

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хажуров Т.А.

(подпись)

« 31 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО
ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правовое обеспечение управленческой и
финансовой деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности»

Программу составил (и):

Ю.В. Таранюк, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

протокол № 10 «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 10 «16» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Ткаченко М.В. – к.ю.н., нотариус Краснодарского нотариального округа

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» является формирование у студентов магистратуры общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовка студентов магистратуры к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» необходимо для более глубокого понимания одной из ключевых отраслей российского права, предполагает расширение у студентов базовых познаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения проблематики отдельных положений финансового права, а также навыков самостоятельного применения его норм в соответствии с требованиями, установленными, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» выступают:

- изучение студентами магистратуры проблематики в вопросах понятия и роли финансов и финансовой системы Российской Федерации, понятия, предмета и структуры финансового права как отрасли права, особенностей классификации субъектов финансового права, специфики финансовой деятельности государства и муниципальных образований и методов ее осуществления, правовых основ государственного и муниципального контроля, проблематики подотраслей и основных институтов финансового права;

- выработка у обучающихся умения пользоваться финансово-правовыми понятиями и категориями, толковать и применять нормы финансового законодательства РФ в конкретных ситуациях, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в финансовых правоотношениях в юридической и иной, в том числе финансово-правовой документации; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;

- формирование у студентов магистратуры навыков анализа и толкования различных правовых явлений в сфере финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований, юридических фактов, финансово-правовых норм и финансовых правоотношений; работы с нормативными правовыми актами в сфере финансов.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-3; ОПК-5.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» относится к обязательной части Блока Б 1 «Дисциплины» рабочего учебного плана.

Изучение актуальных проблем правового регулирования финансовых правоотношений играет существенную роль в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов магистратуры, опирается на такие дисциплины как: «Актуальные проблемы административного права», «Конституционно-правовое регулирование управленческой и финансовой деятельности», «Актуальные проблемы административно-процессуального права», «Административно-правовые споры», «Проблемы контроля (надзора) в государственном управлении» и др., а также служит надежной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» является базовой для успешного освоения дисциплин «Налоговые споры», «Финансово-правовая ответственность» и др., а также для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования финансовых нормативно-правовых актов и применять их
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в финансовом нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в финансовом праве в правотворческой и правоприменительной практике
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	ИОПК-5.1. 3.1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в финансовом праве ИОПК-5.1. У.1. Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в финансовом праве
ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

	ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов, в том числе, в сфере публичной финансовой деятельности ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих финансовые правоотношения, с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16/4	16	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18	10
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	47/85	47	85
Контрольная работа	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	6/6	6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовка к практическим занятиям, устному опросу, дискуссии, решению задач, написание доклада, сообщения)	31/59	31	59
Подготовка к текущему контролю	10/20	10	20
Контроль:	26,7/8,7	26,7	8,7
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7	8,7
Общая трудоёмкость	108/108	108	108
в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (**очная форма обучения**)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового права в системе отраслей права. Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений	12	2	4	-	6
2.	Современное состояние системы финансового контроля в Российской Федерации. Проблемы повышения эффективности мер финансового контроля	12	2	2	-	8
3.	Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	16	4	4	-	8
4.	Правовые проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации	10	2	2	-	6
5.	Основные направления современной налоговой политики. Развитие налогового законодательства в современных условиях	11	2	2	-	7
6.	Особенности правового регулирования отношений в области государственного и муниципального кредита. Управление государственным и муниципальным долгом	10	2	2	-	6
7.	Актуальные вопросы финансово-правового регулирования банковских, валютных, расчетных отношений в условиях глобализации	10	2	2	-	6
8.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	16	18	-	47
9.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
10.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
11.	Подготовка к экзамену	26,7				
12.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (**заочная форма обучения**)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового права в системе отраслей права. Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений	16	2	2	-	12
2.	Современное состояние системы финансового контроля в Российской Федерации. Проблемы повышения эффективности мер финансового контроля	14	-	2	-	12
3.	Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	16	2	2	-	12
4.	Правовые проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации	14	-	2	-	12
5.	Основные направления современной налоговой политики. Развитие налогового законодательства в современных условиях	14	-	2	-	12
6.	Особенности правового регулирования отношений в области государственного и муниципального кредита. Управление государственным и муниципальным долгом	12	-	-	-	12
7.	Актуальные вопросы финансово-правового регулирования банковских, валютных, расчетных отношений в условиях глобализации	13	-	-	-	13
8.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10	-	85
9.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
10.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
11.	Подготовка к экзамену	8,7				
12.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового права в системе отраслей права. Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений	1. Предмет, метод и система финансового права. 2. Конституционные основы (принципы) финансового права. 3. Система источников финансового права. Действие финансово-правовых нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Особенности правового статуса участников финансовых отношений. 5. Основные направления современной финансово-правовой политики Российской Федерации.	УО
2.	Современное состояние системы финансового контроля в Российской Федерации. Проблемы повышения эффективности мер финансового контроля	1. Понятие и значение финансового контроля в осуществлении финансовой деятельности государства. 2. Методы и основные направления финансового контроля в России. 3. Виды финансового контроля. 4. Органы государственной власти (местного самоуправления), осуществляющие финансовый контроль, их полномочия. 5. Финансовые правонарушения и ответственность за их совершение. 6. Современные проблемы коррупции в сфере финансового контроля, причины и негативные последствия коррупции и коррупциогенного поведения.	УО

3.	Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. 2. Проблемы правового обеспечения межбюджетных отношений. 3. Правовой режим формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, муниципальных бюджетов. 4. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений. 5. Основные принципы государственных и муниципальных расходов и бюджетного финансирования. 6. Правовой режим внебюджетных средств государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных организаций. 	УО
4.	Правовые проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации. 2. Принципы бюджетного процесса. 3. Бюджетная классификация. 4. Стадии бюджетного процесса. 5. Особенности правового регулирования бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. 	УО
5.	Основные направления современной налоговой политики. Развитие налогового законодательства в современных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития налогового законодательства и права в России и за рубежом. 2. Преодоление правовых пробелов и коллизий в налоговом законодательстве. 3. Правовая характеристика ответственности за нарушения налогового законодательства. 4. Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. 	УО
6.	Особенности правового регулирования отношений в области государственного и муниципального кредита. Управление государственным и муниципальным долгом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. 2. Основные направления финансовой политики в области государственного кредитования. 3. Формы государственного внутреннего и муниципального долга. 4. Государственный долг РФ, субъектов РФ, муниципальный долг. 5. Государственный внешний долг. 6. Обслуживание государственного долга. 	УО
7.	Актуальные вопросы финансово-правового регулирования банковских, валютных, расчетных отношений в условиях глобализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное правовое регулирование на финансовом рынке России. 2. Современные финансовые инструменты. 3. Субъекты рынка ценных бумаг. 4. Правовое положение центрального депозитария. 5. Некредитные финансовые организации: общая характеристика. 6. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. 7. Правовые основы деятельности микрофинансовых организаций. 8. Рейтинговые агентства. 	УО

Примечание: УО – устный опрос.

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и система финансового права. 2. Конституционные основы (принципы) финансового права. 	УО

	права в системе отраслей права. Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений	3. Система источников финансового права. Действие финансово-правовых нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Особенности правового статуса участников финансовых отношений. 5. Основные направления современной финансово-правовой политики Российской Федерации.	
2.	Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. 2. Проблемы правового обеспечения межбюджетных отношений. 3. Правовой режим формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, муниципальных бюджетов. 4. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений. 5. Основные принципы государственных и муниципальных расходов и бюджетного финансирования. 6. Правовой режим внебюджетных средств государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных организаций.	УО

Примечание: УО – устный опрос.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового права в системе отраслей права. Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений	1. Предмет, метод и система финансового права. 2. Конституционные основы (принципы) финансового права. 3. Система источников финансового права. Действие финансово-правовых нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Особенности правового статуса участников финансовых отношений. 5. Основные направления современной финансово-правовой политики Российской Федерации.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
2.	Современное состояние системы финансового контроля в Российской Федерации. Проблемы повышения эффективности мер финансового контроля	1. Понятие и значение финансового контроля в осуществлении финансовой деятельности государства. 2. Методы и основные направления финансового контроля в России. 3. Виды финансового контроля. 4. Органы государственной власти (местного самоуправления), осуществляющие финансовый контроль, их полномочия. 5. Финансовые правонарушения и ответственность за их совершение. 6. Современные проблемы коррупции в сфере финансового контроля, причины и негативные последствия коррупции и коррупциогенного поведения.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
3.	Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. 2. Проблемы правового обеспечения межбюджетных отношений. 3. Правовой режим формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, муниципальных бюджетов. 4. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач

		5. Основные принципы государственных и муниципальных расходов и бюджетного финансирования. 6. Правовой режим внебюджетных средств государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных организаций.	
4.	Правовые проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации. 2. Принципы бюджетного процесса. 3. Бюджетная классификация. 4. Стадии бюджетного процесса. 5. Особенности правового регулирования бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
5.	Основные направления современной налоговой политики. Развитие налогового законодательства в современных условиях	1. Основные этапы развития налогового законодательства и права в России и за рубежом. 2. Преодоление правовых пробелов и коллизий в налоговом законодательстве. 3. Правовая характеристика ответственности за нарушения налогового законодательства. 4. Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
6.	Особенности правового регулирования отношений в области государственного и муниципального кредита. Управление государственным и муниципальным долгом	1. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. 2. Основные направления финансовой политики в области государственного кредитования. 3. Формы государственного внутреннего и муниципального долга. 4. Государственный долг РФ, субъектов РФ, муниципальный долг. 5. Государственный внешний долг. 6. Обслуживание государственного долга.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
7.	Актуальные вопросы финансово-правового регулирования банковских, валютных, расчетных отношений в условиях глобализации	1. Современное правовое регулирование на финансовом рынке России. 2. Современные финансовые инструменты. 3. Субъекты рынка ценных бумаг. 4. Правовое положение центрального депозитария. 5. Некредитные финансовые организации: общая характеристика. 6. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов. 7. Правовые основы деятельности микрофинансовых организаций. 8. Рейтинговые агентства.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового права в системе отраслей права. Особенности финансово-правовых	1. Предмет, метод и система финансового права. 2. Конституционные основы (принципы) финансового права. 3. Система источников финансового права. Действие финансово-правовых нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Особенности правового статуса участников финансовых отношений.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач

