

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Хмыров А.Т.  
подпись

« 31 » 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.08.2020 г. № 1138

Программу составили:

А.В. Гусев, профессор кафедры  
криминалистики и правовой информатики,  
д-р юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись


С.М. Федяев, доцент кафедры  
криминалистики и правовой информатики,  
канд. филол. наук

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики  
протокол № 9 от 15 мая 2024 г.

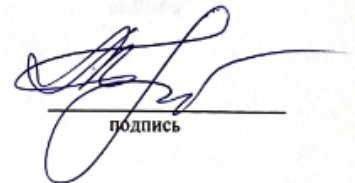
Заведующий кафедрой криминалистики  
и правовой информатики,  
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 10 от 16 мая 2024 г.

Председатель УМК юридического  
факультета имени А.А. Хмырова Проخورова М.Л.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Р.Г. Мартыненко, руководитель отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук

Н.Н. Щелочков, заместитель председателя Первомайского районного суда г. Краснодара, кандидат юридических наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с использованием возможностей судебно-экспертной деятельности в практическом применении полученных профессиональных знаний и навыков, необходимых для деятельности юриста.

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений производства судебных экспертиз, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебно-экспертной деятельности;
- ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебно-экспертной деятельности;
- изучение системы методов и средств судебно-экспертной деятельности;
- ознакомление с системой государственных судебно-экспертных учреждений и их деятельностью по производству судебных экспертиз и исследований;
- ознакомление с организацией деятельности не государственных судебно-экспертных учреждений;
- уяснение основных принципов и форм осуществления судебно-экспертной деятельности;
- овладение навыками выбора места проведения судебной экспертизы, навыков документального оформления процесса назначения судебной экспертизы, определения места проведения судебно-экспертного исследования, соблюдения условий эффективного осуществления судебно-экспертной деятельности;
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (в сфере судебно-экспертной деятельности); способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области судебно-экспертной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» относится к части, по выбору Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика,

уголовное право, уголовно-процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

| Наименование дисциплины       | Наименование разделов (тем)   |
|-------------------------------|---|
| Уголовно-процессуальное право | Назначение судебной экспертизы. Права и обязанности специалиста, эксперта. Заключение эксперта, специалиста. Назначения и производство судебной экспертизы на стадии предварительного расследования, судебного разбирательства: первой инстанции, апелляционной, кассационной стадии, надзорной стадии. |
| Криминалистика                | Учение о следственной ситуации, криминалистической версии. Организация и планирование следственной и судебной деятельности. Криминалистическая тактика. Методика расследования преступлений.  |

Профессиональная ориентация курса «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» направлена в первую очередь на юридическую профессиональную деятельность, предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-5.</b> Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности                                   |  |
| <b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. |
|  | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.   |
| <b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. |
|   | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.  |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы  | Всего часов      | Семестры            |                  |
|---|------------------|---------------------|------------------|
|   |                  | очная               | заочная          |
|   | <b>ОФО/ЗФО</b>   | 7 семестр<br>(часы) | 4 курс<br>(часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  | <b>54,2/10,2</b> | <b>54,2</b>         | <b>10,2</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>50/10</b>     | <b>50</b>           | <b>10</b>        |
| Занятия лекционного типа  | 16/4             | 16                  | 4                |
| Лабораторные занятия  | -                | -                   | -                |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)  | 34/6             | 34                  | 6                |
| <b>Иная контактная работа</b>   | <b>4,2/0,2</b>   | <b>4,2</b>          | <b>0,2</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4/               | 4                   | -                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2/0,2          | 0,2                 | 0,2              |
|   | <b>53,8/94</b>   | <b>53,8</b>         | <b>94</b>        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |                  |                     |                  |
| Курсовая работа   | -                | -                   | -                |
| Контрольная работа  | 2/2              | 2                   | 2                |
| Реферат/эссе (подготовка)   | 12/6             | 12                  | 6                |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников) | 19/54,2          | 19                  | 54,2             |

