приобретено около 1,5 кг. гашиша.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям И.

Изменится ли квалификация, если после одной из поездок он передал 150 гр. гашиша своему знакомому Б., также страдающему наркоманией.

№ 6. Н., больной наркоманией, был задержан на одном из рынков города при покупке анаши в крупном размере у гражданина И. Как показала экспертиза, под видом анаши И. сбывал высушенную траву, не являющуюся наркотикосодержащим растением.

Решите вопрос об ответственности Н. и И.

№ 7. Житель г. Хабаровска Ц. в сентябре выехал в пос. Бабстово, в окрестностях которого произрастала дикая южно-маньчжурская конопля. Он нарезал несколько мешков конопли, высушил, получив наркотическое средство марихуану. Перевёз наркотик в г. Хабаровск, складировал в своей квартире и начал реализацию. Ц. продавал наркотики старшеклассникам, учащимся колледжей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ц.

№ 8. О. приобрела у соседки К. 300 гр. высушенной маковой соломы. Из этой массы она изготавливала опийный отвар с добавлением ряда дополнительных ингредиентов. В основном, потребляла его лично путём внутривенных инъекций. Однако несколько раз за плату она сделала инъекции наркотика соседу Л., страдающему наркоманией.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных в задаче лиц.

№ 9. Студенты Саратовской медакадемии П., Б. и Ш. решили заняться сбытом наркотических средств. Для приобретения последних П. и Б. выехали в Краснодарский край, где в различных населённых пунктах скупили у неустановленных граждан 2,5 кг. марихуаны. Ш. в это время искал рынок сбыта в г. Саратове. Однако на обратном пути в поезде П. и Б. были задержаны работниками милиции.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

Как изменится квалификация при условии, что П., Б. и Ш. были задержаны после сбыта 0,5 кг. марихуаны.

№ 10. В., профессор медицинского института, уезжая в командировки, оставлял свою личную печать врача в рабочем столе. Его дочь Е, студентка того же института, пристрастившаяся к употреблению наркотиков, вместе со своими приятелями-наркоманами Г. и П. использовала печать отца для оформления ранее похищенных бланков-рецептов (со всеми остальными необходимыми реквизитами) на получение наркотических средств. В течение полугода они таким образом трижды приобрели в аптеках города наркотический препарат ноксирон (60 таблеток по 0,25 г.), который лично употребили.

Дайте юридическую оценку действиям Е., Г., П.

№ 11. На Калининградской таможне при попытке перевезти контрабандный груз были задержаны генеральный директор одного из акционерных обществ Ц., его заместитель К. и два гражданина Польши С. и Ш. Груз следовал в Польшу. Указанные лица под видом орешков, упакованных в металлические банки, пытались вывезти 2,5 тонны марихуаны. Стоимость изъятого товара оценивалась в 6,5 млн. долларов.

Дайте юридическую оценку деяниям указанных лиц.

№ 12. В январе 1999 года таможенной службой РФ совместно с работниками ФСБ при незаконном перемещении через таможенную границу была задержана партия сильнодействующего наркотического средства ДОБ. Установлено, что перемещение осуществлялось группой наркодельцов в составе 12 человек, возглавляемой гражданином Польши Р. Указанные лица длительное время занимались незаконными поставками наркотиков из Голландии в Россию. В состав группы входили заместитель начальника таможни С. и Ю. – заместитель генерального директора филиала американской фирмы «Вестерн Юнион (гражданин РФ), через которую «отмывались» средства, получаемые от незаконной реализации наркотических средств.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

№ 13 На Калининградской таможне при попытке перевезти контрабандный груз были задержаны генеральный директор одного из акционерных обществ Ц., его заместитель К. и два гражданина Польши С. и Ш. Груз следовал в Польшу. Указанные лица под видом орешков, упакованных в металлические банки, пытались вывезти 2,5 т марихуаны. Стоимость изъятого товара оценивалась в 6,5 млн. дол.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

№ 14 Таможенной службой РФ совместно с работниками ФСБ при незаконном перемещении через таможенную границу была задержана партия сильнодействующего наркотического средства ДОБ. Установлено, что перемещение осуществлялось группой наркодель-