	норм и финансовых правоотношений	5. Основные направления современной финансово-правовой политики Российской Федерации.	
2.	Современное состояние системы финансового контроля в Российской Федерации. Проблемы повышения эффективности мер финансового контроля	1. Понятие и значение финансового контроля в осуществлении финансовой деятельности государства. 2. Методы и основные направления финансового контроля в России. 3. Виды финансового контроля. 4. Органы государственной власти (местного самоуправления), осуществляющие финансовый контроль, их полномочия. 5. Финансовые правонарушения и ответственность за их совершение. 6. Современные проблемы коррупции в сфере финансового контроля, причины и негативные последствия коррупции и коррупционного поведения.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
3.	Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации. 2. Проблемы правового обеспечения межбюджетных отношений. 3. Правовой режим формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, муниципальных бюджетов. 4. Понятие межбюджетных трансфертов, правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений. 5. Основные принципы государственных и муниципальных расходов и бюджетного финансирования. 6. Правовой режим внебюджетных средств государственных (муниципальных) казенных, бюджетных и автономных организаций.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
4.	Правовые проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации. 2. Принципы бюджетного процесса. 3. Бюджетная классификация. 4. Стадии бюджетного процесса. 5. Особенности правового регулирования бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
5.	Основные направления современной налоговой политики. Развитие налогового законодательства в современных условиях	1. Основные этапы развития налогового законодательства и права в России и за рубежом. 2. Преодоление правовых пробелов и коллизий в налоговом законодательстве. 3. Правовая характеристика ответственности за нарушения налогового законодательства. 4. Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
3	Подготовка докладов, сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
5	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол №9 от 25.03.2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание реферата, доклада, сообщения, дискуссия, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансового права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, докладов, сообщений, дискуссий, задач, вопросов для устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования финансовых нормативно-правовых актов и применять их	Вопросы для устного опроса по теме 1-7. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-7. Дискуссия по теме 1-7. Решение задач по теме 1-7.	Вопрос на экзамене:
2	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли	Вопросы для устного опроса по теме 1-7. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-7.	Вопрос на экзамене:

	смысла и содержания	правотворческого органа, заложенного в финансовом нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания	Дискуссия по теме 1-7. Решение задач по теме 1-7.	
3	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в финансовом праве в правотворческой и правоприменительной практике	Вопросы для устного опроса по теме 1-7. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-7. Дискуссия по теме 1-7. Решение задач по теме 1-7.	Вопрос на экзамене:
4	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	ИОПК-5.1. 3.1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в финансовом праве ИОПК-5.1. У.1. Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в финансовом праве	Вопросы для устного опроса по теме 1-7. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-7. Дискуссия по теме 1-7. Решение задач по теме 1-7.	Вопрос на экзамене:
5	ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Вопросы для устного опроса по теме 1-7. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-7. Дискуссия по теме 1-7. Решение задач по теме 1-7.	Вопрос на экзамене:
6	ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов, в том числе, в сфере публичной финансовой деятельности ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов,	Вопросы для устного опроса по теме 1-7. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-7. Дискуссия по теме 1-7. Решение задач по теме 1-7.	Вопрос на экзамене:

		регламентирующих финансовые правоотношения, с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники		
--	--	--	--	--

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
Заочная форма обучения**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
7	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования финансовых нормативно-правовых актов и применять их	Вопросы для устного опроса по теме 1-5. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-5. Дискуссия по теме 1-5. Решение задач по теме 1-5.	Вопрос на экзамене:
8	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в финансовом нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания	Вопросы для устного опроса по теме 1-5. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-5. Дискуссия по теме 1-5. Решение задач по теме 1-5.	Вопрос на экзамене:
9	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы преодоления и устранения правовых коллизий ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в финансовом праве в правотворческой и правоприменительной практике	Вопросы для устного опроса по теме 1-5. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-5. Дискуссия по теме 1-5. Решение задач по теме 1-5.	Вопрос на экзамене:
10	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их	ИОПК-5.1. 3.1. Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в финансовом праве ИОПК-5.1. У.1. Умеет своевременно выявлять необходимость составления	Вопросы для устного опроса по теме 1-5. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-5. Дискуссия по теме 1-5. Решение задач по теме 1-5.	Вопрос на экзамене:

	отраслевой принадлежностью	юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в финансовом праве		
11	ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	Вопросы для устного опроса по теме 1-5. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-5. Дискуссия по теме 1-5. Решение задач по теме 1-5.	Вопрос на экзамене:
12	ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов, в том числе, в сфере публичной финансовой деятельности ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих финансовые правоотношения, с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники	Вопросы для устного опроса по теме 1-5. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-5. Дискуссия по теме 1-5. Решение задач по теме 1-5.	Вопрос на экзамене:

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового права в системе отраслей права.

Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие финансового права, существующее в современных финансово-правовых исследованиях.
2. Дайте понятие предмета финансового права, которое имело место в дореволюционный период развития нашего государства (В.А. Лебедев, И.И. Янжул).
3. Дайте понятие предмета советского финансового права (Е.А. Ровинский, Р.О. Халфина).
4. Каково современное понимание предмета финансового права?
5. Назовите и охарактеризуйте методы финансово-правового регулирования.
6. Что понимается под наукой финансового права?

7. Раскройте методологические проблемы изучения финансового права.
8. Почему финансовая деятельность государства (муниципальных образований) является управленческой?
9. Что представляют собой правовые и неправовые формы финансовой деятельности?
10. Какие органы власти осуществляют финансовую деятельность?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Эволюция понятия финансового права.
2. Финансовое право в системе российского права: проблема разграничения с другими отраслями права.
3. Особенности правовых режимов публичных и частных финансов.
4. Финансовое право и экономические науки. Финансовое право и наука о финансах (финансовая наука).
5. Финансовое право как учебная дисциплина: история становления и развития.
6. Финансовая деятельность муниципального образования.
7. Финансовая политика предприятия. Организационно-правовые основы финансовой политики публичных (государственных и муниципальных) предприятий.
8. Судебная практика в механизме финансово-правового регулирования.
9. Формы и способы защиты прав участников финансовых отношений.
10. Льготы и поощрения в финансовом праве.
11. Проблемы реализации охранительной функции финансового права.
12. Публичные расходы и меры антикризисного регулирования.
13. Проблема соотношения законности и целесообразности в финансовом праве.
14. Особенности, содержание и структура финансовых правоотношений.
15. Особенности реализации финансово-правовой компетенции.
16. Современная международно-правовая финансовая политика Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте современные проблемы кодификации финансового законодательства.
Свой ответ обоснуйте.
2. Назовите известные дискуссии в науке финансового права о финансово-правовой ответственности и мерах финансового принуждения.
Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Сформулируйте собственное определение категории «финансово-правовая ответственность».
3. Считаете ли Вы целесообразным, расширить перечень полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области финансов? Если да, то какие полномочия следует добавить? Свой ответ обоснуйте.
4. Подготовьте комментарий к законам субъектов Федерации о введении на их территории курортного сбора с применением различные способов и объемов толкования норм права.

Задачи:

1. Проанализируйте финансово-правовые нормы, регулирующие деятельность отдельных категорий физических лиц как участников финансовых отношений, а также судебную практику с целью выявления пробелов, юридических коллизий, свидетельствующих о необходимости внесения изменений в действующее законодательство.

2. Изучите материалы проверок Счетной палаты РФ с использованием информационных ресурсов сети Интернет. Определите виды и содержание правоотношений, возникших в результате проведенных проверок.

3. Гражданка И.И. Захарова, явившись в отделение банка, в котором она имеет собственный счет, попросила снять наличные деньги. Сотрудники банка, сославшись на отсутствие в настоящий момент такой суммы денег, не выполнили требование И.И. Захаровой, однако попросили ее зайти через несколько дней.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Имели ли право сотрудники банка отказать в выдаче наличных денег гражданке Захаровой И.И.?

4. Обоснуйте, какие из перечисленных актов являются источниками финансового права: а) письмо Минфина России; б) приказ Минфина России; в) положение Банка России; г) указание Банка России; д) инструкция Банка России; е) указ Президента РФ; ж) акт налоговой проверки; и) бюджетная смета муниципального учреждения.

5. Дайте классификацию источников финансового права и приведите конкретные примеры каждой классификационной группы.

6. Согласно п. 3 ст. 56 Налогового кодекса РФ: а) льготы по федеральным налогам и сборам устанавливаются и отменяются НК РФ; б) льготы по региональным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) законами субъектов РФ о налогах; в) льготы по местным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя о налогах).

К какому виду финансово-правовых норм можно отнести данную норму – к охранительным или регулятивным? Свой ответ обоснуйте.

Тема 2. Современное состояние системы финансового контроля в Российской Федерации. Проблемы повышения эффективности мер финансового контроля

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте финансовый контроль как средство обеспечения, укрепления и восстановления законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности.
2. Что понимается под финансовой дисциплиной?
3. Перечислите меры правового обеспечения финансовой дисциплины.
4. Какие средства, методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений применяются при осуществлении контрольно-надзорной деятельности?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Актуальные проблемы предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения.
2. Современные проблемы коррупции в сфере финансового контроля, причины и негативные последствия коррупции и коррупциогенного поведения.
3. Проблемы эффективности финансового контроля.
4. Толкование норм о финансовом контроле в судебной практике.
5. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в сфере финансовой деятельности.
6. Финансовый контроль как способ борьбы с коррупцией.
7. Финансовая дисциплина.

Вопросы для дискуссии:

1. Сформулируйте предложения по совершенствованию правового регулирования финансово-контрольной деятельности в России. Обоснуйте необходимость принятия единого нормативного правового акта в сфере финансового контроля, определите его соответствие общим принципам права и соотношение с другими источниками правового регулирования финансово-контрольных отношений.