|  |                                      |                  |             |             |
|--|--------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      |                  |             |             |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 10,8/14          | 10,8        | 14          |
| <b>Контроль:</b>   |                                      | <b>/3,8</b>      | <b>-</b>    | <b>3,8</b>  |
| Подготовка к зачету  |                                      | 10/16            | 10          | 16          |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>Час.</b>                          | <b>108/108</b>   | <b>108</b>  | <b>108</b>  |
|  | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>54,2/10,2</b> | <b>54,2</b> | <b>10,2</b> |
|  | <b>зач.ед</b>                        | <b>3/3</b>       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №   | Наименование тем   | Количество часов |                   |           |          |                             |
|-----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|     |  |                  | Л                 | СЗ        | ПР       |                             |
| 1.  | Правовые основы судебно-экспертной деятельности                      | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                           |
| 2.  | Научные основы судебно-экспертной деятельности                       | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                           |
| 3.  | История судебно-экспертной деятельности                              | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                           |
| 4.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России             | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                           |
| 5.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России              | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                           |
| 6.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России              | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                           |
| 7.  | Организация судебно-экспертной деятельности в СК России              | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                           |
| 8.  | Организация судебно-экспертной деятельности в ГТК России             | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                           |
| 9.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России | 6,9              | -                 | 4         | -        | 2,9                         |
| 10. | Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России     | 6,9              | -                 | 4         | -        | 2,9                         |
|     | <b>ИТОГО по темам дисциплины</b>                                     | <b>103,8</b>     | <b>16</b>         | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>53,8</b>                 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | 4                | -                 | -         | -        | -                           |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              | -                 | -         | -        | -                           |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                     | 108              | -                 | -         | -        | -                           |

П Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа, ПР - практические занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |  |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1   | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Правовые основы судебно-экспертной деятельности                      | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 2.  | Научные основы судебно-экспертной деятельности                       | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 3.  | История судебно-экспертной деятельности                              | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
| 4.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России             | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 5.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России              | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 6.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России              | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 7.  | Организация судебно-экспертной деятельности в СК России              | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 8.  | Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России             | 10               | -                 | -  | -  | 10                   |
| 9   | Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России | 7                | -                 | -  | -  | 7                    |
| 10. | Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России     | 7                | -                 | -  | -  | 7                    |
|     | ИТОГО по темам дисциплины  | 104              | 4                 | 6  | -  | 94                   |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                | 6                | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                       | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | Контроль   | 3,8              | -                 | -  | -  | -                    |
|     | <i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>                             | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа/ семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание тем дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|

|   |  |   |             |
|---|--|---|-------------|
| 1 | <p>Правовые основы<br/>судебно-экспертной<br/>деятельности</p> | <p>Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. История института специальных знаний, являющихся неотъемлемой и важной частью уголовного процесса и криминалистики. Действующее уголовно-процессуальное законодательство предусматривает</p> | <p>Р.С.</p> |
|---|--|---|-------------|



|   |  |  |      |
|---|--|--|------|
|   |  | широкие возможности и самые различные формы использования специальных знаний в ходе производства по уголовному делу.   |      |
| 2 | Научные основы судебно-экспертной деятельности           | Научная основа судебно-экспертной деятельности. Судебная экспертиза - это исследование и анализ сведущего лица - эксперта - материальных объектов, проведенное на основе специальных знаний, по заданию следователя (судьи), с целью установления фактических данных, необходимых для исследования в процессе доказывания по делу. | Р.С. |
| 3 | История судебно-экспертной деятельности                  | История становления и развития системы судебно-экспертных учреждений в России. Производство судебной экспертизы с учетом особенностей отдельных видов судопроизводства регулируется соответствующим процессуальным законодательством Российской Федерации. История правового регулирования судебно-экспертной деятельности         | С.   |
| 4 | Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России | Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России. История формирования экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений. Организация работы. Ведомственное правовое регулирование порядка производства судебных экспертиз и направления материалов на экспертное исследование.                                       | С.   |
| 5 | Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России  | Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России. История формирования экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений. Организация работы. Ведомственное правовое регулирование порядка производства судебных экспертиз и направления материалов на экспертное исследование.  | С.   |

