

Аннотация  
к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** целью изучения дисциплины «Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Речеведческие экспертизы (судебная автороведческая экспертиза; судебная лингвистическая экспертиза; судебная фоноскопическая экспертиза) в судопроизводстве, правоохранительной деятельности и правоприменительной практике объединяет систему юридических и языковых, речевых познаний, с целью получения юридически значимой информации и использовании её при реализации различных видов, стадий и этапов правоприменительной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знать методики анализа тестов, основанные на теоретических положениях речеведения – языкознания, текстологии, фонологии, лексикологии, лингвогерменевтики, автороведения и лингвистики
- знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы подготовки экспертного автороведческого, лингвистического и фоноскопического заключения в области антикоррупционной деятельности
- знать основные виды, особенности толкования норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права при проведении антикоррупционной экспертизы текстов нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- уметь оценивать соответствие текстового объекта кодифицированным нормам современного русского языка, закрепленным в толковых словарях современного русского языка и отраженным в современной справочной литературе по русистике
- уметь проводить автороведческий, лингвогерменевтический, лингвистический, в том числе фонологический, перцептивный анализ языковой ситуации и языковых фактов,
- уметь квалифицированно использовать различные приёмы и способы толкования текста в русле норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- уметь выявлять и определять типичные ошибки, допускаемые в текстах экспертных заключений по автороведческой, фоноскопической, лингвистической экспертизе, в том числе текстах нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- владеть современным лингвистическим инструментарием: справочной литературой по лингвистике, нормативными толковыми словарями современного русского языка
- иметь представление о работе автоматизированных программ, программного обеспечения, используемом при производстве речеведческих экспертиз применительно к текстам антикоррупционного дискурса: автороведческая экспертиза (АП «Фраза»), лингвистическая экспертиза (АП «Берилл»), фоноскопическая экспертиза (АП «Сапфир-LINGVO», последняя версия)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана (Б1.В.ДВ.01.02.).

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин и дисциплин лингвистического характера (русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции, риторика для юристов). Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности призваны помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК3, ПК6, ПК7):

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-3</b> Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг   |  |
| <b>ИПК– 3.1.</b> Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.   | <p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p> |
| <b>ИПК – 3.2.</b> Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.   | <p><b>ИПК-3.2.1.3-1.</b> Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.2.У-1.</b> Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>   |
| <b>ИПК – 3.3.</b> Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.  | <p><b>ИПК-3.3.1.3-1.</b> Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.</p> <p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>  |
| <b>ПК-6</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права, формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы |  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ИПК– 6.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>  | <p><b>ИПК– 6.1.3-1.</b> Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p> <p><b>ИПК– 6.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> |
| <p><b>ИПК – 6.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>  | <p><b>ИПК– 6.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИПК– 6.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>  |
| <p><b>ИПК – 6.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>   | <p><b>ИПК– 6.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p> <p><b>ИПК– 6.2.У-1.</b> Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>   |
| <p><b>ПК – 7.</b> Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля</p>  |   |
| <p><b>ИПК-7.1</b> Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности; самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты</p>   | <p><b>ИПК- 7.1.3-1</b> Знает сущность, цели и задачи контрольно-надзорной деятельности .</p> <p><b>ИПК- 7.1.У-1.</b> Умеет формировать и организовать контрольно-надзорную деятельность, спланировать ее ход и результаты</p>   |
| <p><b>ИПК-7.2</b> Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации</p> | <p><b>ИПК- 7.2.3-1</b> Знает правовую оценку результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности</p> <p><b>ИПК- 7.2.У-1</b> Умеет принимать решения, основываясь на оценке результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной, деятельности, конструктивно выстраивать правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации</p>                     |
| <p><b>ИПК-7.3</b> Обеспечивает документирование результатов и документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>  | <p><b>ИПК-7.3.3-1</b> Знает специфику документооборота в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> <p><b>ИПК-7.3.У-1</b> Умеет квалифицированно осуществлять документооборот в сфере контрольно-надзорной деятельности</p>  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №                                   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1.                                  | Речеведческие экспертизы. Объекты и субъекты судебных речеведческих экспертиз  | 17               | 2                 | 2  | -  | 13                          |
| 2.                                  | Назначение и оценка результатов производства судебной автороведческой экспертизы по делам антикоррупционной направленности | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                          |
| 3.                                  | Назначение и оценка результатов производства судебной фоноскопической экспертизы по делам антикоррупционной направленности | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                          |
| 4.                                  | Назначение и оценка результатов производства судебной лингвистической экспертизы по делам антикоррупционной направленности | 36               | 8                 | 8  | -  | 20                          |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  |                  | 14                | 14 | -  | 53                          |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 26,7             | -                 | -  | -  | -                           |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              | -                 | -  | -  | -                           |
|                                     | Подготовка к текущему контролю   |                  | -                 | -  | -  | -                           |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              | -                 | -  | -  | -                           |

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

| №                                | Наименование тем  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                  |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                  |   |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                             |
| 1.                               | Речеведческие экспертизы. Объекты и субъекты судебных речеведческих экспертиз   | 34               | 2                 | 2  | -  | 30                          |
| 2.                               | Назначение и оценка результатов производства судебной автороведческой и судебной фоноскопической экспертизы по делам антикоррупционной направленности | 34               | 2                 | 2  | -  | 30                          |
| 3.                               | Назначение и оценка результатов производства судебной лингвистической экспертизы по делам антикоррупционной направленности                            | 36               | 2                 | 4  | -  | 30                          |
| <i>ИТОГО по темам дисциплины</i> |   |                  | 6                 | 8  |    | 90                          |
|                                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 8,7              |                   |    |    |                             |
|                                  | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |    |    |                             |
|                                  | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    |    |                             |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Федяев С.М., канд. филол. наук, доцент