Задачи:

1. Определите правовой статус Центрального банка России. В чем заключаются его особенности как мегарегулятора финансовых институтов? Приведите примеры применения ЦБ РФ отдельных мер и проведения отдельных мероприятий, направленных на предупреждение финансовых правонарушений.

2. Федеральное казначейство применило к аудиторской организации по результатам проверки меры дисциплинарного воздействия. Каков порядок обжалования решения Федерального казначейства?

2. Используя Онлайн-сервис «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс), подготовить проект договора на проведение аудиторской проверки (обязательной или инициативной).

3. Федеральное казначейство провело проверку деятельности бюджетного (автономного) учреждения за 2021 год и выявила переплату заработной платы. Учреждение получало субсидию на выполнение государственного (муниципального) задания. Составьте предписание Федерального казначейства о возврате в доход бюджета переплаты по зарплате, выявленной по результатам контрольного мероприятия.

4. Руководитель юридического лица выдал поручение главному бухгалтеру на совершение финансовой операции, противоречащей действующему законодательству. Каковы действия главного бухгалтера в этой ситуации? Какими нормами обеспечивается законность и правопорядок в сфере бухгалтерского учета? Какие информационные технологии и правовые базы данных могут быть востребованы при проведении мероприятий финансового контроля? Смоделируйте выполнение обязанностей аудитора при проведении проверки.

5. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие осуществление: а) государственного финансового контроля; б) муниципального финансового контроля; в) аудиторского финансового контроля.

Укажите, какими правовыми нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции и коррупционного поведения при осуществлении указанных видов контроля. Ответ оформите с учетом требований к оформлению НПА.

7. Составьте акт ревизии. Сформулируйте поручение сотрудникам ревизуемого субъекта по результатам ревизии. Укажите, какими правовыми нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции и коррупционного поведения при проведении ревизий.

8. Укажите правовые основы деятельности, определите состав и полномочия по принятию правовых актов в сфере финансового контроля: 1) Счетной палаты РФ; 2) Федеральной налоговой службы; 3) Федерального казначейства РФ.

Укажите и обоснуйте, какой вид контроля, путем проведения ревизий и проверок, они осуществляют. Укажите, какими правовыми нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции и коррупционного поведения при проведении указанными органами контрольных мероприятий.

9. Управление Федерального казначейства по субъекту Федерации применило к бюджетному учреждению меры бюджетного принуждения, привлекло должностных лиц и бюджетное учреждение как юридическое лицо к административной ответственности.

Оцените правомерность решения органа государственного финансового контроля, составьте соответствующее юридическое заключение. Укажите, какими правовыми

нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции в деятельности Федерального казначейства (его территориальных подразделений).

Тема 3. Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что означает фискальная функция налоговых и неналоговых поступлений в бюджет?
2. Охарактеризуйте правовой механизм перераспределения доходов между бюджетами различных уровней.
3. Назовите правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений.
4. Раскройте основные направления бюджетных ассигнований.
5. Каков порядок распределения расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями?
6. Охарактеризуйте правовые основы введения новых расходных статей в бюджет.
7. Каков порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния?
8. Перечислите актуальные вопросы правового регулирования бюджетного финансирования.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Фискальная функция налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.
2. Правовой механизм перераспределения доходов между бюджетами различных уровней.
3. Порядок распределения расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями.
4. Организационно-правовые средства повышения эффективности публичных расходов. Программные методы финансирования.
5. Особенности формирования доходов и осуществления расходов государственных внебюджетных фондов по законодательству Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Сформулируйте основные принципы государственных и муниципальных расходов и бюджетного финансирования.
Свой ответ обоснуйте.
2. Разработайте предложения контрольно-счетному органу субъекта Российской Федерации для выявления, предупреждения и устранения нарушений в сфере закупок.
Свой ответ обоснуйте.
3. Сформулируйте предложения для увеличения доходов бюджетов по региональным налогам.
Свой ответ обоснуйте.

Задачи:

1. Рассчитайте уровень расчетной бюджетной обеспеченности по г. Краснодару, согласно установленной единой методике (для предоставления дотации).
2. Подготовьте справочные и аналитические материалы для разработки нормативных правовых актов и совершенствованию методик увеличения собираемости региональных налогов.

3. Инициативной группой депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ был подготовлен законопроект о внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О федеральном бюджете». Законопроект предусматривал изменения, связанные с увеличением числа доходных источников путем введения целевого федерального налога сроком до конца финансового года и повышения ставок, действующих вывозных таможенных пошлин.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях могут быть внесены изменения в действующий Федеральный закон «О федеральном бюджете».

Укажите порядок реализации правотворческой инициативы по данному вопросу.

Составьте экспертное юридическое заключение.

4. Федеральное казенное учреждение оказывает государственные услуги, доходы от которых взимает в наличной форме и расходует в качестве источника дополнительного бюджетного финансирования. Правомерны ли действия казенного учреждения?

В чем особенности бюджетного статуса казенных учреждений?

Подготовьте экспертное юридическое заключение по вопросу о правомерности действия казенного учреждения.

5. Между администрацией муниципального образования и ООО-1 заключено соглашение о предоставлении субсидии на компенсацию затрат, связанных с ремонтом фасадов зданий муниципального образования. Однако ООО-1 заключило договор цессии с ООО-2, согласно которому оно передало свои права требования к администрации в части субсидии. Администрация муниципального образования отказалась выплачивать денежные средства ООО-2. Тогда ООО-2 обратилось в арбитражный суд с имущественным иском к администрации о выплате субсидии.

Какое решение примет суд?

Оцените ситуацию на соответствие принципам бюджетной системы.

Подготовьте экспертное юридическое заключение.

6. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом Российской Федерации, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков представления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана осуществить Счетная палата РФ.

Определите вид и меры ответственности.

Тема 4. Правовые проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под бюджетным циклом?
2. С какими событиями связаны начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса, каковы ее цели и задачи, субъектный состав? Принятием какого документа завершается каждая стадия бюджетного процесса?
3. Из каких этапов состоит стадия составления проектов бюджетов? Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
4. Что является предметом первого и второго чтений при рассмотрении федерального бюджета Государственной Думой? В чем особенности предмета и правовых последствий третьего чтения?
5. Возможно ли отклонение закона о федеральном бюджете? Если да, то кем (каким органом власти) и каковы правовые последствия такого отклонения?

6. В чем заключается процесс составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности? Каковы правовые последствия отклонения отчета об исполнении бюджета представительным органом власти?

7. Какие правовые последствия могут наступить в случае непринятия закона о бюджете к началу очередного финансового года?

8. Что понимается под единым счетом бюджета?

9. Что понимается под лимитом бюджетных обязательств?

10. Что представляет собой иммунитет бюджетов как правовой режим?

11. В чем заключаются особенности исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ?

12. Назовите актуальные проблемы бюджетного планирования.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. История бюджета и бюджетного права в России.
2. Наука бюджетного права: современное состояние.
3. Бюджетная политика и ее роль в развитии бюджетного устройства государства.
4. Реформирование бюджетного процесса в России.
5. Полномочия участников бюджетного процесса.
6. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте свою оценку выражения: «Принцип сбалансированности бюджета означает соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов объему доходов бюджета».

Можно ли считать его верным? Свой ответ обоснуйте.

2. На момент второго чтения произошло резкое существенное изменение обстановки в стране, в том числе на международном уровне: а) на международном рынке снизилась цена на нефть (на 65%); б) начался глобальный финансовый кризис; в) началась пандемия коронавирусной инфекции.

Перечислите возможные варианты действия Правительства РФ и Государственной Думы для учета новой экономической ситуации, которая, как следствие, оказывает влияние на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год.

Свой ответ аргументируйте.

Задачи:

1. Дайте определение и назовите особенности бюджетно-правовой нормы. Приведите примеры материальных и процессуальных норм бюджетного права из действующего законодательства РФ.

2. В Бюджетном кодексе РФ установлены два взаимоисключающих принципа: «принцип самостоятельности бюджетов» и «принцип единства бюджетной системы».

С учетом анализа соответствующих статей БК РФ охарактеризуйте приоритетность того или иного принципа в бюджетной системе.

3. Муниципальному образованию «Н» были выделены денежные средства из краевого бюджета на строительство лицея. Данные средства пошли на постройку лицея, рассчитанного на 1000 мест, хотя детей школьного возраста в данном муниципальном образовании – 500 человек.

Был ли нарушен в данном случае принцип эффективности использования бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

4. Бюджетное учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность, которая приносит доход.

Должны ли быть отражены в доходах бюджета доходы бюджетного учреждения, получаемые в результате осуществления им предпринимательской или иной деятельности, приносящей доход?

5. Министерство финансов РФ составило проект бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования и передало его в Государственную Думу для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во 2-м чтении проект Федерального закона о федеральном бюджете на следующий год.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Правомерны ли действия Министерства финансов?

Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов?

6. В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны и каждое последующее конкретизирует предыдущее.

Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.

7. Подготовьте сообщение об особенностях бюджетного процесса в Краснодарском крае.

Соответствует ли бюджетный процесс в Краснодарском крае общеправовым принципам, которые получили закрепление в Конституции РФ; принципам, закрепленным в БК РФ? Назовите специальные принципы бюджетного процесса в Краснодарском крае.

8. Южный федеральный университет – бюджетное учреждение, состоящее на федеральном бюджете.

Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Южного федерального университета как получателя бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

9. Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса: 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 3) исполнение бюджета; 4) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Участники бюджетного процесса: 1) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета; 2) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления; 3) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств; 4) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований); 5) получатели бюджетных средств; 6) Президент РФ; 7) Центральный банк РФ; 8) органы государственного (муниципального) финансового контроля.

10. Изобразите схематически процесс принятия бюджета.

11. В доход краевого бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Должно ли Управление Федерального казначейства по краю перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

12. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществляться распределение этих средств.

