

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

(подпись)

« 31 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 ПУБЛИЧНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правовое обеспечение управленческой и  
финансовой деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Публичное медицинское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности»

Программу составил (и):

Е.Б. Лупарев, заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины «Публичное медицинское право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

протокол № 10 «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «16» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Ткаченко М.В. – к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Публичное медицинское право» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

### 1.2 Задачи дисциплины

При изучении решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов публичной управленческой деятельности различных видов субъектов медицинских правоотношений, в том числе выработка способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сферах медицинской деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичное медицинское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Актуальные проблемы административного права», «Проблемы контроля (надзора) в государственном». Изучается параллельно с курсом «Проблемы административно-деликтного права»

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
<b>ИПК – 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. деятельности в юридической документации.	<b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
<b>ИПК– 1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p><b>ИПК– 1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p><b>ИПК–1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере медицинской деятельности.</p> <p><b>ИПК–1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере медицинской деятельности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (144 часа), для ЗФО 3 зачетные единицы ( 144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов <b>ОФО/ ЗФО</b>	Очная		Заочная	
		3 семестр (часы)		3 семестр	4 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>		<b>6</b>	<b>8,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/12</b>	<b>34</b>			
занятия лекционного типа	16//6	16		6	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18			8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3/</b>	<b>0,3</b>			0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/	0,3			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>74/121</b>	<b>74</b>		<b>30</b>	<b>91</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	<b>74/</b>	74		30	

(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>		35,7			8,7
Подготовка к экзамену			35,7		8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3/</b>	<b>34,3</b>		<b>14,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	9	2	2	0	10
2.	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	11	2	2	0	10
3.	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	9	2	2	0	10
4.	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	9	2	2	0	10
5.	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	9	2	2	0	10
6.	Публично-правовые аспекты биоэтики	11	2	2	0	10
7.	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	7	2	2	0	4
8.	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	9	2	4	0	10
	Итого по темам дисциплины	108	16	18		74
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Конституционные и международно-правовые основы обеспечения безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации	12	2		0	10
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	12	2		0	10
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	12	2		0	10
	Итого по темам дисциплины	36	6			30
	Подготовка к экзамену					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности	22		2	0	20
2	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	20			0	20
3	Публично-правовые аспекты биоэтики	22		2	0	20
4	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	22		2	0	20
5	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	13		2	0	11
	Итого по темам дисциплины	99	0	8		91
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**2.3 Содержание тем дисциплины**

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.</li> <li>2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина</li> <li>3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь</li> <li>4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти</li> </ol>	реферат
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</li> <li>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</li> <li>3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения</li> <li>4. Административно-правовой статус медицинских организаций.</li> <li>5. Международные медицинские кластеры.</li> </ol>	реферат
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</li> <li>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</li> <li>3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</li> <li>4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</li> </ol>	реферат
4	Публично-правовое регулирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование фармацевтической деятельности</li> </ol>	реферат

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	фармацевтической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.</li> <li>3. Государственная регистрация лекарственных препаратов</li> <li>4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов</li> <li>5. Предметно-количественный учет лекарственных средств</li> </ol>	
5	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности</li> <li>2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам</li> <li>3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг</li> <li>4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг</li> </ol>	реферат
6	Публично-правовые аспекты биоэтики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многогранность понятия биоэтики</li> <li>2. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента</li> <li>3. Публично-правовая регламентаций взаимоотношений внутри медицинского сообщества</li> <li>4. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.</li> <li>5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований</li> </ol>	реферат
7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины</li> <li>2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной</li> <li>3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины</li> </ol>	реферат
8	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций</li> </ol>	Реферат, тест



		<p>2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности</p> <p>3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности</p> <p>4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</p>	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>2</sup>
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<p>1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.</p> <p>2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина</p> <p>3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь</p> <p>4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти</p>	реферат
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	<p>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</p> <p>2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины</p> <p>3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения</p> <p>4. Административно-правовой статус медицинских организаций.</p> <p>5. Международные медицинские кластеры.</p>	реферат
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного	<p>1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения</p> <p>2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования</p> <p>3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и</p>	Реферат, тест

<sup>2</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

медицинского страхования	территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций 5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования	
--------------------------	---	--

Примечание: написание реферата (Р)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь. 2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина 3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь 4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти	Реферат тесты
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере	1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности 2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины 3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения 4. Административно-правовой статус медицинских организаций. 5. Международные медицинские кластеры.	Реферат тесты
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые	1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения 2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования	Реферат тесты

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	основы обязательного медицинского страхования	<p>3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</p> <p>4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций</p> <p>5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования</p>	
4	Публично-правовое регулирование безопасности фармацевтической деятельности	<p>1. Лицензирование фармацевтической деятельности</p> <p>2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.</p> <p>3. Государственная регистрация лекарственных препаратов</p> <p>4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов</p> <p>5. Предметно-количественный учет лекарственных средств</p>	Реферат тесты
5	Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг	<p>1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности</p> <p>2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам</p> <p>3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг</p> <p>4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг</p>	Реферат тесты
6	Публично-правовые аспекты биоэтики	<p>1. Многогранность понятия биоэтики</p> <p>2. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента</p> <p>3. Публично-правовая регламентаций взаимоотношений внутри медицинского сообщества</p> <p>4. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.</p> <p>5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований</p>	Реферат тесты

7	Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины</li> <li>2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной</li> <li>3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины</li> </ol>	Реферат тесты
8	Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций</li> <li>2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности</li> <li>3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> <li>4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности</li> </ol>	Реферат тесты

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.</li> <li>2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина</li> <li>3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь</li> <li>4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти</li> </ol>	Реферат тесты
2	Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности</li> <li>2. Система и полномочия государственных органов специальной</li> </ol>	Реферат тесты

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	управления в медицинской сфере	компетенции по управлению в сфере медицины 3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения 4. Административно-правовой статус медицинских организаций. 5. Международные медицинские кластеры.	
3	Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования	1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения 2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования 3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования 4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций 5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования	Реферат\ тесты

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.