цов в составе 12 человек, возглавляемой гражданином Польши Р. Указанные лица длительное время занимались незаконными поставками наркотиков из Голландии в Россию. В состав группы входили заместитель начальника таможни С. и Ю. – заместитель генерального директора филиала американской фирмы «Вестерн Юнион» (гражданин РФ), через которую «отмывались» средства, получаемые от незаконной реализации наркотических средств.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

№ 15 Житель Таджикистана К. систематически осуществлял перемещение на территорию РФ наркотических средств. Он оборудовал в одежде специальные тайники, куда прятал пакетики с героином. Когда К. в очередной раз привез наркотики в Москву, он был задержан на железнодорожном вокзале. В тайнике был обнаружен героин, вес которого составил 150 г.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

№ 16 На Калининградской таможне при попытке перевезти контрабандный груз были задержаны генеральный директор одного из акционерных обществ, его заместитель и два гражданина Польши. Груз следовал транзитом из Средней Азии в Западную Европу. Указанные лица пытались вывезти 2,5 т марихуаны под видом орешков. Стоимость товара, изъятого ФСБ и таможней, оценивалась в 6,5 млн. долл. США.

Решите вопрос об ответственности указанных в задаче лиц.

Для разбора конкретных ситуаций студентам также рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие уголовного права. Уголовное право как самостоятельная отрасль права.
2. Происхождение термина «уголовное право».
3. Предмет и метод уголовного права.
4. Перспективы расширения предмета уголовного права.
5. Отличие предмета уголовного права как отрасли от предмета науки уголовного права.
6. Специфические признаки уголовного права.
7. Структура и содержание уголовного права как основа научного исследования.
8. Задачи уголовного права и их реализация.
9. Приоритетные направления уголовно-правовой охраны (исторический анализ).
10. Приоритетные направления уголовно-правовой охраны на современном этапе.
11. Функции уголовного права.
12. Принцип законности.
13. Принцип равенства.

14. Принцип вины.
15. Принцип справедливости.
16. Принцип гуманизма.
17. Принципы, выделяемые в науке уголовного права.
18. Соотношение принципов уголовного права с принципами уголовно-правовой политики.
19. Соотношение и взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.
20. Соотношение и взаимосвязь уголовного и уголовно-исполнительного права.
21. Соотношение и взаимосвязь уголовного и административного права.
22. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ.
23. Уголовно-правовое регулирование: механизм и система.
24. Источники современного уголовного права России и способы их юридической оценки.
25. Материальные и формальные источники современного уголовного права России.
26. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и компетентное использование их положений на практике.
27. Международный договор как источник российского уголовного права.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации как источник российского уголовного права.
29. Законодательные акты иной отраслевой либо многоотраслевой принадлежности как источник российского уголовного права.
30. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
31. Использование навыков владения русским и иностранными языками для изучения источников уголовного права.
32. Особенности квалифицированного применения уголовно-правовых источников, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.
33. Роль нормативных предписаний в структуре уголовно-правовых норм и их значение в правовом регулировании.
34. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
35. Понятие и признаки преступления с учетом понимания основных видов и способов толкования уголовно-правовых норм.
36. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.
37. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
38. Порядок применения, уголовно-правовые последствия условного осуждения и их влияние на предупреждение преступлений.
39. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты применения института амнистии, помилования, судимости.
40. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
41. Судебный штраф: уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;

- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное право и административное право).
2. Понятие и система источников современного уголовного права России. Порядок осуществления антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов.
3. Конституция РФ как источник российского уголовного права.
4. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как источники отечественного уголовного права.
5. Законы иной отраслевой принадлежности как источники российского уголовного права.
6. Понятие и виды толкования уголовного закона. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.
7. Юридическая природа актов Конституционного Суда и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и компетентное использование их положений на практике.
8. Общепреventивное воздействие источников уголовного права на граждан в целях выработки уважительного отношения к праву и закону, формирования достаточного уровня профессионального правосознания.
9. Особенности квалифицированного применения уголовного-правовых источников, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.
10. Структура российского уголовного права и ее элементный состав (институты, субинституты и нормативные предписания).
11. Институты Общей и Особенной частей как элементы структуры российского уголовного права.
12. Актуальные проблемы уголовного права как основа научного исследования с целью формирования навыков самостоятельной работы обучающихся.
13. Основные школы в науке уголовного права: классическая, антропологическая и социологическая.
14. Основные изменения, внесенные в Общую часть УК РФ за период с 1998 по 2018 гг.
15. Основные изменения, внесенные в Особенную часть УК РФ за период с 1998 по 2018 гг.
16. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
17. Строение и система уголовного закона. Понятие и структура нормативных предписаний Общей и Особенной частей УК РФ.
18. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
19. Основание и условия экстрадиции с учетом правильного толкования международно-правовых актов.
20. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
21. Множественность преступлений и ее формы.
22. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

23. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
24. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления.
25. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления и его виды.
27. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
29. Неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.
30. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении.
31. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
32. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость.
33. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
34. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
35. Квалифицированное применение уголовно-правовых норм как основа повышения эффективности института назначения наказания.
36. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
37. Принудительные работы. Обязательные работы. Исправительные работы.
38. Ограничение свободы. Арест. Порядок их исполнения.
39. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения.
40. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Порядок их исполнения.
41. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
42. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено уголовным законом.
44. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника как основа для разработки и проведения криминологических и педагогических исследований.
45. Условно осуждения и его влияние на предупреждение преступлений.
46. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.
47. Освобождение от наказания и его виды.
48. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты применения институтов амнистии, помилования и судимости.
49. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
50. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
51. Принудительные меры медицинского характера и их виды.
52. Конфискация имущества и судебный штраф как меры уголовно-правового характера: особенности регламентации и применения норм уголовного, уголовно-процессуального права и федерального законодательства.
53. Квалификация преступлений: понятие, основание, виды и этапы.
54. Понятие и виды убийства.
55. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

56. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
57. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
58. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
59. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Причины и условия, способствующие совершению этих преступлений.
60. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Мелкое хищение.
61. Ретроспективный анализ института преступлений против собственности и практики применения его норм с учетом управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
62. Противодействие преступлениям против собственности посредством систематизации научных исследований и анализа уголовного законодательства.
63. Кража. Грабеж.
64. Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата.
65. Разбой. Вымогательство.
66. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство.
67. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
68. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
69. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
70. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка как основа выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления.
71. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Акт международного терроризма.
72. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
73. Хулиганство. Вандализм.
74. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.
75. Контрабанда специальных предметов (ст. 226¹, 229¹ УК РФ).
76. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений либо их частей.
77. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
78. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
79. Пути оптимизации правоприменительной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности и государства.
80. Государственная измена. Шпионаж.
81. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Служебный подлог.
82. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.

83. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, как основа выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
84. Основы формирования способности принимать оптимальные, соответствующие законодательству Российской Федерации управленческие решения как мера противодействия служебной халатности.
85. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против правосудия в свете добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
86. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
87. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
88. Понятие и система преступлений против военной службы. Особенности предупреждения и выявления причин и условий совершения этих преступлений.
89. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
90. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества и их разрешение с учетом квалифицированного толкования международно-правовых актов.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045146>
4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. (с последующими изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/%3Fdocbody%3D%26nd%3D102073942>
5. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml.
6. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml.
7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml.
8. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml.
9. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf.
10. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/maritime.shtml.
11. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml.

13. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml.
14. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml.
15. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml.
16. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168007733b>.
17. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168008373b>.
18. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty/konvenciya-soveta-evropy-o.html>.
19. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>.
20. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.
22. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>.
23. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/10364>.
24. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23522>.
25. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. №683 // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/40391>.

5.2. Учебная литература

1. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95/kurs-ugolovnogo-prava-obschaya-chast-v-2-knigah>
2. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04462-1. <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-ugolovnoe-pravo-ugolovnyy-zakon-412289>
3. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.

- В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C>.
4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М. : Издательство Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). <https://biblio-online.ru/book/ADEC603A-04D4-4BB5-950E-348AA337F3F6>
 5. Научные воззрения профессоров Пионтковских (отца и сына) и современная уголовно-правовая политика [Электронный ресурс] / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 428 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61821>.
 6. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.
 7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/C01217F0-C050-4419-A1A9-E0A16994605D/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast>
 8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017 // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/06EFC8F3-1E88-470B-B1B7-3A4EB7173CB6/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii>
 9. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/9DB92371-F1B7-429B-9A01-B89CD4A16E30/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix>
 10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2017. // Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/book/4F81ECE4-94CC-4260-B01B-9BAE6181B89A/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii>
 11. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 ПВС РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8334/>
 12. О судебной практике по делам об убийстве: Пост. № 1 ПВС РФ от 27 января 1999 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/7794/>
 13. О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Пост. № 1 ПВС РФ от 4 декабря 2014 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8400/>
 14. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности несовершеннолетних: Пост. № 1 ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8276/>
 15. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 июня 2013 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8350/>

16. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Пост. № 19 ПВС РФ от 27 сентября 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8306/>
17. О некоторых вопросах судебной практики назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Пост. № 9 ПВС РФ от 29 мая 2014 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8383/>
18. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Пост. № 8 ПВС РФ от 21 апреля 2009 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8106/>
19. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Пост. № 16 ПВС РФ от 28 июня 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8303/>
20. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Пост. № 60 ПВС РФ от 05 декабря 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8275/>
21. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Пост. № 6 ПВС РФ от 7 апреля 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8236/>
22. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Пост. № 3 ПВС РФ от 24 февраля 2005 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8288/>
23. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Пост. № 14 ПВС РФ от 26 апреля 2007 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8171/>
24. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Пост. № 29 ПВС РФ от 27 декабря 2002 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8242/>
25. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Пост. № 48 ПВС РФ от 30 ноября 2017 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/26108/>
26. О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации): Пост. № 56 ПВС РФ от 17 декабря 2015 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8467/>
27. О судебной практике по делам об изготовлении и сбыте поддельных денег и ценных бумаг: Пост. № 2 ПВС РФ от 28 апреля 1994 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/7741/>
28. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Пост. № 64 ПВС РФ от 28 декабря 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8086/>
29. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Пост. № 23 ПВС РФ от 18 ноября 2004 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8243/>
30. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Пост. № 25 ПВС РФ от 9 декабря 2008 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8156/>
31. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Пост. № 24 ПВС РФ от 9 июля 2013 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8355/>

32. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Пост. № 19 ПВС РФ от 16 октября 2009 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8117/>
33. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Пост. № 1 ПВС РФ от 9 февраля 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8266/>
34. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Пост. № 1 ПВС РФ от 17 января 1997 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/7769/>
35. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Пост. № 12 ПВС РФ от 10 июня 2010 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8134/>
36. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Пост. № 45 ПВС РФ от 15 ноября 2007 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8202/>
37. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Пост. № 14 ПВС РФ от 5 июня 2002 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8312/>
38. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Пост. № 14 ПВС РФ от 15 июня 2006 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8251/>
39. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Пост. № 21 ПВС РФ от 18 октября 2012 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8308/>
40. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Пост. № 26 ПВС РФ от 23 ноября 2010 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8248/>
41. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Пост. № 11 ПВС РФ от 28 июня 2011 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8255/>
42. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Пост. № 3 ПВС РФ от 3 апреля 2008 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8162/>
43. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного наказания: Пост. № 58 ПВС РФ от 22 декабря 2015 г. // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8470/>
44. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Пост. ПВС РФ от 07 июля 2015 г. № 32 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8442/>
45. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Пост. ПВС РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8521/>
46. О судебной практике по делам о контрабанде: Пост. ПВС РФ от 27 апреля 2017 г. № 12 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/15985/>

47. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314¹ Уголовного кодекса Российской Федерации: Пост. ПВС РФ от 24 мая 2016 № 21 // Верховный Суд РФ: <http://www.vsrp.ru/documents/own/8495/>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/ ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <https://kubsu.ru/>
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Совет Европы <https://www.coe.int/ru/web/about-us>
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru/>
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://duma.gov.ru/>
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://council.gov.ru/>
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://government.ru/>
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Secretariat/ILDepartment/Pages/InfoSystem.aspx>
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.vsrp.ru/>
12. Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] – URL: <http://nac.gov.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистров, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистр смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистру немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистра по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистра с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистр обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных инновационных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистров. Так, при проведении *интерактивной лекции* от магистров требуется активное участие и постоянная обработка полученной от лектора информации. Магистрант должен быть способен опираясь на ранее приобретенные познания, в ходе лекции высказать свою позицию, а также беседовать с лектором по предлагаемой теме. В конце лекции магистрам может быть предложено письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу, а следующая лекция может быть начата с обсуждения полученных ответов. При этом преподаватель полностью должен контролировать уровень взаимодействия между обучающимися.

