

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.10 «Экономика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: «Экономика» формирует у студентов фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических законов развития общества;
заложить знания основных положений экономической теории; показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики и в различных сферах жизнедеятельности;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 04.03.01 «Химия», профиля «Органическая химия и биорганическая химия».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- философия;
- история (история России, всеобщая история);
- психология.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- физическая культура и спорт;
- безопасность жизнедеятельности;
- математика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК – 9,1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает причины и особенности развития экономики, ее роль и место в системе общественных отношений
	Умеет применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально – экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем и поведения экономических агентов

	-
УК – 9,2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает базовые понятия и категории в области формирования личного бюджета и доходов, а также инструменты управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты с целью управления личными финансами для принятия экономических решений
	-

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 6 семестре (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Предмет, метод и функции экономической теории	8	2	2	4
2.	Общественное производство: понятие, цели и результаты	6	2	2	2
3.	Собственность и хозяйствование	6	2	2	2
4.	Экономические системы общества	4		2	2
5.	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования. Конкуренция как элемент рыночной экономики	8	2	2	4
6.	Товарное производство. Теории стоимости и денег	10	2	2	6
7.	Предпринимательство и формы его реализации. Формирование предпринимательского капитала	6	2	2	2
8.	Доходы хозяйствующих субъектов	6	2	2	2
9.	Экономическая политика государства и государственное регулирование	4			4
10.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	8	2	2	4
11	Финансовая система и финансовая политика государства	3,8			3,8
12	Социальная политика государства				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Хетагурова З.В.