4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
5	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. деятельности в юридической документации	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 1-8, подготовка реферата по теме 1-8	Вопросы на экзамене 1- 3б
2	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 1-5, 7-8, подготовка реферата по темам 1-5, 7-8	Вопрос на экзамене 1-23, 29-3б-

	деятельности в юридической документации.	деятельности в юридической документации. ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
3	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК–1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере медицинской деятельности. ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере медицинской деятельности, и реализовывать меры по их предупреждению.	Вопросы для устного (письменного) опроса по темам 5, 6 подготовка реферата по темам 5,6	Вопросы на экзамене 23-28

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы рефератов**



### **Тема 1. «Конституционные и международно-правовые основы медицинской деятельности в Российской Федерации»**

1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина
3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти

### **Тема 2. «Административно-правовое регулирование системы государственного и муниципального управления в медицинской сфере»**

1. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности
2. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины
3. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения
4. Административно-правовой статус медицинских организаций.
5. Международные медицинские кластеры.

### **Тема 3. «Правовое регулирование финансирования медицинской деятельности. Публично-правовые основы обязательного медицинского страхования»**

1. Экскурс в правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения
2. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования
3. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
4. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций
5. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования

### **Тема 4. «Публично-правовое регулирование фармацевтической деятельности»**

1. Лицензирование фармацевтической деятельности
2. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.
3. Государственная регистрация лекарственных препаратов
4. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов
5. Предметно-количественный учет лекарственных средств

### **Тема 5. «Публично-правовое регулирование экспорта медицинских услуг»**

1. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности
2. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам
3. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг
4. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг

### **Тема 6. «Публично-правовые аспекты биоэтики»**

1. Многогранность понятия биоэтики
2. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента
3. Публично-правовая регламентаций взаимоотношений внутри медицинского сообщества
4. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.
5. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований

#### **Тема 7. «Государственный контроль и надзор в сфере неконвенциональной медицины»**

1. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины
2. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной
3. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины

#### **Тема 8. «Публично-правовые формы защиты пациентов и медицинского персонала»**

1. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций
2. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности
3. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности
4. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности

#### **Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов Тестовые задания**

#### **Тема 1 КОНСТИТУЦИОННЫЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

##### **1 Какой главный правовой акт в настоящее время регулирует взаимоотношения в сфере здравоохранения в Российской Федерации?**

- А. Кодекс законов о труде РФ
- Б. Гражданский кодекс РФ
- В. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- Г. Закон РСФСР от 29 июля 1971 г. «О здравоохранении»
- Д. Приказ министра здравоохранения РФ №1000
- Е. Конституция РФ

##### **2 Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов большей юридической силой обладает:**

- А. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации
- Б. Указ Президента Российской Федерации
- В. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан

##### **3 Конституция Российской Федерации не закрепляет положения, что:**

- А. каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. не допускается дискриминация, обусловленная наличием у граждан каких-либо заболеваний
- В. перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина

**Критерии оценки теста**

- от 0 до 50% – «неудовлетворительно»/ не зачтено;
- от 50 до 70% – «удовлетворительно»/зачтено;
- от 70 до 90% – «хорошо»/зачтено;
- от 90 до 100 % – «отлично»/зачтено.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

**Перечень вопросов (для зачета)**

1. Медицинское законодательство как элемент обеспечения права на жизнь.
2. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь как основополагающее социальное право человека и гражданина
3. Международно-правовое регулирование права на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь
4. Распределение полномочий в сфере медицинского законодательства между уровнями публичной власти
5. Полномочия государственных органов общей компетенции по управлению в сфере медицинской деятельности
6. Система и полномочия государственных органов специальной компетенции по управлению в сфере медицины
7. Административно-правовой статус муниципальных органов управления в сфере здравоохранения
8. Административно-правовой статус медицинских организаций.
9. Международные медицинские кластеры.
10. Правовое регулирование мировых систем финансирования здравоохранения
11. Системы обязательного и дополнительного медицинского страхования
12. Публично-правовой статус федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
13. Публично-правовой статус страховых медицинских организаций
14. Государственный контроль и надзор в сфере медицинского страхования
15. Лицензирование фармацевтической деятельности
16. Государственный контроль за вводом в гражданский оборот лекарственных препаратов для медицинского применения.
17. Государственная регистрация лекарственных препаратов
18. Государственный контроль и надзор за оборотом наркотических и психотропных препаратов
19. Предметно-количественный учет лекарственных средств
20. Экспорт медицинских услуг в системе внешнеэкономической деятельности
21. Дифференциация экспорта медицинских услуг по субъектно-территориальным факторам
22. Медицинские кластеры как организационная форма экспорта медицинских услуг
23. Защита персональных данных при экспорте медицинских услуг
24. Многогранность понятия биоэтики

25. Публично-правовая регламентация взаимоотношений медицинского работника и пациента
26. Публично-правовая регламентаций взаимоотношений внутри медицинского сообщества
27. Публично-правовые аспекты рекламы лекарств, биологически активных добавок, методов лечения.
28. Государственный контроль и надзор в области генной инженерии и иных медико-биологических исследований
29. Мировой опыт правового регулирования народной (неконвенциональной) медицины
30. Правовое регулирование разрешения на занятие народной медициной
31. Правовое регулирование порядка оказания медицинских услуг методами народной медицины
32. Особенности внесудебного порядка оспаривания правовых актов органов публичной власти в сфере здравоохранения и правовых актов медицинских организаций
33. Обязательный административно-судебный контроль в сфере медицинской деятельности
34. Административная ответственность в сфере медицинской деятельности
35. Уголовная ответственность в сфере медицинской деятельности
36. Дисциплинарная ответственность медицинских работников

### **Задания для выполнения контрольных работ студентами ЗФО**

1. В региональный орган управления здравоохранением обратилась дочь пациента, которому, по ее мнению, была оказана некачественная медицинская помощь, что привело к смерти пациента. В рассмотрении заявления по существу было отказано по мотиву того, что дочь не является близким родственником умершего и не указана в медицинской документации в качестве лица, которое имеет право знать о состоянии здоровья пациента. Оцените законность такого решения государственного органа.
2. Составьте перечень федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных осуществлять контрольно-надзорную деятельность в сфере охраны здоровья граждан.
3. Опишите порядок недобровольной госпитализации в зависимости от характера заболевания лица

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2023)

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074277&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%EE%E1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%FB%F5+%EF%F0%E0%E2%EE%ED%E0%F0%F3%F8%E5%ED%E8%FF%F5>

2. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch=%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%E0%E4%EC%E8%ED%E8%F1%F2%F0%E0%F2%E8%E2%ED%EE%E3%EE+%F1%F3%E4%EE%EF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E0>

3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2023

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья: Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2017, № 31 (Часть I), Ст. 4791.