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание магистров на аудиторной деятельности, магистрам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного материала и получить удовольствие от процесса обучения. Интерактивные лекции могут проводиться в форме: *проблемной лекции*, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-пресс-конференции, бинарной лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции визуализация и др.

Методические указания для подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, проблемный семинар и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистру рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистров навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистров навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических (семинарских) занятиях магистрам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистры могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистров, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистров с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистр должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического (семинарского) занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистры знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистры запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач
- разбор конкретных ситуаций.

В рамках семинарского занятия магистр должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели, задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистров осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистра по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистров.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (магистры). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать

критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистры соответствующей группы. Магистры при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистров.

По итогам дискуссии магистры готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой магистры предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Это виды самостоятельной работы магистра по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Для разбора конкретных ситуаций требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Разбор конкретных ситуаций относится к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для конкретных ситуаций проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности конкретной ситуации, поставленной профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются эталоны ответов к ним письменно.

Если разбор конкретной ситуации связан с квалификацией преступления, при ответе необходимо ссылаться на соответствующие положения уголовного закона, иных нормативно-правовых актов (при необходимости), использовать рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Ответ должен быть полным и аргументированным.

Для разбора конкретных ситуаций магистрам рекомендуется использовать материалы опубликованной или представленной на сайте <http://sudact.ru> судебной практики.

Методические указания по проведению лабораторного практикума

Лабораторный практикум представляет собой работу по изучению и тщательному анализу приговоров по той или иной категории уголовных дел. Работа начинается с поиска на сайте http://sudact.ru/regular/?utm_campaign=sudact&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_content=126104425) не менее десяти приговоров согласно тематике занятия. Затем магистр должен тщательно изучить эти документы, обращая особое внимание на описательную и резолютивную его части. Проанализировав обстоятельства дела, он должен составить краткую фабулу события преступления, отразив в ней все значимые для квалификации содеянного и назначения наказания обстоятельства. Ознакомившись с квалификацией совершенного преступления, данной судом, магистр либо соглашается с ней, проанализировав все доводы суда в этой части, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Проанализировав назначенное судом наказание, магистр либо соглашается с позицией суда, проанализирован мотивы принятия такого решения, содержащиеся в приговоре, либо высказывает свое мнение по этому поводу, представив соответствующие аргументы. Результаты работы оформляются письменно – в виде реферата.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов,
рефератов с презентацией, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить магистров связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Магистр обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы магистр имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что магистр результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно

менно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Магистр при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации Магистр имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа представляет собой особую форму самостоятельной, творческой работы магистра при изучении учебной дисциплины (курса). Квалифицированный специалист должен уметь осмысливать юридическую литературу и анализировать современные правовые проблемы, творчески подходить к решению практических задач.

В процессе подготовки курсовой магистры приобретают навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками сведениями, по составлению таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

Основные этапы работы. Процесс подготовки и написания курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- подготовка к написанию курсовой работы: составление списка литературы и первоначального варианта плана;
- работа с подобранной литературой, уточнение плана;
- написание текста курсовой работы;
- оформление курсовой работы;
- подготовка к защите; защита.

Желательно, чтобы выбор темы курсовой работы для магистра не был случайным. Для этого ему следует внимательно просмотреть соответствующий раздел курса, прочитать соответствующую главу в учебнике. Лучше всего, если тема выбирается магистром с таким расчетом, чтобы курсовую работу можно было использовать в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. - Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. - Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). - Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>

	<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6),</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. - Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГА-</p>

	<p>учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	<p>РАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. - Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). - Контракт №30-АЭФ/44-Ф3/2022 от 19.12.2022</p>
--	--	--

	<p>учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на</p>	
--	---	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	
--	--	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>	
--	---	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. - Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. - Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью</p>

		<p>обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). - Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. - Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. - Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014.</p> <p>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). - Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>

Приложение 1

Примерный перечень тестов по дисциплине

Вариант 1

1. Уголовное право – это:

- а) отрасль права и законодательства;
- б) отрасль правовой науки;
- г) всё вышеперечисленное.

2. Альтернативные санкции содержат:

- а) несколько видов основных наказаний;
- б) наряду с основным, дополнительный вид наказания;
- в) как минимальный, так и максимальный пределы наказания.