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| 6 | <p>Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России и СК России</p> | <p>Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России. История формирования экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений. Организация работы. Ведомственное правовое регулирование порядка производства судебных экспертиз и направления материалов на экспертное исследование.</p> <p>Организация судебно-экспертной деятельности в СК России. История формирования экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений. Организация работы. Ведомственное правовое регулирование порядка производства судебных экспертиз и направления материалов на экспертное исследование</p> | С. |
|---|--|--|----|

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
| 7. | Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России, МЧС России и МО России | Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России. История формирования экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений. Организация работы. Ведомственное правовое регулирование порядка производства судебных экспертиз и направления материалов на экспертное исследование. Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России. История формирования экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений. Организация работы. Ведомственное правовое регулирование порядка производства судебных экспертиз и направления материалов на экспертное исследование | С. |
| 8. | Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России                 | Организация негосударственной формы судебно-экспертной деятельности в России. История формирования экспертных учреждений. Структура экспертных учреждений. Организация работы. Правовое регулирование порядка производства судебных экспертиз и направления материалов на экспертное исследование  | С. |

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование Э, сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы                               | Содержание темы  | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
|   | Правовые основы судебно-экспертной деятельности | Правовая основа судебно-экспертной деятельности. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. История института специальных знаний, являющихся неотъемлемой и важной частью уголовного процесса и криминалистики. Действующее уголовно-процессуальное законодательство предусматривает широкие возможности и самые различные формы использова- | Р. С.                   |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 1 |  | ния специальных знаний в ходе производства по уголовному делу.   |       |
| 2 | Научные основы судебно-экспертной деятельности | Научная основа судебно-экспертной деятельности. Судебная экспертиза - это исследование и анализ сведущего лица - эксперта - материальных объектов, проведенное на основе специальных знаний, по заданию следователя (судьи), с целью установления фактических данных, необходимых для исследования в процессе доказывания по делу. | Р. С. |

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы  | Содержание темы   | Форма текущего контроля                                  |
|---|--|---|--|
| 1 | Правовые основы судебно-экспертной деятельности          | 1. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.<br>2. Принципы судебно-экспертной деятельности.<br>3. Ведомственное нормативно-правовое поле судебно-экспертной деятельности   | Устный опрос по вопросам темы,<br>реферат,<br>сообщение  |
| 2 | Научные основы судебно-экспертной деятельности           | 1. Научные положения судебно-экспертной деятельности.<br>2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.<br>3. Концепции развития судебно-экспертной деятельности.   | Устный опрос по вопросам темы,<br>реферат,<br>сообщение. |
| 3 | История судебно-экспертной деятельности                  | 1. Возникновение и развитие судебно-экспертной деятельности.<br>2. Вклад отечественных и зарубежных ученых формирования и развитие судебно-экспертной деятельности.<br>3. Традиции и новации в судебно-экспертной деятельности. | Устный опрос по вопросам темы,<br>сообщение              |
| 4 | Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России | 1. История формирования экспертных учреждений.<br>2. Структура экспертных учреждений.<br>3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.   | Устный опрос по вопросам темы,<br>сообщение              |
| 5 | Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России  | 1. История формирования экспертных учреждений.<br>2. Структура экспертных учреждений.<br>3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.   | Устный опрос по вопросам темы,<br>сообщение              |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6   | Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России              | 1.История формирования экспертных учреждений.<br>2. Структура экспертных учреждений.<br>3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности. | Устный опрос по вопросам темы, сообщение |
| 7.  | Организация судебно-экспертной деятельности в СК России              | 1.История формирования экспертных учреждений.<br>2. Структура экспертных учреждений.<br>3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности. | Устный опрос по вопросам темы, сообщение |
| 8.  | Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России             | 1.История формирования экспертных учреждений.<br>2. Структура экспертных учреждений.<br>3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности. | Устный опрос по вопросам темы, сообщение |
| 9.  | Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России | 1.История формирования экспертных учреждений.<br>2. Структура экспертных учреждений.<br>3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности. | Устный опрос по вопросам темы, сообщение |
| 10. | Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России     | 1.История формирования экспертных учреждений.<br>2. Структура экспертных учреждений.<br>3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности. | Устный опрос по вопросам темы, сообщение |

