

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе, качеству  
образования — первый проректор  
Хагуров Т. А.  
подпись  
31 мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)*

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки/специальность     | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br><small>(код и наименование направления подготовки/специальности)</small> |
| Направленность (профиль) / специализация | История. Обществознание /<br>История. Казачество в истории России<br><small>(наименование направленности (профиля) специализации)</small>      |
| Форма обучения                           | Очная<br><small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>   |
| Квалификация                             | Бакалавр   |

Краснодар 2024

Рабочая программа *производственной* практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль История. Обществознание / История. Казачество в истории России.

Программу составил(и):

Л.М. Галутво, доц. кафедры истории России,  
канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры  
Истории России

протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО  
протокол № 6 от 15 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Шевченко А.В., директор Краснодарского научно-методического центра  
Стрелкова З.В., директор МАОУ гимназия №3 МО г. Краснодар

### **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** производственной практики, научно-исследовательской работы (далее практики) является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части формирования основных приёмов организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ, а так же в части формирования основных приёмов самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности для выполнения теоретической и практической части выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Практика ориентирована на отработку педагогического и проектного типа задач профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики:**

- 1) формирование способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- 2) готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- 3) использование современных методов и технологий обучения и диагностики;
- 4) решение задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- 5) использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- 6) взаимодействие с участниками образовательного процесса;
- 7) руководство учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся;
- 8) обработка и систематизация аналитической информации по подбору источников и научной литературы по теме ВКР;
- 9) анализ фактического материала ВКР, его структурирования в соответствии с требованиями к написанию ВКР;
- 10) выбор формата и разработка практической части ВКР.

### **3. Место практики в структуре ОПОП.**

Производственная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и систематизации информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – научно-исследовательская работа (производственная) практика

**Способ** – стационарная

**Форма** – путем чередования

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие

компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора*   | Результаты прохождения практики   |
|--|---|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |   |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи   | <b>Знает:</b> основы системного подхода для решения поставленных задач  |
|  | <b>Умеет:</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  |
|  | <b>Владеет:</b> навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи  |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |   |
| ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач  | <b>Знает:</b> основы и принципы проектной методологии   |
| ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария  | <b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария  |
|  | <b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.  |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>                   |   |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                               | <b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики |
|  | <b>Умеет:</b> анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики  |
|  | <b>Владеет:</b> основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты прохождения практики   |
|--|---|
|  | профессионально-педагогической практики   |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>          |   |
| ИПК-1.1 Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности                            | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира               |
|  | <b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов   |
|  | <b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач   |
| <b>ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки</b>                           |   |
| ИПК-2.1 Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями | <b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции  |
|  | <b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями |
|  | <b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ   |

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов), в том числе 492 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 10 недель. Время проведения практики 9, 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

#### 9 семестр

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |   |                               |
| 1.                           | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по                           | Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми | 0,5 дня                       |

|  |  |   |                 |
|--|--|---|-----------------|
|  | требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Получение индивидуальных заданий. | результатами производственной практики. Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.  |                 |
| 2.   | Консультации с руководителем практики.   | Индивидуальное консультирование, обсуждение выбранного формата выполнения практической части ВКР  | 1 день          |
| <b>Экспериментальный (производственный) этап</b> |  |   |                 |
| 3.   | Работа с документами   | Определение требований к организации и реализации внеурочной деятельности.  | 0,5 дня         |
| 4.   | Констатирующий эксперимент (групповой / индивидуальный).   | Определение достижений и проблем в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности, посредством сопоставления опыта практической реализации с требованиями ФГОС и ФООП. Составление аналитической записки.   | 2 дня           |
| 5.   | Формирующий эксперимент (индивидуальный).  | Разработка двух программ курсов внеурочной деятельности с использованием учебно-исследовательской и проектной деятельности для основного общего образования / одной программы курса внеурочной деятельности с использованием исследовательских проектов для среднего общего образования по теме ВКР . | 6 дней          |
| 6.   | Личностная и профессиональная рефлексия  | Ежедневное обсуждение итогов рабочего дня, корректировка индивидуального рабочего графика, работа над ошибками, диссеминация продуктивного опыта педагогической деятельности  | Весь период     |
| <b>Подготовка отчета по практике</b>             |  |   |                 |
| 7.   | Отчет по практике  | Обработка и систематизация материала, написание отчета. Формирование пакета документов по производственной практике.  | 1 день          |
| 8.   | Представление итогов реализации практики   | Защита отчета и выполнения индивидуального задания.   | 1 день          |
| <b>ИТОГО:</b>                                    |  |   | <b>2 недели</b> |