5. О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.2015 № 160-ФЗ

(ред. от 26.07.2019) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102374686&intelsearch=4.%09%CE+%EC%E5%E6%E4%F3%ED%E0%F0%EE%E4%ED%EE%EC+%EC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%EE%EC+%EA%EB%E0%F1%F2%E5%F0%E5+%E8+%E2%ED%E5%F1%E5%ED%E8%E8+%E8%E7%EC%E5%ED%E5%ED%E8%E9+%E2+%EE%F2%E4%E5%EB%FC%ED%FB%E5+%E7%E0%EA%EE%ED%EE%E4%E0%F2%E5%EB%FC%ED%FB%E5+%E0%EA%F2%FB+%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9+%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%> (дата обращения 19.05.2023)

6. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 2010, № 16, Ст. 1815; <http://www.pravo.gov.ru> - 03.04.2023 (дата обращения 19.05.2023).

7. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ. 2010, № 49, Ст. 6422; <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2023 (дата обращения 19.05.2023).

8. По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой: Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П // Вестник Конституционного Суда РФ, 2020. № 1.

9. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Зубкова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав частями 2, 3 и 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2015 № 1275-О // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 5.

10. Дело "Авилкина и другие (Avilkina and Others) против Российской Федерации" (жалоба N 1585/09): Постановление ЕСПЧ от 06.06.2013 // Российская хроника Европейского Суда", 2014, N 1; <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=6A44EE88A8F252F2E4CCFF8375CB4AC2&req=doc&base=ARB&n=346151&REFFIELD=134&REFDST=100033&REFDOC=342807&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D10881%3Bindex%3D44#1uv12lf1vi0>

## 5.2. Учебная литература

### 5.2.1. Обязательная литература

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12845-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448420> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-obschaya-chast-537800> (дата обращения: 19.04.2024).

3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-publichnye-procedury-osobennaya-chast-533184> (дата обращения: 19.04.2024).

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449868> (дата обращения: 19.04.2023).. -

5. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.]; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158>

### 5.2.2. Дополнительная литература:

1. Лупарев Е.Б. Епифанова Е.В. Публичное медицинское право. Учебное пособие. Краснодар, КубГУ, 2021. 170 с. // [http://law.kubsu.ru/wp-content/uploads/2021/03/uchebnoe\\_posobie\\_publ\\_med\\_pravo-003.pdf](http://law.kubsu.ru/wp-content/uploads/2021/03/uchebnoe_posobie_publ_med_pravo-003.pdf)

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023-2024	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
10. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
11. Springer Journals <https://link.springer.com/>
12. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
13. Springer Nature Protocols and Methods
14. <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
15. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
16. zbMath <https://zbmath.org/>
17. Nano Database <https://nano.nature.com/>
18. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
20. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>



3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Публичное медицинское право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Методические указания для подготовки и проведения тестирования**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы. Особенностью тестирования является то, что оно служит эффективным инструментом оперативного опроса студентов во время аудиторных занятий по одной или нескольким темам пройденного материала.

Цель тестирования – оценить успеваемость студентов, а также выявить тематику, слабо освоенную ими для того, чтобы обратить особое внимание на тот или иной круг вопросов.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется обратить внимание на содержание в тестах нескольких вариантов ответов, только один из которых правильный.

### Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,	

	<p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p> <p>4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения</p>

	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	<p>образовательного процесса Р7-Офис.  Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).  Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	---	--



	<p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).          Артикул правообладателя          КонсультантПлюс.</p>

	<p>образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023  3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14  4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.  Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).  Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.  2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).  Артикул правообладателя КонсультантПлюс.  Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023  3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14  4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения</p>

	<p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	---	--

Приложение

## **Тема 1 КОНСТИТУЦИОННЫЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1 Какой главный правовой акт в настоящее время регулирует взаимоотношения в сфере здравоохранения в Российской Федерации?**

- А. Кодекс законов о труде РФ
- Б. Гражданский кодекс РФ
- В. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- Г. Закон РСФСР от 29 июля 1971 г. «О здравоохранении»
- Д. Приказ министра здравоохранения РФ №1000
- Е. Конституция РФ

### **2 Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов большей юридической силой обладает:**

- А. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации
- Б. Указ Президента Российской Федерации
- В. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан

### **3 Конституция Российской Федерации не закрепляет положения, что:**

- А. каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б. не допускается дискриминация, обусловленная наличием у граждан каких-либо заболеваний
- В. перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина

### **4 Проведение медицинских экспериментов, научных или иных опытов с участием людей в Российской Федерации:**

- А. запрещено
- Б. разрешено, но только при получении добровольного письменного согласия испытуемого или его законного представителя
- В. разрешено, если результаты такого исследования могут быть использованы в интересах излечения данного пациента

### **5 Право человека на уважение его достоинства и его прав вне зависимости от его генетических характеристик закреплено в:**

- А. Конституции Российской Федерации
- Б. Всеобщей декларации о геноме человека и о правах человека
- В. Нюрнбергском кодексе

### **6 Медицинский патернализм — это:**

- А. Такой подход к оказанию медицинской помощи, который предполагает, что врач может опираться лишь на свои собственные суждения о потребностях пациента в лечении, информировании, консультировании

Б. Такой подход к оказанию медицинской помощи, который предполагает только выбор, делаемый пациентом, как бы он ни расхотелся с позицией доктора и который должен определять дальнейшие действия последнего

**7 На каком этапе исторического развития нашей страны был предложен и теоретически обоснован принцип бесплатности медицинской помощи?**

А. На 1 съезде Пироговского общества, 1885 г.