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| №  | Наименование темы                                       | Содержание темы   | Форма текущего контроля                           |
|----|---|---|---|
| 1  | Правовые основы судебно-экспертной деятельности         | 4. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.<br>5. Принципы судебно-экспертной деятельности.<br>6. Ведомственное нормативно-правовое поле судебно-экспертной деятельности | Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение |
| 2. | Организация судебно-экспертной деятельности в СК России | 4.История формирования экспертных учреждений.<br>5. Структура экспертных учреждений.<br>6. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.                        | Устный опрос по вопросам темы, сообщение          |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 3. | Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России | 4. История формирования экспертных учреждений.<br>5. Структура экспертных учреждений.<br>6. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности. | Устный опрос по вопросам темы, сообщение |
|----|--|---|--|

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|---|--|---|
| 1 | 2  | 3   |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 9 от 15 мая 2024 г. |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| 2 | Подготовка сообщений, презентаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 9 от 15 мая 2024 г. |
| 3 | Выполнение реферата               | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 9 от 15 мая 2024 г.  |
| 4 | Подготовка к текущему контролю    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протокол № 9 от 15 мая 2024 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебные экспертизы».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации ОФО**

| № | Код | и | Результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|-----|---|---------------------|----------------------------------|
|---|-----|---|---------------------|----------------------------------|

| п/п | наименование индикатора | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-----|-------------------------|------------------|--------------------------|
|-----|-------------------------|------------------|--------------------------|



|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 1 | <p><b>ИПК-5.1.</b><br/>Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>  | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>          | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p> | <p>Вопрос на зачете:<br/>2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30,32,34,36,38,40,42,44,46,48,50,52,54,56,58,60,62,64,66,68,70</p> |
| 2 | <p><b>ИПК-5.2.</b><br/>Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> | <p><b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p> | <p>Вопрос на зачете:<br/>1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29,31,33,35,37,39,41,43,45,47,51,53,55,57,59,61,63,65,67,69,71</p>  |

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  | национальной безопасности. |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации ЗФО

| № п/п | Код и наименование индикатора   | Результаты обучения   |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.  | <p><b>ИПК-5.1.З-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.</p>                                     |
| 2.    | <b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. | <p><b>ИПК-5.2.З-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.</p> |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тема 1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности**

1. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.
2. Принципы судебно-экспертной деятельности.
3. Ведомственное нормативно-правовое поле судебно-экспертной деятельности

#### **Темы рефератов**

1. Понятие судебно-экспертной деятельности, ее задачи и принципы.
2. Назначение федерального правового регулирования судебно-экспертной деятельности.

#### **Тема 2. Научные основы судебно-экспертной деятельности**

1. Научные положения судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
3. Концепции развития судебно-экспертной деятельности.

#### **Темы рефератов**

1. Теория судебно-экспертной деятельности на современном этапе развития общества.
2. Формирование научных взглядов на роль субъектов судебно-экспертной деятельности в судопроизводстве.

#### **Тема 3. История судебно-экспертной деятельности**

1. Возникновение и развитие судебно-экспертной деятельности.
2. Вклад отечественных и зарубежных ученых формирование и развитие судебно-экспертной деятельности.
3. Традиции и новации в судебно-экспертной деятельности.

#### **Тема 4. Организация судебно-экспертной деятельности в МВД России**

2. История формирования экспертных учреждений.
3. Структура экспертных учреждений.
4. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.

#### **Тема 5. Организация судебно-экспертной деятельности в МЮ России**

1. История формирования экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений.
3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.

#### **Тема 6. Организация судебно-экспертной деятельности в МЗ России**

1. История формирования экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений.
3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.

#### **Тема 7. Организация судебно-экспертной деятельности в СК России**

1. История формирования экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений.
3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.

#### **Тема 8. Организация судебно-экспертной деятельности в ФТС России**

1. История формирования экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений.
3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.

#### **Тема 9. Организация судебно-экспертной деятельности в МЧС России и МО России**

1. История формирования экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений.
3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.

#### **Тема 10. Негосударственная форма судебно-экспертной деятельности в России**

1. История формирования экспертных учреждений.
2. Структура экспертных учреждений.