Тема 5. Основные направления современной налоговой политики. Развитие налогового законодательства в современных условиях

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Какое место занимает налоговое право в системе финансового права?
 2. Охарактеризуйте основные направления современной налоговой политики.
 3. Раскройте особенности установления и введения налогов и сборов.
 4. В чем заключаются проблемы налогового федерализма?
 5. Каковы особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов?
 6. Укажите основные этапы развития налогового законодательства и права в России.
- Назовите пробелы в налоговом законодательстве и пути их устранения.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Основные этапы развития налогового законодательства и права в России и за рубежом.
2. Преодоление правовых пробелов и коллизий в налоговом законодательстве.
3. Правовая характеристика ответственности за нарушения налогового законодательства.
4. Юридические основания применения мер финансовой ответственности за нарушения налогового законодательства.
5. Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.
6. Понятие, формы и принципы налогового администрирования.
7. Налоговая ответственность и ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
8. Современное состояние российской науки налогового права.

Вопросы для дискуссии:

1. Верно ли, что привлечение налогоплательщика к налоговой ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 126 НК РФ, возможно в случае непредставления им документа в налоговый орган, но не в случае несвоевременного представления документа в налоговый орган? Ответ обоснуйте.
2. Опираясь по правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, укажите различия между понятиями «уплата налога» и «перечисление налога». Какие при этом возникают правоотношения?

Задачи:

1. Составьте заявление в налоговый орган о проведении совместной сверки расчетов по налогам (пеням, штрафам, процентам).
2. В следующем отчетном периоде запланирована очередная выездная налоговая проверка уплаты юридическим лицом взносов в государственные социальные внебюджетные фонды. Спланируйте и подготовьте ее проведение с применением управленческих инноваций (электронная цифровая подпись; портал Госуслуг, личный кабинет налогоплательщика и др.). Сформулируйте от имени руководителя организации поручения сотрудникам по подготовке к проведению выездной налоговой проверки.

Тема 6. Особенности правового регулирования отношений в области государственного и муниципального кредита.

Управление государственным и муниципальным долгом

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Как соотносятся понятия «государственный кредит», «муниципальный кредит», «бюджетный кредит»?
2. В чем заключаются различия публичного и частного кредита?

3. Какие функции выполняет государственный (муниципальный) кредит?
4. На каких принципах основываются отношения в области государственного (муниципального) кредита?
5. Какие существуют виды государственного (муниципального) долга.
6. Какие виды долговых обязательств включены в структуру государственного (муниципального) долга?
7. Чем обусловлена необходимость использования государственного (муниципального) кредита и какова его роль?
8. Какова взаимосвязь госкредита и госдолга?
9. Что представляет собой программа государственных внутренних заимствований РФ?
10. Как взаимосвязаны проблемы правового регулирования сберегательного дела и проблемы правового регулирования государственного (муниципального) кредита (долга)?
11. Что понимается под евробондами? Каково их официальное наименование?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Государственный (муниципальный) кредит: понятие, место в финансовой системе Российской Федерации, правовая основа.
2. Государственный кредит: понятие, формы.
3. Финансово-правовые аспекты государственного долга.
4. Правовое положение субъектов, участвующих в управлении государственным (муниципальным) долгом.
5. Государственные (муниципальные) заимствования: правовое регулирование.
6. Принципы публичного кредита.
7. Виды публичного кредита.
8. Обслуживание государственного долга: правовые основы.
9. Ответственность публично-правовых образований в долговых отношениях.

Вопросы для дискуссии:

1. Институт государственного кредита: проблемы отраслевой принадлежности.
2. Проблемы управления государственным долгом.
3. Воздействие государственного долга на экономику страны.

Задачи:

1. На основании решения арбитражного суда с ООО «Интеллект-С» были взысканы денежные средства, которые были им получены 5 лет назад из федерального бюджета в качестве целевого бюджетного кредита. ООО обратилось с жалобой в суд о неправомерности такого решения, так как установленный гражданским законодательством срок исковой давности истек.

- Какова юридическая природа отношений, возникающих при получении бюджетного кредита юридическим лицом, и какими нормами они регулируются?

- Какие предусмотрены сроки исковой давности по обязательствам перед Российской Федерацией?

- Какие правовые последствия предусмотрены действующим законодательством в случае нецелевого использования бюджетного кредита и иных нарушений обязанностей по нему?

2. Ознакомьтесь с актуальной статистикой государственного долга Российской Федерации, размещенной на официальных сайтах Министерства финансов РФ и Банка России.

Определите, включает ли госдолг РФ консолидированную сумму регионального и муниципального долга?

3. Являются ли акции АО с преобладающим участием государства государственными ценными бумагами?

Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

4. Гражданин Ручкин заключил с банком «N» договор банковского вклада, согласно которому банк принял на себя обязательство возвратить гражданину Ручкину сумму его вклада вместе с начисленными процентами через 3 месяца после его внесения. Однако денежные средства потребовались гражданину Ручкину уже через месяц, он обратился в банк с заявлением о возврате суммы вклада. Сотрудник банка отказал ему, объяснив, что до истечения срока, на который был внесен вклад, банк не может возвратить сумму вклада.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия банка? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тема 7. Актуальные вопросы финансово-правового регулирования банковских, валютных, расчетных отношений в условиях глобализации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития денежно-кредитной системы России.
2. Раскройте основные направления валютного контроля в России.
3. Раскройте полномочия органов и агентов валютного контроля.
4. Каковы полномочия органов государственной власти РФ по валютному регулированию и управлению валютными ценностями?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов субъектов банковских, валютных и расчетных правоотношений в условиях глобализации.
2. Современное правовое регулирование на финансовом рынке России.
3. Современные финансовые инструменты.
4. Субъекты рынка ценных бумаг.
5. Правовое положение центрального депозитария.
6. Некредитные финансовые организации: общая характеристика.
7. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.
8. Правовые основы деятельности микрофинансовых организаций.
9. Рейтинговые агентства.
10. Международно-правовое сотрудничество в валютной сфере и проблемы валютного суверенитета.
11. Современные проблемы правового регулирования внутреннего валютного рынка Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Проанализируйте действующую систему нормативно-правовых актов и сделайте вывод, кем и какие меры по защите денежной системы страны предприняты в этом году.
2. По вашему мнению, можно ли считать российский рубль свободно конвертируемой валютой?

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Задачи:

1. На основании норм Федерального закона от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» проконсультируйте по следующим вопросам:

- является ли право требовать передачи вещи (вещей) утилитарным цифровым правом?
 - какой лимит инвестиций установлен в законе для физических лиц по одному оператору инвестиционной платформы с использованием инвестиционной платформы?
 - допускается ли совмещение деятельности оператора инвестиционной платформы с деятельностью организатора торговли?
2. Предложите правоприменительное решение по вопросу о приобретении статуса оператора инвестиционных платформ.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Дискуссионные вопросы определения предмета, метода и места финансового права в системе отраслей права. Особенности финансово-правовых норм и финансовых правоотношений

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Дайте понятие финансового права, существующее в современных финансово-правовых исследованиях.
2. Дайте понятие предмета финансового права, которое имело место в дореволюционный период развития нашего государства (В.А. Лебедев, И.И. Янжул).
3. Дайте понятие предмета советского финансового права (Е.А. Ровинский, Р.О. Халфина).
4. Каково современное понимание предмета финансового права?
5. Назовите и охарактеризуйте методы финансово-правового регулирования.
6. Что понимается под наукой финансового права?
7. Раскройте методологические проблемы изучения финансового права.
8. Почему финансовая деятельность государства (муниципальных образований) является управленческой?
9. Что представляют собой правовые и неправовые формы финансовой деятельности?
10. Какие органы власти осуществляют финансовую деятельность?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Эволюция понятия финансового права.
2. Финансовое право в системе российского права: проблема разграничения с другими отраслями права.
3. Особенности правовых режимов публичных и частных финансов.
4. Финансовое право и экономические науки. Финансовое право и наука о финансах (финансовая наука).
5. Финансовое право как учебная дисциплина: история становления и развития.
6. Финансовая деятельность муниципального образования.
7. Финансовая политика предприятия. Организационно-правовые основы финансовой политики публичных (государственных и муниципальных) предприятий.
8. Судебная практика в механизме финансово-правового регулирования.
9. Формы и способы защиты прав участников финансовых отношений.
10. Льготы и поощрения в финансовом праве.
11. Проблемы реализации охранительной функции финансового права.
12. Публичные расходы и меры антикризисного регулирования.
13. Проблема соотношения законности и целесообразности в финансовом праве.
14. Особенности, содержание и структура финансовых правоотношений.
15. Особенности реализации финансово-правовой компетенции.

16. Современная международно-правовая финансовая политика Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте современные проблемы кодификации финансового законодательства.

Свой ответ обоснуйте.

2. Назовите известные дискуссии в науке финансового права о финансово-правовой ответственности и мерах финансового принуждения.

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Сформулируйте собственное определение категории «финансово-правовая ответственность».

3. Считаете ли Вы целесообразным, расширить перечень полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области финансов? Если да, то какие полномочия следует добавить? Свой ответ обоснуйте.

4. Подготовьте комментарий к законам субъектов Федерации о введении на их территории курортного сбора с применением различные способов и объемов толкования норм права.

Задачи:

1. Проанализируйте финансово-правовые нормы, регулирующие деятельность отдельных категорий физических лиц как участников финансовых отношений, а также судебную практику с целью выявления пробелов, юридических коллизий, свидетельствующих о необходимости внесения изменений в действующее законодательство.

2. Изучите материалы проверок Счетной палаты РФ с использованием информационных ресурсов сети Интернет. Определите виды и содержание правоотношений, возникших в результате проведенных проверок.

3. Гражданка И.И. Захарова, явившись в отделение банка, в котором она имеет собственный счет, попросила снять наличные деньги. Сотрудники банка, сославшись на отсутствие в настоящий момент такой суммы денег, не выполнили требование И.И. Захаровой, однако попросили ее зайти через несколько дней.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Имели ли право сотрудники банка отказать в выдаче наличных денег гражданке Захаровой И.И.?

4. Обоснуйте, какие из перечисленных актов являются источниками финансового права: а) письмо Минфина России; б) приказ Минфина России; в) положение Банка России; г) указание Банка России; д) инструкция Банка России; е) указ Президента РФ; ж) акт налоговой проверки; и) бюджетная смета муниципального учреждения.