Б. В период деятельности русских революционеров (1859 - 1861 гг.)

В. В период становления земской медицины как системы (1870 г.)

Г. На 1 Всероссийском съезде медико - санитарных отделов (1918 г.)

**8 На каком этапе исторического развития нашей страны отечественная медицина приобрела государственный характер?**

А. Во времена Ивана Грозного (XVI век)

Б. В годы советской власти

В. В период становления фабрично - заводской медицины

Г. В период становления государственности на Руси

**9 Первый источник права в Древней Руси, в котором предусматривался возмездный характер оказания медицинской помощи:**

А. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 1 декабря 1924 года «О профессиональной работе и правах медицинских работников»

Б. Церковный Устав князя Владимира Святославовича

В. Свод законов Российской империи

Г. Русская правда

## **Тема 2 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРЕ**

**1 Министерство здравоохранения РФ является:**

А. Органом государственной власти

Б. Органом исполнительной власти

В. Муниципальным органом системы здравоохранения

Г. Органом представительной власти

Д. Субъектом Федерации

**2 Укажите орган управления здравоохранением:**

А. Федеральное Собрание РФ

Б. Городская Дума

В. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

Г. Администрация медицинского колледжа

**3 Координация вопросов здравоохранения находится:**

А. В ведении Российской Федерации

Б. В ведении субъектов Российской Федерации

В. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ

**4 Современным законодательством предусматриваются:**

А. Государственный контроль качества медицинской деятельности

Б. Ведомственный контроль качества медицинской деятельности

В. Контроль правоохранительных органов при подозрении на правонарушения

Г. Контроль страховой организации

Д. Внутренний контроль качества медицинской деятельности

Е. Все вышеперечисленное.

### **5 Система здравоохранения в Российской Федерации:**

- А. Государственная
- Б. Страховая
- В. Муниципальная
- Г. Смешанная
- Д. Частная

### **6 Отраслями здравоохранения в Российской Федерации являются:**

- А. Лечебно-профилактическая (больницы, поликлиники, диспансеры и др.)
- Б. Охрана здоровья женщин, матерей и детей
- В. Спортивно-физкультурная служба
- Г. Аптеки и фармацевтические предприятия
- Д. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, патолого-анатомическая службы
- Е. Все вышеперечисленное

### **7 К обязанностям медико-социальной службы относится:**

- А. Определение группы инвалидности
- Б. Изучение причин и уровня инвалидности
- В. Установление степени профессиональной пригодности лиц, получивших увечье
- Г. Определение тяжести вреда, причиненного здоровью
- Д. Определение причин смерти инвалида при необходимости установления льгот членам семьи

### **8 К функциям Госсанэпидслужбы Российской Федерации относится:**

- А. Разработка и утверждение в установленном порядке санитарных правил, норм и гигиенических нормативов
- Б. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства РФ
- В. И то, и другое верно

### **9 Госсанэпиднадзор за соблюдением санитарного законодательства РФ включает:**

- А. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием среды обитания человека (социально-гигиенический мониторинг)
- Б. Выявление и установление причин, факторов и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также других массовых заболеваний людей, путем установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека
- В. Принятие в пределах своей компетенции обязательных для выполнения органами государственной власти РФ всех уровней, предприятиями, организациями и иными хозяйствующими субъектами независимо от их подчиненности и форм собственности, должностными лицами и гражданами решений по проведению гигиенических и противоэпидемических мероприятий
- Г. Все вышеперечисленное верно

## **Тема 3 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

### **1 Основным документом, дающим право заниматься частной медицинской практикой определенного вида или частной фармацевтической деятельностью является:**

- А. Диплом врача
- Б. Сертификат

- В. Лицензия
- Г. Удостоверение о прохождении курсов тематического усовершенствования
- Д. Диплом целителя

**2 Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию осуществляется:**

- А. Федеральным фондом обязательного медицинского страхования
- Б. Территориальным фондом обязательного медицинского страхования
- В. Страховой медицинской организацией
- Г. Лечебно-профилактическим учреждением

**3 Какие из нижеперечисленных документов являются обязательными для признания действительным (соответствующим закону) факта добровольного медицинского страхования:**

- А. Договор страхования
- Б. Программа добровольного медицинского страхования
- В. Финансово-хозяйственные документы, подтверждающие оплату страховых взносов
- Г. Полис добровольного медицинского страхования
- Д. Заявление страхователя

**4 Социальная система финансирования здравоохранения основана на взносах:**

- А. Предпринимателей
- Б. Работников
- В. На одних государственных субсидиях

**5 В каком соотношении находятся страховая медицина и медицинское страхование?**

- А. Не связана между собой
- Б. Медицинское страхование - это составная страховой медицины
- В. Страховая медицина - это составляющая медицинского страхования

**6 Обязательная форма медицинского страхования предусматривает, что уплата страховых взносов возлагается на:**

- А. Работодателей
- Б. Работников
- В. Всех застрахованных

**7 Субъекты обязательного медицинского страхования:**

- А. Страховщики
- Б. Выгодоприобретатели
- В. Застрахованные

**8 Медицинское учреждение как субъект обязательного медицинского страхования должна:**

- А. Иметь только лицензию на право предоставления медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования
- Б. Пройти одну только аккредитацию на соответствие установленным профессиональным стандартам
- В. Иметь лицензию на право предоставления медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования и пройти аккредитацию на соответствие установленным профессиональным стандартам

**9 Договор добровольного медицинского страхования может быть:**

- А. Индивидуальным
- Б. Коллективным
- В. Только индивидуальным

**10 При заключении договора добровольного медицинского страхования программа страхования избирается:**



- А. Страховщиком
- Б. Страхователем
- В. Только застрахованным

**11 Страховые взносы, уплачиваемые страхователем по договору добровольного медицинского страхования, зависят:**

- А. От срока страхования
- Б. От финансовых возможностей страхователя
- В. От программы медицинского страхования