## 10 семестр

| № п/п   | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу   | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|--|---|-------------------------------|
| <b><i>Подготовительный этап</i></b>                     |  |   |                               |
| 1.  | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности                                       | 1 день                        |
| 2.  | Проработка индивидуальных заданий, консультирование  | Проектирование выполнения индивидуального задания и его конкретизация с руководителем практики в формате консультаций   | 5 дней                        |
| <b><i>Экспериментальный (производственный) этап</i></b> |  |   |                               |
| 3.  | Ознакомление с нормативно-методической документацией по выполнению ВКР   | Изучение нормативно-методической документации и систематизация требований по выполнению ВКР   | 3 дня                         |
| 4.  | Обработка и анализ полученной информации   | Изучение и систематизация аналитической информации по теме ВКР. Завершение формирования источниковой базы исследования и составления историографического обзора. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Формирование методологической основы. | 1 день                        |
| 5.  | Обработка и анализ аналитической информации, систематизация источников и научно-исследовательской литературы                       | Работа с аналитическими данными. Конкретизация объекта, предмета, хронологических и географических рамок исследования, цели, задач, и основных выводов  | 3 недели                      |

|                                      |   |   |                 |
|--------------------------------------|---|---|-----------------|
| 6.                                   | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала по теме ВКР | Обработка и анализ информации по формированию основной части ВКР. Подготовка текста ВКР к окончательной проверке научным руководителем, нормоконтролю и проверке на антиплагиат | 3 недели        |
| <i>Подготовка отчета по практике</i> |   |   |                 |
| 7.                                   | Обработка и систематизация материала к отчету Отчет по практике                     | Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики     | 1 день          |
| 8.                                   | Защита отчета по практике   | Защита отчета по результатам производственной практики  | 1 день          |
| <b>ИТОГО:</b>                        |   |   | <b>8 недель</b> |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

### 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### 9 семестр

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся                                  | Код и наименование индикатора   | Формы текущего контроля                                     | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования          |
|------------------------------|---|---|---|--|
| <b>Подготовительный этап</b> |   |   |   |  |
| 1.                           | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. | ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, | Собеседование по требованиям охраны труда, технике безопасн | <b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач. |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | Получение индивидуальных заданий.      | оценки рисков на основе проектного инструментария   | ости, пожарно й безопасности. Устный опрос. Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания.                        |  |
| 2.   | Консультации с руководителем практики. | ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Консультация<br>Определение уровня осмысления и готовности к практической деятельности.<br>Согласование рабочего графика (плана) проведения практики | <b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария<br><b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач. |
| <b>Экспериментальный (производственный) этап</b> |  |   |  |  |
| 3.   | Работа с документами                   | ИОПК-1.1<br>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с   | Собеседование  | <b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты.<br><b>Умеет:</b> анализировать положения  |

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    |  | нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики   |   | нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики<br><b>Владеет:</b> основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики   |
| 4. | Констатирующий эксперимент (групповой / индивидуальный). | ИУК-2.3.<br>Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач<br>ИПК – 1.1<br>Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Раздел отчета по производственной практике<br>проверка выполнения индивидуального задания | <b>Знает:</b> основы и принципы проектной методологии<br><b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария<br><b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.<br><b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира<br><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |
| 5. | Формирующий эксперимент (индивидуальный).                | ИПК – 1.1<br>Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в   | Проверка выполнения индивидуального задания.<br>Раздел отчета по производ                 | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира<br><b>Умеет:</b> анализировать базовые   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ИПК – 2.1</p> <p>Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями</p> | <p>ственной практике</p>                                | <p>предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p> |
| 6.  | <p>Личностная и профессиональная рефлексия</p> | <p>ИОПК-1.1</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики концепциями</p>                                 | <p>Собеседование</p> <p>Аналитическая деятельность.</p> | <p><b>Умеет:</b> анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p>   |
| <b><i>Подготовка отчета по практике</i></b> |  |   |   |   |
| 7.  | <p>Отчет по практике</p>                       | <p>ИУК-2.3.</p> <p>Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-1.1</p>   | <p>Проверка оформления отчета</p>                       | <p><b>Знает:</b> основы и принципы проектной методологии</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.</p>  |

|   |  |  |                                       |   |
|---|--|--|---------------------------------------|---|
|   |  | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                       | <b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики                             |
| 8 | Представление итогов реализации практики | ИПК – 1.1<br>Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности         | Комплексная проверка<br>Защита отчета | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира<br><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |

### 10 семестр

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования |
|------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Подготовительный этап</i> |  |                               |                         |   |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 1. | <p>Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности</p> | <p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> | <p>Собеседование по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Устный опрос. Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания.</p> | <p><b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.</p>  |
| 2. | <p>Проработка индивидуальных заданий, консультирование</p>  | <p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> | <p>Консультация<br/>Определение уровня осмысления и готовности к практической деятельности. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики</p>                                      | <p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария<br/><b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   |   |
| <b>Экспериментальный (производственный) этап</b> |  |  |   |   |
| 3.   | Ознакомление с нормативно-методической документацией по выполнению ВКР | ИОПК-1.1<br>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Собеседование   | <b>Умеет:</b> анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики  |
| 4.   | Обработка и анализ полученной информации                               | ИПК – 1.1<br>Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности                     | Наблюдение и анализ правильности формирования компетенции.<br>Собеседование.<br>Контроль записи в дневнике. | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира<br><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |

|                                      |  |  |   |   |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 5.                                   | Обработка и анализ аналитической информации, систематизация источников и научно-исследовательской литературы | ИПК – 1.1<br>Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | Наблюдение и анализ правильности формирования компетенций. Собеседование. Контроль записи в дневнике.   | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира<br><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |
| 6.                                   | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала по теме ВКР                          | ИУК-1.1<br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                               | Наблюдение и анализ правильности формирования компетенций. Анализ рукописи ВКР (бакалаврской работы); текста устного выступления и презентации на защите. Контроль записи в дневнике. | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира<br><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |  |  |   |   |
| 7.                                   | Обработка и систематизация материала к отчету Отчет по практике  | ИУК-2.3.<br>Использует принципы проектной методологии  | Проверка оформления отчета  | <b>Знает:</b> основы и принципы проектной методологии<br><b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного  |

|    |                           |   |                                       |   |
|----|---------------------------|---|---------------------------------------|---|
|    |                           | и для решения профессиональных задач ИОПК-1.1<br>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                       | инструментария<br><b>Владеет:</b> навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.<br><b>Знает:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики |
| 8. | Защита отчета по практике | ИПК – 1.1<br>Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности  | Комплексная проверка<br>Защита отчета | <b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира<br><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач   |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета.

## Критерии оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценки  |
|------------------|--|
| «зачтено»        | Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов  |
| «не зачтено»     | Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен. |

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500> (дата обращения: 23.09.2023).
2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452> (дата обращения: 23.09.2023).
3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313> (дата обращения: 25.09.2023).
4. Высоков, И. Е. Психология познания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — URL: <https://biblio-online.ru/book/BFC6E7E5-C5C3-4A49-909E-C9120E09943E/psihologiya-poznaniya>
5. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
6. Теория и методология истории [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7/teoriya-i-metodologiya-istorii>

## **12.2. Периодическая литература**

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Восток»
8. «Азия и Африка сегодня»
9. «Славяноведение»
10. «Исторический вестник»
11. «Современная Европа»
12. «Родина»
13. «Теория и практика общественного развития»
14. «Историческая и социально-образовательная мысль»

## **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом производственной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения                     |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с | 1) Microsoft Windows 8, 10<br>2) Microsoft Office Professional Plus |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>  |   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.246)</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Microsoft Windows 8, 10</li> <li>2) Microsoft Office Professional Plus</li> </ol> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра истории России

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *производственной* ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**Тема выпускной квалификационной работы**

---

---

---

**Структура выпускной квалификационной работы**

---

---

---

**Введение (со всеми необходимыми структурными элементами)**

---

---

---

---

**Заключение (основные выводы) по реализации цели и исследовательских задач**

---

---

---

**Список использованных источников и литературы**

---

---

**Приложения (если есть в наличии)**

---

---

**Отзыв научного руководителя:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /





**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения *производственной* практики  
по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от университета)                      | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br><i>производственной</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. |  |        |   |   |   |
| 2. |  |        |   |   |   |
| 3. |  |        |   |   |   |
| 4. |  |        |   |   |   |
| 5. |  |        |   |   |   |
| 6. |  |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)