3. Ведомственное правовое регулирование порядка экспертной деятельности.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(экзамен/зачет)**

**Перечень вопросов (для зачета)**

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Понятие специальных познаний, субъекты их применения, формы их использования в судебно-экспертной деятельности.
3. История становления и развития судебно-экспертной деятельности.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Система и основные функции судебно-экспертной деятельности.
6. Понятие частной экспертной теории в судебно-экспертной деятельности.
7. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования в судебно-экспертной деятельности.
8. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики в судебно-экспертной деятельности.
9. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике в судебно-экспертной деятельности.
10. Понятие и предмет судебной экспертизы, ее задачи судебно-экспертной деятельности.
11. Основные сферы реализации задач в судебно-экспертной деятельности.
12. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности.
13. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция в судебно-экспертной деятельности.
14. Предмет и объект экспертизы, виды объектов судебно-экспертной деятельности.
15. Экспертные методики судебно-экспертной деятельности и требования, предъявляемые к ним.
16. Классификация судебных экспертиз судебно-экспертной деятельности.
17. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз в судебно-экспертной деятельности.
18. Тенденции современного развития науки о судебной экспертизе и судебно-экспертной деятельности.
19. Основания для инициирования процесса судебно-экспертной деятельности.
20. Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения в процессе судебно-экспертной деятельности.
21. Основные стадии подготовки к проведению экспертизы в судебно-экспертной деятельности.
22. Основные психологические характеристики процесса судебно-экспертной деятельности.
23. Экспертные ошибки в судебно-экспертной деятельности: классификация, причины и возможности предотвращения.
24. Современная система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации, принципы ее формирования, структура.
25. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
26. Система и функции экспертно-криминалистической службы Министерства внутренних дел Российской Федерации.
26. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства

здравоохранения Российской Федерации.

27. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.

28. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной противопожарной службы МЧС Российской Федерации.

29. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

30. Негосударственные судебно-экспертные учреждения, их задач и сфера деятельности.

31. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.

32. Руководитель негосударственного экспертного учреждения: полномочия, обязанности и права.

33. Содержание и стадии процесса экспертного исследования.

34. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

35. Использование учетов и иных баз данных как источников информации в судебно-экспертной деятельности.

36. Понятие и виды экспертной профилактики в судебно-экспертной деятельности.

37. Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание.

38. Заключение эксперта: структура и содержание. Приложения к экспертному заключению (иллюстрации), их оформление и доказательственное значение.

39. Оценка экспертного заключения следователем и судом: понятие, стадии и последствия.

40. Взаимодействие эксперта с лицом, назначившим экспертизу.

41. Законодательство о судебно-экспертной деятельности и проблемы его реализации.

42. Понятие, задачи, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности.

43. Ответственность субъектов судебно-экспертной деятельности.

44. Гарантии прав и законных интересов участников судебно-экспертной деятельности.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

## 5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст]. - // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/12123142/>
3. Об обеспечении единства измерений: Закон Российской Федерации от 26.06.2008 г. №102-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_77904/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/)
4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 3.12.2008 г. №242-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/12163758/>
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
8. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
10. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/)
11. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/12123142/>

## 5.2. Учебная литература

1. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва: Проспект, 2019. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602767> (дата обращения: 03.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29517-3. – Текст: электронный.
2. Основы судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, А.М.Зинин, Н.В. Милосердова; под редакцией Е.Р. Россинской; Союз лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и судебных экспертных исследований "Палата судебных экспертов имени Ю. Г. Корухова". - Москва: Проспект, 2023. - 216 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-392-38504-1: 250 р. - Текст : непосредственный. - [http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=267649&idb=0](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=267649&idb=0)
3. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2018. – 701 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494597> (дата обращения: 18.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27816-9. – Текст: электронный.

4. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин [и др.]; под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2017. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472074> (дата обращения: 03.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-23822-4. – Текст: электронный.