**12 Страховая организация не возмещает стоимости медицинских услуг, предоставляемых застрахованному медицинским учреждением, если произошло следующее:**

- А. Умышленное причинение страхователем телесных повреждений самому себе
- Б. Получение медицинских услуг, не предусмотренных договором
- В. Временные финансовые проблемы страховщика

## **Тема 4 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1 Лицензия аптечной организации действительна на территории:**

- А. Российской Федерации
- Б. Месторасположения аптеки
- В. Субъекта Российской Федерации
- Г. Без ограничений
- Д. Муниципальное образование Российской Федерации

**2 Общие правовые последствия недействительности сделки:**

- А. Взыскание всего полученного по сделке в доход государства
- Б. Обязанность каждой из сторон возратить другой все полученное по сделке
- В. Наступление уголовной ответственности
- Г. Взыскание штрафа с обеих сторон в доход государства
- Д. Наступление административной ответственности

**3 Охарактеризуйте понятие «производственная среда» фармацевтической организации**

- А. Все помещения фармацевтической организации, за исключением склада
- Б. Условия, в которых выполняют работу сотрудники фармацевтической организации
- В. Коллектив, который окружает сотрудников фармацевтической организации
- Г. Мотивация к труду сотрудников фармацевтической организации

**4 Охранительная функция права осуществляется путем:**

- А. Принятие каждому осознания целей охраны интересов общества и государства
- Б. Контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности
- В. Издание нормативных актов
- Г. Выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам
- Д. Надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности

**5 Под лицензированием фармацевтической деятельности аптечных организаций понимается**

- А. Правила, представляющие собой ограничения, которые люди принимают для взаимодействия между собой, определяя совокупность альтернативных возможностей экономики

Б. Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением и возобновлением действия лицензий, аннулированием лицензий

В. Изучение документов, оплата государственной пошлины за регистрацию и внесение платы за ее оформление

Г. Совокупность неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении ими своих обязанностей

Д. Определение соответствия условий и места их деятельности установленным требованиям по оказанию лекарственной помощи и услуг

**6 Правовое регулирование рекламирования лекарственных препаратов обеспечивается законами**

А. Законом о правах пациента

Б. Федеральным законом о рекламе

В. Гражданским Кодексом РФ

Г. Уголовно-процессуальным Кодексом РФ

Д. Кодекс РФ об административных правонарушениях

**7 Укажите минимальный стаж работы по специальности руководителя аптечной организации, согласно лицензионным требованиям**

А. 1 год

Б. 3 года

В. 5 лет

Г. 6 месяцев

**8 Укажите периодичность, с которой руководители фармацевтических организаций проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей при поступлении на работу**

А. В течение первого месяца, далее — по мере необходимости, но не реже одного раза в три года

Б. В течение первого года, далее — по мере необходимости, но не реже одного раза в три года

В. В течение первых трёх месяцев, далее – по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет

Г. Такое обучение предусмотрено программой ВУЗа, где обучался руководитель

**9 Укажите срок, на который выдается лицензия на осуществление фармацевтической деятельности аптечной организации**

А. 1 год

Б. 2 года

В. 5 лет

Г. бессрочно

**10 Укажите требование к образованию специалиста, который имеет право возглавлять аптечную организацию**

А. Фармацевтическое (не важно, высшее или среднее)

Б. Высшее биологическое

В. Только высшее фармацевтическое

Г. Направление образования не имеет значения, главное наличие диплома о высшем образовании

**11 Укажите, допускается ли реализация аптечной организацией лекарственных препаратов, не зарегистрированных в Российской Федерации**

А. Допускается

Б. Допускается при наличии рецепта

В. Допускается при особом разрешении

Г. Запрещается

**12 Укажите, как называется деятельность, включающая в себя оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю лекарственными препаратами, их отпуск, хранение, перевозку, изготовление лекарственных препаратов**

А. Обращение лекарственных средств

Б. Фармацевтическая деятельность

В. Товарооборот

Г. Оптовая торговля

**13 Укажите, какая организация имеет право осуществлять контроль уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств**

А. Организация, имеющая соответствующую лицензию

Б. Производитель лекарственного средства

В. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти

Г. Аптечная организация, где были выявлены такие средства

**14 Укажите, какие органы выдают лицензию аптечным организациям, подведомственным федеральным органам исполнительной власти**

А. Росздравнадзор

Б. Министерство здравоохранения и социального развития РФ

В. Министерство промышленности, науки и технологий РФ

Г. Роспотребнадзор

Д. Департамент по надзору в сфере здравоохранения г. Москвы

**15 Укажите, какие федеральные органы исполнительной власти не осуществляют государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных препаратов:**

А. Министерство здравоохранения РФ

Б. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор)

В. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

Г. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Д. Министерство образования РФ

## **Тема 5 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКСПОРТА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

**1 Основные проблемы развития экспорта медицинских услуг в Российской Федерации:**

А. Необходимость оказания финансовой помощи поставщикам медицинских услуг (например связанной с покрытием расходов на международную аккредитацию, сертификацию, участием в зарубежных выставках), консультационной помощи, помощи в рекламе и продвижении соответствующих услуг за рубежом

Б. Наличие языковых барьеров

В. Неразвитость инфраструктуры для привлечения медицинских туристов

Г. Наличие административных барьеров, связанных со сложностью получения визы на въезд в Россию для прохождения лечения

Д. Устаревание материально-технической базы санаторно-курортного фонда

**2 Увеличение экспорта медицинских услуг возможно за счет решения следующих задач:**

- А. Преодоление языковых барьеров, в частности связанных с получением услуг на иностранном языке и обучением медицинского персонала
- Б. Оказание финансовой помощи экспортерам медицинских услуг, включая возмещение затрат на международную аккредитацию и сертификацию
- В. Цифровизация медицинского сектора, связанная с оцифровкой медицинских карт, использованием больших данных, а также с развитием телемедицины
- Г. Продвижение российских поставщиков медицинских услуг и их продуктов за рубежом
- Д. Обновление устаревшего санаторно-курортного фонда
- Е. Преодоление административных барьеров, связанных с получением виз для медицинских целей
- Ж. Решение вопроса трансграничного медицинского страхования