5. Дайте классификацию источников финансового права и приведите конкретные примеры каждой классификационной группы.

6. Согласно п. 3 ст. 56 Налогового кодекса РФ: а) льготы по федеральным налогам и сборам устанавливаются и отменяются НК РФ; б) льготы по региональным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) законами субъектов РФ о налогах; в) льготы по местным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя о налогах).

К какому виду финансово-правовых норм можно отнести данную норму – к охранительным или регулятивным? Свой ответ обоснуйте.

Тема 2. Современное состояние системы финансового контроля в Российской Федерации. Проблемы повышения эффективности мер финансового контроля

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте финансовый контроль как средство обеспечения, укрепления и восстановления законности и правопорядка в сфере финансовой деятельности.
2. Что понимается под финансовой дисциплиной?
3. Перечислите меры правового обеспечения финансовой дисциплины.
4. Какие средства, методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансовых правонарушений применяются при осуществлении контрольно-надзорной деятельности?

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Актуальные проблемы предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения.
2. Современные проблемы коррупции в сфере финансового контроля, причины и негативные последствия коррупции и коррупциогенного поведения.
3. Проблемы эффективности финансового контроля.
4. Толкование норм о финансовом контроле в судебной практике.
5. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в сфере финансовой деятельности.
6. Финансовый контроль как способ борьбы с коррупцией.
7. Финансовая дисциплина.

Вопросы для дискуссии:

1. Сформулируйте предложения по совершенствованию правового регулирования финансово-контрольной деятельности в России. Обоснуйте необходимость принятия единого нормативного правового акта в сфере финансового контроля, определите его соответствие общим принципам права и соотношение с другими источниками правового регулирования финансово-контрольных отношений.

Задачи:

1. Определите правовой статус Центрального банка России. В чем заключаются его особенности как мегарегулятора финансовых институтов? Приведите примеры применения ЦБ РФ отдельных мер и проведения отдельных мероприятий, направленных на предупреждение финансовых правонарушений.
2. Федеральное казначейство применило к аудиторской организации по результатам проверки меры дисциплинарного воздействия. Каков порядок обжалования решения Федерального казначейства?
6. Используя Онлайн-сервис «Конструктор договоров» (СПС КонсультантПлюс), подготовьте проект договора на проведение аудиторской проверки (обязательной или инициативной).
7. Федеральное казначейство провело проверку деятельности бюджетного (автономного) учреждения за 2021 год и выявила переплату заработной платы. Учреждение получало субсидию на выполнение государственного (муниципального) задания. Составьте предписание Федерального казначейства о возврате в доход бюджета переплаты по зарплате, выявленной по результатам контрольного мероприятия.
8. Руководитель юридического лица выдал поручение главному бухгалтеру на совершение финансовой операции, противоречащей действующему законодательству. Каковы действия главного бухгалтера в этой ситуации? Какими нормами обеспечивается законность и правопорядок в сфере бухгалтерского учета? Какие информационные технологии и правовые базы данных могут быть востребованы при проведении мероприятий финансового контроля? Смоделируйте выполнение обязанностей аудитора при проведении проверки.

9. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие осуществление: а) государственного финансового контроля; б) муниципального финансового контроля; в) аудиторского финансового контроля.

Укажите, какими правовыми нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции и коррупционного поведения при осуществлении указанных видов контроля. Ответ оформите с учетом требований к оформлению НПА.

7. Составьте акт ревизии. Сформулируйте поручение сотрудникам ревизуемого субъекта по результатам ревизии. Укажите, какими правовыми нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции и коррупционного поведения при проведении ревизий.

8. Укажите правовые основы деятельности, определите состав и полномочия по принятию правовых актов в сфере финансового контроля: 1) Счетной палаты РФ; 2) Федеральной налоговой службы; 3) Федерального казначейства РФ.

Укажите и обоснуйте, какой вид контроля, путем проведения ревизий и проверок, они осуществляют. Укажите, какими правовыми нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции и коррупционного поведения при проведении указанными органами контрольных мероприятий.

9. Управление Федерального казначейства по субъекту Федерации применило к бюджетному учреждению меры бюджетного принуждения, привлекло должностных лиц и бюджетное учреждение как юридическое лицо к административной ответственности.

Оцените правомерность решения органа государственного финансового контроля, составьте соответствующее юридическое заключение. Укажите, какими правовыми нормами устанавливаются меры по предупреждению, выявлению и пресечению коррупции в деятельности Федерального казначейства (его территориальных подразделений).

Тема 3. Актуальные вопросы правового регулирования отношений в сфере формирования и расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что означает фискальная функция налоговых и неналоговых поступлений в бюджет?

2. Охарактеризуйте правовой механизм перераспределения доходов между бюджетами различных уровней.

3. Назовите правовые основания выделения и получения межбюджетных трансфертов участниками бюджетных отношений.

4. Раскройте основные направления бюджетных ассигнований.

5. Каков порядок распределения расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями?

6. Охарактеризуйте правовые основы введения новых расходных статей в бюджет.

7. Каков порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния?

8. Перечислите актуальные вопросы правового регулирования бюджетного финансирования.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Фискальная функция налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.

2. Правовой механизм перераспределения доходов между бюджетами различных уровней.

3. Порядок распределения расходных обязательств между Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями.

4. Организационно-правовые средства повышения эффективности публичных расходов. Программные методы финансирования.

5. Особенности формирования доходов и осуществления расходов государственных внебюджетных фондов по законодательству Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Сформулируйте основные принципы государственных и муниципальных расходов и бюджетного финансирования.

Свой ответ обоснуйте.

2. Разработайте предложения контрольно-счетному органу субъекта Российской Федерации для выявления, предупреждения и устранения нарушений в сфере закупок.

Свой ответ обоснуйте.

3. Сформулируйте предложения для увеличения доходов бюджетов по региональным налогам.

Свой ответ обоснуйте.

Задачи:

1. Рассчитайте уровень расчетной бюджетной обеспеченности по г. Краснодару, согласно установленной единой методике (для предоставления дотации).

2. Подготовьте справочные и аналитические материалы для разработки нормативных правовых актов и совершенствованию методик увеличения собираемости региональных налогов.

3. Инициативной группой депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ был подготовлен законопроект о внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О федеральном бюджете». Законопроект предусматривал изменения, связанные с увеличением числа доходных источников путем введения целевого федерального налога сроком до конца финансового года и повышения ставок, действующих вывозных таможенных пошлин.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях могут быть внесены изменения в действующий Федеральный закон «О федеральном бюджете».

Укажите порядок реализации правотворческой инициативы по данному вопросу.

Составьте экспертное юридическое заключение.

4. Федеральное казенное учреждение оказывает государственные услуги, доходы от которых взимает в наличной форме и расходует в качестве источника дополнительного бюджетного финансирования. Правомерны ли действия казенного учреждения?

В чем особенности бюджетного статуса казенных учреждений?

Подготовьте экспертное юридическое заключение по вопросу о правомерности действия казенного учреждения.

5. Между администрацией муниципального образования и ООО-1 заключено соглашение о предоставлении субсидии на компенсацию затрат, связанных с ремонтом фасадов зданий муниципального образования. Однако ООО-1 заключило договор цессии с ООО-2, согласно которому оно передало свои права требования к администрации в части субсидии. Администрация муниципального образования отказалась выплачивать денежные средства ООО-2. Тогда ООО-2 обратилось в арбитражный суд с имущественным иском к администрации о выплате субсидии.

Какое решение примет суд?

Оцените ситуацию на соответствие принципам бюджетной системы.

Подготовьте экспертное юридическое заключение.

6. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом Российской Федерации, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;

- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
 - нарушение графиков представления отчетности об исполнении бюджета;
 - размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.
- Укажите, какие действия обязана осуществить Счетная палата РФ. Определите вид и меры ответственности.

Тема 4. Правовые проблемы бюджетного процесса в Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под бюджетным циклом?
2. С какими событиями связаны начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса, каковы ее цели и задачи, субъектный состав? Принятием какого документа завершается каждая стадия бюджетного процесса?
3. Из каких этапов состоит стадия составления проектов бюджетов? Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
4. Что является предметом первого и второго чтений при рассмотрении федерального бюджета Государственной Думой? В чем особенности предмета и правовых последствий третьего чтения?
5. Возможно ли отклонение закона о федеральном бюджете? Если да, то кем (каким органом власти) и каковы правовые последствия такого отклонения?
6. В чем заключается процесс составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности? Каковы правовые последствия отклонения отчета об исполнении бюджета представительным органом власти?
7. Какие правовые последствия могут наступить в случае непринятия закона о бюджете к началу очередного финансового года?
8. Что понимается под единым счетом бюджета?
9. Что понимается под лимитом бюджетных обязательств?
10. Что представляет собой иммунитет бюджетов как правовой режим?
11. В чем заключаются особенности исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ?
12. Назовите актуальные проблемы бюджетного планирования.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. История бюджета и бюджетного права в России.
2. Наука бюджетного права: современное состояние.
3. Бюджетная политика и ее роль в развитии бюджетного устройства государства.
4. Реформирование бюджетного процесса в России.
5. Полномочия участников бюджетного процесса.
6. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Дайте свою оценку выражения: «Принцип сбалансированности бюджета означает соответствие объема предусмотренных бюджетом расходов объему доходов бюджета». Можно ли считать его верным? Свой ответ обоснуйте.
2. На момент второго чтения произошло резкое существенное изменение обстановки в стране, в том числе на международном уровне: а) на международном рынке снизилась цена на нефть (на 65%); б) начался глобальный финансовый кризис; в) началась пандемия коронавирусной инфекции.

Перечислите возможные варианты действия Правительства РФ и Государственной Думы для учета новой экономической ситуации, которая, как следствие, оказывает влияние на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год.

Свой ответ аргументируйте.

Задачи:

1. Дайте определение и назовите особенности бюджетно-правовой нормы. Приведите примеры материальных и процессуальных норм бюджетного права из действующего законодательства РФ.