3. Какие факторы не учитываются судом при изменении категории преступления:

- а) вид и размер назначенного наказания;
- б) социальное положение виновного;
- в) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

4. Понижение возраста уголовной ответственности за некоторые составы преступлений связано с тем, что:

- а) это наиболее тяжкие преступления;
- б) традиционно за все эти деяния понижался возраст уголовной ответственности;
- в) подростки уже способны осознавать свою общественную опасность действий такого рода и отдавать себе отчёт при их совершении.

5. Преступлением с двумя формами вины признаётся:

- а) совершение неосторожного преступления, результатом которого явилось умышленное наступление более тяжкого последствия, учитываемого законодателем в качестве квалифицирующего признака;
- б) совершение неосторожного преступления, результатом которого явилось умышленное наступление более тяжкого последствия, учитываемого законодателем в качестве самостоятельного состава преступления;
- в) совершение умышленного преступления, результатом которого явилось наступление по неосторожности более тяжкого последствия, учитываемого законодателем в качестве квалифицирующего признака.

6. Попустительство преступлению:

- а) это заранее обещанное сокрытие преступника, следов преступления, средств и орудий его совершения либо предметов, добытых преступным путем;
- б) это заранее не обещанное сокрытие преступника, следов преступления, средств и орудий его совершения либо предметов, добытых преступным путем;
- в) невоспрепятствование достоверно известному готовящемуся или совершаемому преступлению.

7. Переход оружия и иных предметов от нападающего к обороняющемуся:

- а) всегда означает окончание посягательства;
- б) не всегда означает окончание посягательства;
- в) никогда не означает окончание посягательства.

8. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения:

- а) исключает уголовную ответственность;
- б) влечёт уголовную ответственность за его умышленное неисполнение;
- в) влечёт уголовную ответственность за его неосторожное неисполнение.

9. Обязательные работы не назначаются:

- а) лицам, признанным инвалидами второй группы;
- б) военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;
- в) мужчинам, достигшим шестидесятилетнего возраста.

10. Минимальный срок лишения свободы, предусмотренный уголовным законом, составляет:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) шесть месяцев.

11. При назначении наказания за неоконченное преступление суд учитывает:

- а) обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца;
- б) стадию, на которой преступление было прервано;
- в) обстоятельства, в силу которых преступление не было доведено до конца, а также стадию, на которой преступление было прервано.

12. Лицо, совершившее в период отбывания пожизненного лишения свободы новое тяжкое или особо тяжкое преступление:

- а) подлежит условно-досрочному освобождению только после фактического отбытия осуждённым не менее двадцати лет лишения свободы;
- б) подлежит условно-досрочному освобождению только после фактического отбытия осуждённым не менее двадцати пяти лет лишения свободы;
- в) условно-досрочному освобождению не подлежит.

13. Под систематическим неисполнением несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия следует понимать:

- а) однократное нарушение в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия;
- б) неоднократные нарушения в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия;
- в) неоднократные нарушения в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия, которые были зарегистрированы в установленном порядке специализированным органом, осуществляющим контроль за поведением подростка.

14. Квалификация преступлений – это:

- а) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наличием общественно опасных последствий;
- б) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
- в) применение наказания к лицу, совершившему общественно опасное деяние, признаваемого УК РФ преступлением.

15. Убийством признается:

- а) причинение смерти другому лицу;
- б) причинение смерти другому лицу по неосторожности;
- в) умышленное причинение смерти другому лицу.

16. Грабеж отличается от кражи:

- а) предметом преступного посягательства;
- б) способом завладения имуществом;
- в) моментом окончания преступления.

17. Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ заключается в:

- а) умышленной форме вины и цели сбыта;
- б) неосторожной форме вины;
- в) умышленной форме вины без цели сбыта.

18. Объективная сторона разглашения государственной тайны характеризуется:

- а) общественно опасным деянием, общественно опасными последствиями и причинной связью между общественно опасным деянием и наступившими последствиями;
- б) общественно опасным деянием;
- в) общественно опасным деянием, местом и временем его совершения.

19. Субъективная сторона сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы заключается в:

- а) косвенном умысле;
- б) прямом умысле;
- в) преступной небрежности.

20. Обязательным признаком геноцида является:

- а) цель преступления;
- б) орудия и средства совершения преступления;
- в) место и обстановка совершения преступления.