### **3 Медицинский туризм предполагает услуги:**

- А. Медицинские
- Б. Реабилитационные

## **Тема 6 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭТИКИ**

### **1 Целью биоэтики является:**

- А. Сбалансировать права личности, групп, всего общества в условиях бурных изменений в медицине
- Б. Предотвратить любые злоупотребления новыми медицинскими средствами
- В. По возможности добиваться справедливости в использовании новых возможностей медицины
- Г. Все перечисленное

### **2 Принципы биоэтики — это:**

- А. Не навреди, делай благо, уважение автономии пациента, справедливость
- Б. Правило правдивости, правило конфиденциальности, правило информированного согласия
- В. Все перечисленное

### **3 Биомедицинская этика и медицинское право по отношению друг к другу должны находиться в следующем состоянии:**

- А. Независимости
- Б. Медицинское право – приоритетно
- В. Должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики
- Г. Биомедицинская этика – критерий корректности медицинского права
- Д. Медицинское право определяет корректность биомедицинской этики

### **4 Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется**

- А. Возрастом (количество прожитых лет)
- Б. Психической и физической полноценностью
- В. Расовой и национальной принадлежностью
- Г. Финансовой состоятельностью
- Д. Уникальностью и неповторимостью личности \*

### **5 Для современной модели профессиональной морали – биоэтики, основным принципом является:**

- А. Принцип «соблюдения долга»
- Б. Принцип «не вреди»
- В. Принцип приоритета науки
- Г. Принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента
- Д. Принцип невмешательства

**6 Конвенция о правах человека и биомедицине (1997г.) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать**

- А. Уважение достоинства человека
- Б. Защиту индивидуальности каждого человеческого существа
- В. Уважение целостности и неприкосновенности личности
- Г. Соблюдение прав человека и его основных свобод
- Д. Обеспечение экономической выгоды и материального интереса

**7 Конвенция о правах человека и биомедицине (1997) при использовании достижений биологии и медицины объявляет приоритетными:**

- А. Интересы и благо человеческого существа
- Б. Интересы общества
- В. Интересы науки и научного прогресса
- Г. Интересы трудоспособного населения
- Д. Другие интересы

**8 Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:**

- А. На основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
- Б. На основании медицинских показаний
- В. На основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности
- Г. На основании требований родственников
- Д. На основании извлечения финансовой выгоды

**9 Понятие «информированное согласие» включает наличие информации о**

- А. Цели предполагаемого вмешательства
- Б. Характер предполагаемого вмешательства
- В. Возможных негативных последствий
- Г. Связанном с вмешательством риске
- Д. Квалификация врача

**10 Медицинская деонтология - это:**

- А. Самостоятельная наука о долге медицинских работников
- Б. Прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики

## **Тема 7 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ НЕКОНВЕНЦИОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**1 Разрешение на целительство действует на территории:**

- а) Российской Федерации;
- б) субъекта РФ, где было дано разрешение;
- в) стран Европейского союза;
- г) стран Содружества Независимых Государств;
- д) города или района области (края).

**2 Незаконное занятие частной медицинской деятельностью может повлечь за собой**

- А. административное наказание;
- Б. уголовное наказание;
- В. дисциплинарное взыскание;
- Г. и административное, и уголовное наказание

**3 В перечень методов народной медицины (целительства), на применение которых необходимо иметь диплом целителя входят:**

- 1. Традиционная диагностика (термопунктурная диагностика - диагностическая система, основанная на измерении термальной чувствительности акупунктурных точек).

2. Энергоинформационная диагностика (диагностика при использовании сенситивных способностей: путем «просвечивания» тела, наподобие рентгеновских лучей, и восприятие полученного изображения; диагностика при помощи биолокационных способностей: путем восприятия сигналов с больных органов ладонью оператора).

3. Традиционные системы оздоровления, за исключением хирургических вмешательств и медикаментозного лечения лекарствами (отечественная система: молитвы, заговоры, лечебная магия, лечение травами; китайская система; тибетская система, йога).

4. Системы физического оздоровления (музыкотерапия, ароматерапия, цветотерапия; медитация; цыгун-терапия; оздоровительные массажи; система здорового питания).

5. Хиропрактика, остеопатия - комплекс лечебно-диагностических мероприятий, направленный на лечение органических и функциональных нарушений опорно - двигательного аппарата, осуществляемый руками с помощью специальных приемов.

6. Биоэнерготерапия - метод лечения, основанный на биоэнергетическом воздействии целителя на больного.

#### **4 Целитель – это:**

А гражданин Российской Федерации, осуществляющий методы оздоровления, профилактики, диагностики и лечения, основанные на опыте многих поколений людей, утвердившихся в народных традициях, и не зарегистрированные в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Б гражданин Российской Федерации, имеющий диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста и

В гражданин Российской Федерации, имеющий диплом целителя, выданный в установленном порядке.

#### **5 Незаконное занятие народной медициной, а также причинение вреда жизни или здоровью граждан при занятии народной медициной влечет за собой ответственность, предусмотренную статьей 6.2. Кодекса об административных правонарушениях РФ (незаконное занятие частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством):**

1. Занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензию на данный вид деятельности влечет наложение административного штрафа

2. Занятие народной медициной (целительством) с нарушением установленного законом порядка - влечет наложение административного штрафа

#### **6 Народная медицина:**

А не входит в программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Б входит в программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

#### **7 Проведение сеансов массового целительства, в том числе с использованием средств массовой информации,**

А запрещается.

Б разрешается

#### **8 Лишение гражданина разрешения на занятие народной медициной производится по решению**

А органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, выдавшего такое разрешение,

Б судом.

#### **9 К народной медицине не относится**

оказание услуг оккультно-магического характера,  
совершение религиозных обрядов.

**10 Диплом целителя** - это документ, дающий право лицу, обладающему им, заниматься народной медициной (целительством) на:

- А территории субъекта РФ
- Б территории РФ
- В территории РФ и за ее пределами.