2. В Бюджетном кодексе РФ установлены два взаимоисключающих принципа: «принцип самостоятельности бюджетов» и «принцип единства бюджетной системы».

С учетом анализа соответствующих статей БК РФ охарактеризуйте приоритетность того или иного принципа в бюджетной системе.

3. Муниципальному образованию «Н» были выделены денежные средства из краевого бюджета на строительство лицея. Данные средства пошли на постройку лицея, рассчитанного на 1000 мест, хотя детей школьного возраста в данном муниципальном образовании – 500 человек.

Был ли нарушен в данном случае принцип эффективности использования бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

4. Бюджетное учреждение осуществляет предпринимательскую деятельность, которая приносит доход.

Должны ли быть отражены в доходах бюджета доходы бюджетного учреждения, получаемые в результате осуществления им предпринимательской или иной деятельности, приносящей доход?

5. Министерство финансов РФ составило проект бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования и передало его в Государственную Думу для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная Дума рассмотрела во 2-м чтении проект Федерального закона о федеральном бюджете на следующий год.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Правомерны ли действия Министерства финансов?

Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов?

6. В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны и каждое последующее конкретизирует предыдущее.

Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.

7. Подготовьте сообщение об особенностях бюджетного процесса в Краснодарском крае.

Соответствует ли бюджетный процесс в Краснодарском крае общеправовым принципам, которые получили закрепление в Конституции РФ; принципам, закрепленным в БК РФ? Назовите специальные принципы бюджетного процесса в Краснодарском крае.

8. Южный федеральный университет – бюджетное учреждение, состоящее на федеральном бюджете.

Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Южного федерального университета как получателя бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

9. Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса: 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 3) исполнение бюджета; 4) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Участники бюджетного процесса: 1) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета; 2) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления; 3) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств; 4) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований); 5) получатели бюджетных средств; 6) Президент РФ; 7) Центральный банк РФ; 8) органы государственного (муниципального) финансового контроля.

10. Изобразите схематически процесс принятия бюджета.

11. В доход краевого бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Должно ли Управление Федерального казначейства по краю перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

12. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществляться распределение этих средств.

Тема 5. Основные направления современной налоговой политики. Развитие налогового законодательства в современных условиях

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Какое место занимает налоговое право в системе финансового права?
 2. Охарактеризуйте основные направления современной налоговой политики.
 3. Раскройте особенности установления и введения налогов и сборов.
 4. В чем заключаются проблемы налогового федерализма?
 5. Каковы особенности исчисления и уплаты отдельных видов налогов?
 6. Укажите основные этапы развития налогового законодательства и права в России.
- Назовите пробелы в налоговом законодательстве и пути их устранения.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Основные этапы развития налогового законодательства и права в России и за рубежом.
2. Преодоление правовых пробелов и коллизий в налоговом законодательстве.
3. Правовая характеристика ответственности за нарушения налогового законодательства.
4. Юридические основания применения мер финансовой ответственности за нарушения налогового законодательства.
5. Актуальные вопросы обеспечения прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений.
6. Понятие, формы и принципы налогового администрирования.
7. Налоговая ответственность и ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
8. Современное состояние российской науки налогового права.

Вопросы для дискуссии:

1. Верно ли, что привлечение налогоплательщика к налоговой ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 126 НК РФ, возможно в случае непредставления им документа в налоговый орган, но не в случае несвоевременного представления документа в налоговый орган? Ответ обоснуйте.

2. Опираясь по правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, укажите различия между понятиями «уплата налога» и «перечисление налога». Какие при этом возникают правоотношения?

Задачи:

1. Составьте заявление в налоговый орган о проведении совместной сверки расчетов по налогам (пеням, штрафам, процентам).

2. В следующем отчетном периоде запланирована очередная выездная налоговая проверка уплаты юридическим лицом взносов в государственные социальные внебюджетные фонды. Спланируйте и подготовьте ее проведение с применением управленческих инноваций (электронная цифровая подпись; портал Госуслуг, личный кабинет налогоплательщика и др.). Сформулируйте от имени руководителя организации поручения сотрудникам по подготовке к проведению выездной налоговой проверки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»

1. Предмет и метод финансового права Российской Федерации: понятие и основные теоретические концепции.
2. Проблемы финансовой деятельности государства и местного самоуправления в современной России.
3. Методы финансовой деятельности публично-правовых образований: теория и практика.
4. Органы, осуществляющие финансовую деятельность публично-правовых образований.
5. Особенности реализации финансово-правовой компетенции органами государственной власти РФ, субъектов РФ, государственными органами, органами местного самоуправления.
6. Принципы финансовой деятельности и их содержание.
7. Вопросы оптимизации финансовых правоотношений в Российской Федерации.
8. Актуальные вопросы систематизации финансового права Российской Федерации.
9. Источники финансового права. Финансовое законодательство.
10. Актуальные вопросы финансового контроля и его виды.
11. Финансовая дисциплина, понятие и ее значение для финансового контроля: теория и практика.
12. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах российского финансового права.
13. Понятие и значение финансового контроля в осуществлении финансовой деятельности государства.
14. Государственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие: вопросы оптимизации.
15. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля.

16. Задачи Министерства финансов РФ в сфере финансового регулирования и финансового контроля.
17. Функции Федерального казначейства России как органа финансового контроля.
18. Независимый финансовый контроль. Понятие, правовые основы и субъекты.
19. Бюджетная политика, бюджетное регулирование и бюджетное право.
20. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Особенности национального бюджетного устройства.
21. Принципы бюджетной системы Российской Федерации и их содержание.
22. Межбюджетные отношения на современном этапе: дискуссионные вопросы.
23. Дефицит бюджета и источники его финансирования: актуальные проблемы.
24. Налоговые и неналоговые доходы.
25. Вопросы совершенствования расходов бюджетов.
26. Актуальные вопросы правового регулирования бюджетного финансирования.
27. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
28. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
29. Правовой статус целевых бюджетных фондов в федеральном, региональных и местных бюджетах.
30. Понятие бюджетного процесса и его участники.
31. Вопросы совершенствования стадий бюджетного процесса.
32. Актуальные проблемы бюджетного планирования.
33. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
34. Аудит эффективности в механизме бюджетного регулирования и финансового (бюджетного) контроля.
35. Проблемы применения ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.
36. Налоговое право: предмет, метод, источники.
37. Налоговая система РФ: дискуссионные вопросы.
38. Налоговые правоотношения: субъекты и виды, особенности содержания.
39. Правовая характеристика ответственности за нарушения налогового законодательства.
40. Понятие и значение государственного кредита: дискуссионные вопросы.
41. Основные направления финансовой политики в области государственного кредитования.
42. Финансовая политика РФ в области внешних заимствований.
43. Государственный внешний долг. Основные способы погашения внешней задолженности РФ.
44. Актуальные вопросы денежного обращения в современной России.
45. Теоретические и практические проблемы правового обеспечения банковской деятельности.
46. Правовой статус Центрального банка России.
47. Кассовая дисциплина и контроль ее соблюдения.
48. Валютное регулирование: понятие и содержание.
49. Полномочия органов государственной власти РФ по валютному регулированию и управлению валютными ценностями.
50. Основные направления валютного контроля в РФ. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
--------	---------------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Лимская декларация руководящих принципов контроля 1977 года (принята в г. Лиме 17.10.1977 – 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)) // URL: <https://ksp.mos.ru/documents/deklaratsii/>
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
10. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
12. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 г. № 75-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18626/
13. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/
14. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
15. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/
16. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/
17. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
18. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
19. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/

20. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
21. О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»: Федеральный закон от 17.05.2007 г. №82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68404/
22. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/
23. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
24. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
25. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_156525/
26. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 6-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/
27. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/
28. О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации: Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 236-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421786/
29. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
30. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/
31. О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. № 270 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111308/
32. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу): Указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131097/2914861914d58961e1849d1961a560177dcfabcb/
33. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/
34. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/
35. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/

36. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/db291c5e47ac2c8c220c6f7b0707974f32dcb201/#dst100033
37. О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка (вместе с "Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка"): Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 154 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85367/eded7a73b0f93ca658bd16fd8d90941d1322c7ce/#dst100023
38. О Федеральной пробирной палате (вместе с "Положением о Федеральной пробирной палате"): Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 г. № 307 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348364/c001c5a66d8ce2990e1be3be5b36e3ed02365e74/#dst100016
39. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 г. № 636 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382977/

5.2. Учебная литература

1. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540852> (дата обращения: 01.05.2024).
2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489> (дата обращения: 01.05.2024).
3. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмаринной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535021> (дата обращения: 01.05.2024).
4. Банковское право : учебник : [16+] / Е. А. Малыгина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 304 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> (дата обращения: 06.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0193-4. — DOI 10.23681/573748. — Текст : электронный.
5. Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.]. — Москва : Проспект, 2019. — 807 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570710> (дата обращения: 06.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-28480-1. — Текст : электронный.
6. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник для бакалавриата : [16+] / А. Н. Козырин. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 488 с. — (Учебники Высшей школы экономики). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615637> (дата обращения: 06.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7598-1185-5 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2210-3 (e-book). — DOI 10.17323/978-5-7598-1185-5. — Текст : электронный.

7. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 300 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172> (дата обращения: 06.05.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Налоговая ответственность : учебное пособие для магистров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, Е. Ю. Грачева [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситник ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2018. – 143 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494560> (дата обращения: 06.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21907-0. – Текст : электронный.

9. Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.] ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия, Кафедра финансового права. – Москва : Проспект, 2020. – 758 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602838> (дата обращения: 06.05.2023). – ISBN 978-5-392-31458-4. – DOI 10.31085/9785392314584-2020-744. – Текст : электронный.

10. Пауль, А. Г. Бюджетное право : учебник : [16+] / А. Г. Пауль ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621906> (дата обращения: 06.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31052-4. – DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. – Текст : электронный.

11. Саттарова, Н. А. Финансово-процессуальное принуждение : (вопросы теории и практики) / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257788> (дата обращения: 06.05.2023). – ISBN 978-5-8399-0239-8. – Текст : электронный.