Примерный перечень тестов по дисциплине

Вариант 2

1. Объективное вменение предполагает:

- а) наличие вменяемости лица;
- б) привлечение к уголовной ответственности за деяние, совершенное в объективной действительности;
- в) привлечение к уголовной ответственности при отсутствии вины.

2. Принцип гражданства предполагает распространение юрисдикции уголовного закона:

- а) на всех лиц, совершивших преступление на территории РФ;
- б) на граждан и постоянно проживающих лиц без гражданства, совершивших преступление на территории РФ;
- в) на граждан и постоянно проживающих лиц без гражданства, совершивших преступление за пределами территории РФ.

3. По структуре выделяют:

- а) основной состав;
- б) материальный состав;
- в) сложный состав.

4. Дополнительным объектом преступления является:

- а) конкретное отношение, которое законодатель стремился поставить под охрану в первую очередь, принимая уголовный закон;
- б) такое отношение, которое от конкретного преступления может не пострадать, хотя в других случаях выступает самостоятельным объектом уголовно-правовой охраны;
- в) те общественные отношения, которые всегда терпят урон при совершении преступления определенного вида и, играя второстепенную роль, определяют не столько характер, сколько степень общественной опасности.

5. Прямой умысел предполагает осознание:

- а) общественной опасности деяния;
- б) противоправности совершаемого деяния;
- в) конкретной меры наказания, которое может быть назначено лицу за совершение преступления.

6. Добровольный отказ от преступления возможен:

- а) только на стадии приготовления;
- б) только на стадии покушения;
- в) на любой стадии неоконченного преступления.

7. Сговор на совершение преступления является предварительным, если состоялся на стадии:

- а) приготовления к преступлению;
- б) покушения на преступления;
- в) приготовления либо покушения на преступления.

8. Задержание лица, совершившего преступление, возможно:

- а) только в случае совершения преступления;
- б) как в случае совершения преступления, так и административного правонарушения;
- в) от любого общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом.

9. Штраф не исчисляется:

- а) кратно минимальному размеру оплаты труда;
- б) кратно размеру заработной платы или иного дохода осужденного за определенный период;
- в) кратно стоимости предмета или сумме коммерческого подкупа, взятки.

10. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы, назначенного в качестве дополнительного вида наказания:

- а) влечет замену его более строгим видом наказания;
- б) влечет замену его более строгим видом наказания в пределах санкции;
- в) влечет привлечение к уголовной ответственности по специальной норме.

11. Принцип экономии мер уголовно-правовой репрессии предполагает, что:

- а) лицу должно быть назначено такое наказание, которое дешевле всего обходится государству в исполнении;
- б) лицо само должно оплатить государству исполнение наказания;
- в) лицу должно быть назначено наименее строгое наказание, которое сможет обеспечить достижение его целей.

12. Основания освобождения от уголовной ответственности:

- а) исчерпывающе определены в гл. 11 УК РФ;
- б) исчерпывающе определены в Особенной части УК РФ;
- в) содержатся как в Общей, так и в Особенной частях УК РФ.

13. Под систематическим неисполнением несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия следует понимать:

- а) однократное нарушение в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия;
- б) неоднократные нарушения в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия;
- в) неоднократные нарушения в течение назначенного судом срока применения принудительной меры воспитательного воздействия, которые были зарегистрированы в установленном порядке специализированным органом, осуществляющим контроль за поведением подростка.

14. Квалификация преступлений – это:

- а) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наличием общественно опасных последствий;
- б) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
- в) применение наказания к лицу, совершившему общественно опасное деяние, признаваемого УК РФ преступлением.

15. Опасным для жизни является вред здоровью:

- а) повлекший за собой необратимые последствия в организме человека;
- б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью;
- в) повлекший за собой утрату какого-либо органа.

16. Хищением имущества признается:

- а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;
- б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;
- в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

17. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ по законодательной конструкции является преступлением:

- а) с формальным составом;
- б) с материальным составом;
- в) составом опасности.

18. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля по законодательной конструкции является преступлением с:

- а) усеченным составом;
- б) материальным составом;
- в) составом опасности.

19. Обязательным признаком насильственных действий в отношении начальника является:

- а) место совершения преступления;
- б) время совершения преступления;
- в) способ совершения преступления.

20. Потерпевшими от геноцида выступают:

- а) национальные, этнические, расовые и религиозные группы;
- б) любое лицо;
- в) заложник.