## **Тема 8 ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТОВ И МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

### **1 Незаконным занятием медицинской практикой является:**

- А. Отсутствие лицензии на осуществляемый вид деятельности
- Б. Продолжение деятельности после окончания срока выданной лицензии
- В. Изменение вида деятельности по сравнению с указанными в лицензии без изменения самой лицензии
- Г. Отсутствие у работников учреждения здравоохранения лицензий на право занятия медицинской и (или) фармацевтической практикой

### **2 Положение об ответственности за разглашение врачебной тайны распространяется только на:**

- А. Лечащих и дежурных врачей
- Б. Главных врачей и заведующих отделениями
- В. На средний медицинский персонал
- Г. На всех лиц, которым в силу служебных отношений известны данные, составляющие врачебную тайну
- Д. На лиц из медицинского персонала, имеющих доступ к документации о больном

### **3 Медицинские организации обязаны:**

- А. Оказывать гражданам экстренную медицинскую помощь;
- Б. Осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и стандартами медицинской помощи;
- В. Информировать граждан о деятельности местных частных предпринимателей в этой области медицины;
- Г. Соблюдать врачебную тайну, в том числе конфиденциальность персональных данных, используемых в медицинских информационных системах;
- Д. Обеспечивать применение разрешенных лекарственных препаратов, продуктов лечебного питания, медицинских изделий.

### **4 В обязанности медицинских организаций не входит:**

- А. Предоставление пациентам достоверной информации об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах;
- Б. Информирование граждан в доступной форме, в том числе с использованием сети Интернет, об осуществляемой медицинской деятельности и о медицинских работниках и уровне их квалификации;
- В. Обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников в соответствии с федеральным законом;
- Г. Осуществление научно-исследовательской работы в области медицины;
- Д. Ведение медицинской документации в установленном порядке и обеспечение ее учета и хранения.

### **5 Согласие совершеннолетнего пациента на медицинское вмешательство предусматривает:**

- А. Получение устного согласия с записью об этом в медицинской карте;
- Б. Получение расписки с подписью пациента о согласии;

- В. Информирование пациента в доступной форме о диагнозе и последствиях отказа от медицинского вмешательства;
- Г. Присутствие близкого родственника;
- Д. Заключение консилиума.

**6 Оказание медицинской помощи гражданам без их согласия возможно в случаях:**

- А. Массовых отравлений;
- Б. Подозрения на инфекционное заболевание;
- В. Состояний, угрожающих жизни пациента;
- Г. Невменяемости пациента при отсутствии законных представителей;
- Д. Заболевания ишемической болезнью сердца.

**7 Сведения, составляющие медицинскую тайну, могут быть разглашены на законных основаниях в случаях:**

- А. Запроса правоохранительных органов;
- Б. Наличия у пациента признаков вреда здоровью и признаков насильственных действий;
- В. Запроса работодателя;
- Г. Информирования родителей несовершеннолетнего пациента до 15 лет;
- Д. Запроса страховой компании.

**8 Материальная ответственность лечащих врачей и других медицинских работников за причинение вреда здоровью пациента предусмотрена:**

- А. ГК РФ;
- Б. Приказами Минздрава России;
- В. УК РФ;
- Г. Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Д. Приказами МВД России.

**9 Возмещение морального вреда, нанесенного гражданину, предусмотрено:**

- А. Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Б. Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- В. Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Г. Правилами определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- Д. ГК РФ.

**10 Медицинская помощь иностранным гражданам в РФ осуществляется**

- А. Только бесплатно
- Б. Только платно
- В. В соответствии с международными договорами
- Г. В соответствии с программой обязательного медицинского страхования данного региона

**11 В лечебном учреждении с больным ребенком может находиться**

- А. Мать ребенка
- Б. Кто-нибудь из родителей
- В. Кто-нибудь из членов семьи
- Г. Все утверждения справедливы

**12 Лицо, ухаживающее за больным ребенком, может находиться с ним в лечебном учреждении**

- А. До определенного возраста ребенка
- Б. Только при тяжелом течении заболевания
- В. Только если лечащий врач считает это необходимым
- Г. До выздоровления ребенка, независимо от его возраста

**13 Лицам, ухаживающим за больным ребенком, находящимся в стационаре**

- А. Выдается больничный лист



- Б. Предоставляется отпуск без сохранения содержания
- В. Больничный лист не выдается
- Г. Больничный лист выдается при нахождении пациента в учреждении государственной или муниципальной системы здравоохранения

## **Тема 9 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**1 По каким видам экспертных исследований (в соответствии со ст. 53 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан) допускается проведение независимой медицинской экспертизы?**

- А. Военно-врачебная
- Б. Судебно-психиатрическая
- В. Медико-социальная
- Г. Патолого-анатомическая
- Д. Временной нетрудоспособности

**2 Различают следующие виды медицинских экспертиз:**

- А. Временной нетрудоспособности;
- Б. Медико-социальную
- В. Военно-врачебную
- Г. Судебно-медицинскую
- Д. Судебно-криминалистическую

**3 Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» предусматривает также следующие виды экспертиз:**

- А. Экспертизу профессиональной пригодности
- Б. Экспертизу связи заболевания с профессией
- В. Независимую медицинскую экспертизу
- Г. Экспертизу качества медицинской помощи
- Д. Судебно-психиатрическую экспертизу
- Е. Все вышеперечисленное

**4 Вменяемость граждан устанавливает следующая медицинская экспертиза:**

- А. Медико-социальная
- Б. Судебно-медицинская
- В. Психологическая
- Г. Временной нетрудоспособности
- Д. Судебно-психиатрическая

**5 Может проводиться независимая экспертиза:**

- А. Качества медицинской помощи
- Б. Судебно-медицинская
- В. Судебно-психиатрическая
- Г. Военно-врачебная
- Д. Медико-социальная

**6 Укажите нормативные документы, составляющие правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности:**

- А. УК РФ
- Б. ГК РФ
- В. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации
- Г. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Д. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»