12. Саттарова, Н. А. Финансово-правовая ответственность : учебное пособие / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257790> (дата обращения: 06.05.2023). – ISBN 978-5-8399-0288-6. – Текст : электронный.

13. Соловьев, И. Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. Н. Соловьев, Н. А. Саттарова, А. А. Даннинг. – Москва : Проспект, 2017. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556> (дата обращения: 06.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-25772-0. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>
2. Очерки новейшей камералистики // <https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт No 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт No 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

3. ОП «Юрайт <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. Договор No 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. С 20.01.24 по 19.01.25
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор No 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт No 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
 4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>**

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

Методические указания по организации и проведению лекционных занятий

Лекционное занятие в ВУЗе представляет собой один из методов обучения, а также одну из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции: обеспечить формирование системы знаний по учебной дисциплине; аргументировано преподнести обучающимся учебный, научный, нормативный материал; заложить основы профессионального кругозора и общей культуры; сообщить о новеллах законодательства, а также новых достижениях в науке; рационализировать иные формы организации учебного процесса.

При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению студентами.

Лекция должна включать: тему; основные вопросы; вводную и основную части; краткие выводы по основным вопросам; заключение; рекомендации учебной, научной, нормативной литературы по теме.

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также важные моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит

ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь при себе, помимо конспектов, также программу учебной дисциплины, которая будет способствовать возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые нормативные правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать собственную позицию относительно того или иного законспектированного положения и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. В некоторых случаях лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий по новым курсам, либо в случаях, когда новые научные изыскания по той или иной теме еще не нашли отражения в учебниках (учебных пособиях), а также в случаях, когда темы являются сложными для самостоятельного изучения. Таким образом, лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала.

Лекция, так же, как и занятие семинарского типа (практическое занятие), требует от обучающихся определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия в нем: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь при себе рекомендуемый преподавателем нормативный, учебный, научный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативной, научной и учебной литературой, материалами судебной практики под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятия семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовка сообщений, докладов, рефератов, решение задач, проведение дискуссии и т.п.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативной, учебной и научной литературы, а также материалов судебной практики, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятиях) предполагает: выступление на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятиях семинарского типа (практических занятиях) способствует также формированию у обучающихся навыков публичного выступления, умению ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Примерные этапы организации и проведения занятия семинарского типа (практического занятия) и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения;
- проверка знаний;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала.

К важнейшим этапам относится *самостоятельная работа студентов*, которая осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины «Ответственность в финансовом праве» и включает в себя: проработку и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовку устному опросу, дискуссии, решение задач, написание реферата, доклада, сообщения.

Общие методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студента (СРС) - является обязательной частью учебного процесса в ВУЗе и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины, поэтому она является важнейшей формой учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента и должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Формы самостоятельной работы студентов включают: проработку и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовку устному опросу, дискуссии, решение задач, написание реферата, доклада, сообщения и т.д.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом занятии семинарского типа с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы.

Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения вовлекалось максимальное количество обучающихся в группе, проводились параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находились удачные примеры из современной действительности, что увеличит эффективность усвоения материала.

Критериями оценки устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

Методические указания по подготовке сообщения

Подготовка сообщения представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения, где кратко изложены содержание и результаты индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Сообщаемая информация должна носить характер уточнения или обобщения, содержать элементы новизны, а также отражать современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов объемом и характером информации, так как сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется сообщение письменно; объем – 1–3 страницы; регламент времени на озвучивание – до 10 мин.

Основными требованиями к содержанию сообщения являются:

- краткий анализ содержания нормативного материала по исследуемому вопросу (при необходимости);
- анализ правоприменительной практики (при необходимости);

- разработка предложений по совершенствованию действующего законодательства (при необходимости);
- обобщение имеющихся положений теории;
- правильная постановка проблемы.

Критериями оценки сообщения являются:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат (от лат. *reffer* – «сообщать») – это краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. При этом необходимо обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения и на основе этого сделать соответствующие выводы.

Задачи реферата:

- формирование умений самостоятельной работы учащихся с литературой;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Объем реферата не должен превышать 10–15 страниц.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Критериями оценки реферата являются:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источников литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию реферата. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад — это развернутое изложение какой-либо темы, сделанное устно в публичном выступлении.

Цели доклада:

- сформировать научно-исследовательских навыки и умения у учащихся;
- способствовать овладению методами научного познания;
- научить критически мыслить.

Здесь главной составляющей будет считаться выступление на публике.

Объем доклада варьируется от 5 до 15 страниц.

В отличие от реферата, который представляет собой обобщение информации, доклад предполагает конкретный развернутый ответ на заданную тему, обычно основанный на одной точке зрения.

Критериями оценки доклада являются:

- развернутое логичное и последовательное изложение (обобщение) материала по какой-либо теме (вопросу) (устно в публичном выступлении);
- соблюдение структуры доклада;
- обоснованность выбора библиографического списка литературы;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- обозначение проблем и путей их решения.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию доклада: обозначена актуальность, цель, проблематика темы доклада; логично и последовательно изложен материал; сформулированы выводы и обобщения; подчеркнуто значение выбранной проблематики в современном обществе; выделены основные проблемы и пути их решения; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются неточности в обозначении актуальности и проблематики темы доклада; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию доклада. В частности, тема доклада освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия – метод (форма) учебной работы, в рамках которого обучающиеся целенаправленно, коллективно обсуждают (исследуют, разбирают) конкретную проблему, заданную преподавателем, обмениваясь при этом собственными мнениями (идеями, суждениями).

Цели дискуссии:

- проведение сравнительного анализа различных точек зрения;
- интенсивное и продуктивное решение групповой задачи (спорного вопроса, проблемы) в процессе совместной деятельности обучающихся.

Основная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос (проблему) и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Проведение дискуссий в итоге подразумевает написание сообщения. Важно при написании сообщения раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Критериями оценки дискуссии являются:

Оценка «отлично» выставляется, если: аргументы приводились по существу, кратко, лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствовала ее содержанию; имело место быть владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты были отделены от собственного мнения; использовались примеры; присутствовало видение сути проблемы, а также умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если: аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры; терминология использовалась в речи не совсем точная и правильная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентировался в ситуации или ориентировался не полностью, не мог привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показал умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Методические указания по подготовке к решению задач

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

Критериями оценки решения задачи являются:

Оценка «отлично» выставляется, если фабула задачи была проработана полностью, даны ответы на все вопросы задачи, выбранный вариант решения был аргументирован и обоснован, задача решена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если фабула задачи была проработана, однако ответы на вопросы задачи были даны не в полном объеме; задача решена верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если фабула задачи была проработана не полностью, ответы на вопросы задачи были даны частично; задача решена частично правильно, но без достаточной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение задачи было полностью неправильным.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p> <p>4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

	<p>оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5),</p>	
--	--	--

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).

	<p>оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих</p>

		<p>мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	---

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»**

1. Финансовое право является:

- 1) частью конституционного права;
- 2) комплексным правовым институтом;
- 3) самостоятельной отраслью права;
- 4) публично-правовой отраслью.

2. Группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств — это:

- 1) финансовый институт;
- 2) денежная система;
- 3) централизованный денежный фонд;
- 4) бюджет государства.

3. Источники финансового права — это:

1) законы и иные нормативные правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, в которых содержатся финансово-правовые нормы;

2) Налоговый, Бюджетный и Гражданский кодексы, а также иные законы и подзаконные акты, регулирующие финансовые отношения;

3) нормы международного права и акты Конституционного Суда РФ;

4) законы, которые содержат нормы права, принятые в целях регулирования имущественных и других денежных отношений.

4. Финансы как экономическая категория — это:

- 1) совокупность денежных средств, находящихся в обращении;
- 2) экономические денежные отношения;
- 3) имущество, принадлежащее государству;
- 4) способ регулирования общественных отношений.

5. В материальном смысле финансы — это:

- 1) совокупность фондов денежных средств, мобилизованных государством;
- 2) централизованные денежные фонды Российской Федерации;
- 3) фонды денежных средств хозяйствующих субъектов;
- 4) система имущественных отношений.

6. Аудируемые лица, заключившие договор оказания аудиторских услуг, имеют право:

- 1) определять методику аудиторской проверки;
- 2) рассчитывать уровень существенности риска;
- 3) получить аудиторское заключение в срок, определенный договором;
- 4) определять аудиторский риск.

7. Финансовый контроль осуществляется:

- 1) Федеральной налоговой службой;
- 2) Федеральным казначейством;
- 3) главным бухгалтером организации;
- 4) саморегулируемой организацией аудиторов.

8. Орган страхового надзора:

- 1) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- 2) Комитет по надзору за страховой деятельностью;
- 3) Федеральное агентство по надзору за страховой деятельностью;
- 4) Банк России.

9. Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы:

- 1) находится в компетенции федеральных органов государственной власти;
- 2) определяется совместно федеральными и региональными органами власти;
- 3) определяется каждым уровнем власти самостоятельно.

10. Бюджетный период включает в себя:

- 1) время с момента принятия закона о бюджете до окончания соответствующего года;
- 2) календарный период с 1 января по 31 декабря соответствующего года;
- 3) время с начала составления проекта бюджета на соответствующий год до утверждения отчета об исполнении этого бюджета;
- 4) отрезок времени, охватывающий период от послания Президента РФ до принятия закона о бюджете.

11. В случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении принимается одно из следующих решений:

- 1) передать законопроект в согласительную комиссию;
- 2) вернуть законопроект в Правительство РФ на доработку;
- 3) поставить вопрос о доверии Правительству РФ;
- 4) выдвинуть обвинение Президенту РФ.

12. Субъекты Российской Федерации исполняют бюджет:

- 1) только через органы Федерального казначейства;
- 2) через органы Федерального казначейства при наличии соответствующего соглашения;
- 3) во всех случаях самостоятельно через свои казначейские органы;
- 4) с использованием казначейско-банковской системы.