### **7 Эксперт имеет право:**

- А. Ходатайствовать о представлении необходимых материалов дела
- Б. Требовать представления вещественных доказательств по делу
- В. Не ожидая действий следователя, собирать необходимые материалы
- Г. Ходатайствовать о необходимости привлечения к производству экспертизы других специалистов
- Д. Делать заявления, подлежащие занесению в протокол судебного заседания

### **8 Основу судебно-медицинской экспертизы составляют:**

- А. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
- Б. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- В. отдельные приказы Минздрава России, правила, инструкции федерального уровня
- Г. Устав Вооруженных Сил РФ
- Д. приказы МВД России

## **Тема 10 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 Вторую квалификационную категорию медицинский работник может получить при наличии:**

- А. Теоретической подготовки и практических навыков в области осуществляемой специальности
- Б. Не менее 10 лет общего трудового стажа
- В. Стажа работы по специальности не менее 3 лет
- Г. Владения современными методами диагностики, лечения и профилактики
- Д. Не менее 5 лет стажа среднего медицинского работника или врача

### **2 Первую квалификационную категорию медицинский работник может получить при наличии:**

- А. Владения методами и техническими средствами по данной специальности
- Б. 5 лет общего врачебного стажа или стажа среднего медицинского работника
- В. Не менее 15 лет общего трудового стажа по любой профессии
- Г. Трудового стажа по специальности не менее 5 лет
- Д. Умения квалифицированно провести анализ показателей профессиональной деятельности и ориентироваться в научно-технической информации

### **3 Высшую квалификационную категорию медицинский работник может получить при наличии:**

- А. Не менее 7 лет стажа врача или среднего медицинского работника
- Б. Не менее 15 лет общего трудового стажа
- В. 10 лет общего врачебного стажа или стажа среднего медицинского работника
- Г. Высокой теоретической подготовки и практических навыков в осуществляемой профессии и смежных дисциплинах
- Д. Умения квалифицированно оценить данные специальных методов исследования с целью установления диагноза

### **4 В какие сроки медицинский работник обязан подтверждать свою квалификационную категорию:**

- А. Каждый год
- Б. Каждые 3 года
- В. Через каждые 5 лет независимо от категории
- Г. Вторую и первую категорию через 3 года
- Д. Высшую категорию через 7 лет

**5 Лицо, имеющее диплом об образовании, полученный в другом государстве, к медицинской практике в Российской Федерации**

- А. Допускается
- Б. Допускается с разрешения регионального органа управления здравоохранением
- В. Не допускается;
- Г. Допускается после сдачи специального экзамена

**6 Не дает право быть допущенным к занятию медицинской или фармацевтической деятельностью**

- А. Диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) учебного заведения
- Б. Сертификат
- В. Лицензия
- Г. Свидетельство об окончании курсов

**7 Когда допускается замена отпуска денежной компенсацией?**

- А. По желанию работника
- Б. Не допускается
- В. При увольнении работника, не использовавшего отпуск
- Г. Если отпуск не использован в текущем году

**8 Кто имеет право быть лечащим врачом?**

- А. Обучающийся в высшем медицинском учебном заведении
- Б. Обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования
- В. Окончивший интернатуру и получивший сертификат или клиническую ординатуру и получивший сертификата

**9 В каких случаях возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия**

- А. В случае производственной необходимости или простоя
- Б. В связи с изменением условий трудового договора
- В. В связи с нарушением трудовой дисциплины

**10 Должна ли администрация предупредить работника об изменении условий трудового договора?**

- А. Да
- Б. Нет

## **Тема 11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**1 В каком из перечисленных ниже нормативно-правовых актов закреплено право граждан на бесплатную медицинскую помощь?**

- А. Конституция РФ (1993)
- Б. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993)
- В. Уголовный кодекс РФ
- Г. Гражданский кодекс РФ
- Д. Кодекс об административных правонарушениях РФ

**2 Неоказание медработником помощи больному является:**

- А. Дисциплинарным проступком
- Б. Административным проступком
- В. Уголовным преступлением

**3 Пациент вправе самостоятельно принимать решение о согласии на медицинское вмешательство при достижении им возраста:**

- А. 14 лет
- Б. 15 лет
- В. 16 лет
- Г. 18 лет
- Д. 21 года

**4 Какой статьей Уголовного Кодекса РФ предусмотрена ответственность за неоказание помощи больному?**

- А. ст. 106
- Б. ст. 114
- В. ст. 116
- Г. ст. 128
- Д. ст. 172

**5 По какой статье УК квалифицируются в настоящее время действия лечащего врача преступно-ненадлежаще оказавшего медицинскую помощь в случае наступления смерти пациента?**

- А. Незаконно врачевание (ст. 221)
- Б. Неоказание помощи больному (ст. 128)
- В. Неосторожное убийство (ст. 106)
- Г. Халатность (ст. 172)
- Д. Злоупотребление служебным положением (ст. 170)

**6 Какие права медицинского персонала закреплены в ст. 63 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан?**

- А. Работа по трудовому договору (контракту), в т. ч. за рубежом
- Б. Стажировка за счет бюджета один раз в пять лет за рубежом
- В. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности
- Г. Бесплатный проезд всеми видами транспорта
- Д. Бесплатное использование средств связи и любого вида транспорта для перевозки гражданина в ближайшее ЛПУ в случаях, угрожающих жизни больного

**7 Какие правонарушения, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, относятся к профессиональным в медицинской деятельности?**

- А. Халатность (ст. 172)
- Б. Неоказание помощи больному (ст. 128)
- В. Незаконное производство аборта (ст. 116)
- Г. Должностной подлог (ст. 175)
- Д. Незаконное врачевание (ст. 221)

**8 Какие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, относятся к должностным в сфере здравоохранения?**

- А. Неоказание помощи больному (ст. 128)
- Б. Должностной подлог (ст. 175)
- В. Получение взятки (ст. 173)
- Г. Нарушение правил обращения с наркотиками (ст. 224)
- Д. Получение незаконного вознаграждения (ст. 156)
- Е. Халатность (ст. 172)
- Г. Проведение мер социальной реабилитации в условиях медицинского учреждения, осуществляющего принудительное лечение
- Д. Изучение поведения лиц, совершивших общественно-опасное деяния, с целью обобщения медико-психиатрической практики