13. Запрещение устанавливать секретные статьи в составе всех бюджетов, кроме федерального, соответствует принципу:

- 1) единства бюджетной системы;
- 2) самостоятельности бюджета;
- 3) единства кассы;
- 4) прозрачности (открытости).

14. Акты законодательства о налогах вступают в силу:

- 1) с момента, указанного в самом нормативном акте;
- 2) с момента опубликования нормативных актов о налогах;
- 3) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода;
- 4) не ранее чем через 10 дней с момента официального опубликования.

15. Неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц налогоплательщики:

- 1) имеют право не выполнять;
- 2) обязаны выполнить, но могут обжаловать;
- 3) обязаны выполнить безусловно.

16. Налоги субъектов РФ вводятся:

- 1) Налоговым кодексом РФ;
- 2) законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- 3) нормативно-правовыми актами исполнительных органов власти субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом и иными федеральными законами о налогах и сборах.

17. Главная цель банковского регулирования и надзора это:

- 1) поддержание стабильности банковской системы;
- 2) контроль работы банковской системы и регулирование денежной массы в обращении;

- 3) защита интересов вкладчиков и кредиторов;
- 4) поддержание стабильности банковской системы, стандарты банковской ликвидности и защиты интересов Правительства.

18. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ осуществляется:

- 1) Президентом РФ по представлению Государственной Думы;
- 2) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- 3) Президентом РФ по представлению Министерства Финансов РФ;
- 4) Государственной Думой по представлению Совета Федерации.

19. Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью стабилизации и укрепления денежного обращения:

- 1) денежная реформа;
- 2) деноминация;
- 3) эмиссия;
- 4) ревальвация.

20. Термин «finansia» возник в XIII–XV вв. и сначала обозначал любой денежный платеж в торговых городах:

- 1) Франции;
- 2) Италии;
- 3) России.

21. Финансам свойственны следующие функции:

- 1) финансирование и кредитование;
- 2) распределительная и контрольная;
- 3) фискальная, социальная, регулирующая.

22. Финансовая деятельность государства – это:

- 1) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;
- 2) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики;
- 3) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации соответствующих задач и функций.

23. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований носит характер:

- 1) частный;
- 2) комплексный;
- 3) публичный.

24. Финансовая деятельность осуществляется с помощью разнообразных методов, основными из которых являются:

- 1) императивный и диспозитивный;
- 2) мобилизации фондов денежных средств и их распределения (перераспределения);
- 3) гарантий и рекомендаций.

25. Министерство финансов РФ осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении:

- 1) Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы, Федерального казначейства, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Федеральной пробирной палаты;
- 2) Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка и Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- 3) Федеральной таможенной службы, органов государственных внебюджетных фондов, а также банков.

26. Предмет финансового права составляют важнейшие черты отношений, которые:

1) складываются по поводу установления и введения налогов и сборов на территории Российской Федерации;

2) основаны на равенстве прав и обязанностей участников финансовой деятельности и дают возможность субъектам финансового права самим выбирать вариант поведения в рамках финансового законодательства;

3) носят организационный, имущественный, а также властный характер.

27. Финансово-правовая норма – это:

1) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения, прекращения финансовых правоотношений;

2) экономическое денежное отношение по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств;

3) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в общественных финансовых отношениях, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников.

28. В структуру финансового правоотношения входят:

1) субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона;

2) гипотеза, диспозиция, санкция;

3) субъект, содержание, объект.

29. Защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится:

1) только в административном порядке;

2) только в судебном порядке;

3) в административном или судебном порядке.

30. Разрешение дела в административном порядке:

1) исключает возможность обращения в суд;

2) не исключает возможности обращения в суд при неудовлетворяющем исходе;

3) не допускается, так как защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится только в судебном порядке.

31. В финансовом праве преобладают нормы:

1) запрещающие;

2) обязывающие;

3) уполномочивающие.

32. Объект финансового правоотношения – это:

1) охраняемые законодательством общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления;

2) реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности (материальные и духовные блага, прибыль, доход и т.п.);

3) финансовая дисциплина.

33. К способам защиты прав субъектов финансовых правоотношений относятся:

1) административный и судебный;

2) президентский, административный, судебный, прокурорский, самозащита прав;

3) прокурорский и судебный.

34. Субъектом финансового правонарушения может быть:

1) только физическое лицо;

2) как физическое, так и юридическое лицо;

3) только органы власти, уполномоченные осуществлять финансовую деятельность.

35. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения:

1) с 18-летнего возраста;

2) с 16-летнего возраста;

3) с 14-летнего возраста.

36. Финансовый контроль – это:

1) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по контролю за исполнением бюджетов;

2) контроль соблюдения законности и целесообразности действий в области образования, распределения и использования денежных фондов публичного характера в целях эффективного социально-экономического развития страны в целом и ее регионов;

3) приемы и способы юридического воздействия на волю и поведение участников финансовых правоотношений, на характер взаимосвязей между ними.

37. Постоянно действующим высшим органом внешнего государственного контроля является:

1) Счетная палата РФ;

2) Контрольное управление Президента РФ;

3) Центральный банк РФ.

38. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной функцией:

1) Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов РФ (органами местных администраций);

2) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований;

3) аудиторских организаций и индивидуальных auditors.

39. Об ущербе, причиненном государству, и о выявленных нарушениях нормативных правовых актов Счетная палата информирует Совет Федерации и Государственную Думу, а при наличии данных, указывающих на признаки составов преступлений:

1) передает соответствующие материалы в Контрольное управление Президента РФ;

2) передает соответствующие материалы в правоохранительные органы;

3) передает соответствующие материалы в Федеральную службу исполнения наказаний.

40. Постоянно действующим органом внешнего государственного финансового контроля Краснодарского края является:

1) Законодательное Собрание Краснодарского края;

2) Контрольно-счетная палата Краснодарского края;

3) министерство финансов Краснодарского края.

41. Юридическим основанием применения мер финансово-процессуального принуждения является:

1) физическое, психическое, или иное воздействие уполномоченных на то органов (должностных лиц) на сознание и поведение субъектов в целях борьбы с финансовыми правонарушениями, охраны общественной безопасности и правопорядка;

2) факт совершения финансового правонарушения;

3) издание соответствующего Указа Президента РФ.

42. Данное основание финансово-правовой ответственности означает совершение субъектом финансового права противоправного деяния, нарушающего нормы финансового законодательства:

1) формальное (нормативное);

2) фактическое;

3) процессуальное.

43. За нарушение бюджетного законодательства могут применяться:

1) меры административной, уголовной, финансово-правовой ответственности;

2) только меры финансово-правовой ответственности;

3) только меры бюджетной ответственности.

44. Совокупность элементов, имеющих первостепенное значение в процессе осуществления квалификации поступка субъекта правоотношения в качестве финансового правонарушения, являющихся необходимыми и достаточными для возложения финансово-правовой ответственности – это:

- 1) юридический состав финансового правонарушения;
- 2) структура финансового правоотношения;
- 3) система юридических фактов.

45. Способность субъекта самостоятельно либо через представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности, а также нести ответственность за их неправомерную реализацию – это:

- 1) финансовая правоспособность;
- 2) финансовая правосубъектность;
- 3) финансовая дееспособность.

46. Элемент финансово-правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные финансово-имущественные последствия неисполнения либо несоблюдения финансовых обязанностей и применяемый в особом процессуальном порядке – это:

- 1) диспозиция финансово-правовой нормы;
- 2) гипотеза нормы финансового права;
- 3) финансово-правовая санкция.

46. Финансово-правовая ответственность выполняет следующие функции:

- 1) правовосстановительную и карательную;
- 2) интерпретационную и эвристическую;
- 3) распределительную, контрольную, стимулирующую и информационную.

47. К финансово-правовым санкциям относятся:

- 1) предупреждение, штраф, лишение специального права, взыскание недоимок;
- 2) арест, дисквалификация, пеня;
- 3) взыскание недоимок, пеня, штраф.

48. Штрафы за нарушения финансового законодательства взыскиваются:

- 1) только в судебном порядке;
- 2) только во внесудебном порядке;
- 3) как в судебном, так и внесудебном порядке.

49. Может ли финансовый штраф быть заменен иным взысканием:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) может, но только по усмотрению уполномоченного налогового органа (должностного лица).

50. К специфическим принципам финансового контроля, которые изложены в Лимской декларации руководящих принципов контроля, относятся:

- 1) законности, гласности;
- 2) независимости, объективности, компетентности, гласности;
- 3) превентивности, презумпции невиновности.

52. Межбюджетные трансферты – это:

- 1) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовому году;
- 2) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- 3) денежные средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, физическому лицу на возвратной и возмездной основах.

53. Межбюджетные трансферты предоставляются в формах:

- 1) дотации;
- 2) бюджетного кредита;
- 3) бюджетной инвестиции;
- 4) субсидии;
- 5) субвенции.

54. Местные бюджеты утверждаются в форме:

- 1) федеральных законов;
- 2) законов субъектов РФ;
- 3) правовых актов представительных органов местного самоуправления.

55. Бюджетная классификация – это:

- 1) группировка бюджетов;
- 2) группировка доходов и расходов бюджетов;
- 3) группировка показателей бюджетов: доходов, расходов и др.

56. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов относятся:

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) приостановление операций по счетам;
- 4) арест имущества.

57. Налогоплательщик – физическое лицо подлежит постановке на учет в налоговом органе по месту жительства на основании:

- 1) заявления;
- 2) информации, подаваемой в налоговую инспекцию органом ЗАГС;
- 3) информации, подаваемой в налоговую инспекцию паспортным столом;
- 4) информации, подаваемой в налоговую инспекцию ГИБДД.

58. К признакам сбора относится:

- 1) обязательный;
- 2) индивидуально возмездный;
- 3) индивидуально безвозмездный;
- 4) уплата систематически;
- 5) уплата с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.

59. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:

- 1) три года;
- 2) один год;
- 3) шесть месяцев.

60. Акты законодательства о налогах и сборах:

- 1) обратной силы не имеют;
- 2) в некоторых случаях имеют обратную силу.