5. Хрусталева, В.Н. Теория судебной экспертизы: учебное пособие для направления бакалавриата и специалитета «Юриспруденция» / В.Н. Хрусталева. - Москва: КНОРУС, 2023. - 241 с.: табл. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-406-07897-6 : 78 р. - Текст : непосредственный. - [http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=267652&idb=0](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=267652&idb=0)

6. Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин; под редакцией Е.Р. Россинской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-409. - ISBN 978-5-392-38500-3 : 1667 р. - Текст : непосредственный. [http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=267546&idb=0](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=267546&idb=0)

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)

2. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. Срок действия документа: с 01.01.24 по 31.12.24

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа». Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. Срок действия документа: с 01.01.24 по 31.12.24

3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт». Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. Срок действия документа: с 20.01.24 по 19.01.25

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. Срок действия документа: с 01.01.24 по 31.12.24

5. ЭБС «ZNANIUM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. Срок действия документа: с 01.01.24 по 31.12.24

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Дог. № К/479/ЕП/223/ФЗ/2023.
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Дог. № 4920/НК/14.

3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.

#### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

##### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования



- запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством

преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия - от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
1. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные участники (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
2. Непосредственное проведение дискуссии.
3. Подведение итогов дискуссии ведущим.
4. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты,

выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля - 2 см, объем - 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в

соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём - 5-7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

| Наименование | Оснащенность специальных | Перечень лицензионного |
|--------------|--------------------------|------------------------|
|--------------|--------------------------|------------------------|

| специальных помещений  | помещений  | программного обеспечения  |
|--|--|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>   | <p>КонсультантПлюс –<br/>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br/>Артикул правообладателя<br/>КонсультантПлюс (Дог. № К/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p>  |
|  | <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>  | <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).<br/>«Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>Артикул правообладателя<br/>ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14).</p>   |
|  | <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> | <p>Антиплагиат-ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах<br/>«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> |
|  | <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>  | <p>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса.</p>     |
|  | <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>                           | <p>Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>   |
|  | <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная</p>               |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе,</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>КонсультантПлюс –<br/>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br/>Артикул правообладателя<br/>КонсультантПлюс (Дог. № К/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).<br/>«Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>Артикул правообладателя<br/>ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах<br/>«Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса.<br/>Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p> |
|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> |  |
|--|---|--|

(10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|--|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной | КонсультантПлюс –<br>Справочная Правовая Система<br>(КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>  | <p>КонсультантПлюс (Дог. № К/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса. Р7-Офис.<br/>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель,</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br/>Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. № К/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. № 4920/НК/14).</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса. Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |
|--|--|--|

Приложение

### ПРИМЕРНЫЙ ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации»

#### ВАРИАНТ 1

1. День эксперта МВД России как профессиональный праздник в Российской Федерации отмечается:
  - А) 1 марта.
  - Б) 15 апреля.
  - В) 28 июня.
  - Г) 29 сентября.
2. По какому принципу организуется производство судебных экспертиз в ЭКП органов внутренних дел Российской Федерации:
  - А) по территориальному
  - Б) по административно-территориальному

- В) по региональному  
Г) по федеральному
3. В ЭКП органов внутренних дел Российской Федерации постановление (определение) о назначении экспертизы и прилагаемые к нему объекты исследования принимаются:
- А) руководителем  
Б) сотрудником канцелярии  
В) руководителем либо специально назначенным им сотрудником  
Г) экспертом
4. Срок хранения номенклатурных дел с материалами экспертиз в архиве ЭКП органов внутренних дел Российской Федерации составляет:
- А) три года  
Б) пять лет  
В) десять лет  
Г) пятнадцать лет
5. По каким делам проводятся судебные экспертизы в экспертных подразделениях Минюста Российской Федерации:
- А) по уголовным  
Б) по уголовным, гражданским, арбитражным, административным  
В) по уголовным делам и делам об административных правонарушениях, а также материалам оперативных проверок  
Г) по уголовным, гражданским, административным
6. Научно-методическое и организационное обеспечение производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях Минюста Российской Федерации в качестве головного экспертного учреждения осуществляет:
- А) ЭКЦ Минюста России  
Б) РФЦЭ Минюста России  
В) РФЦСЭ Минюста России  
Г) РФЦСКЭ Минюста России
7. Срок хранения номенклатурных дел с материалами экспертиз в архиве экспертных подразделений Минюста Российской Федерации составляет:
- А) от двух лет до десяти лет (как на временной, так и на постоянной основе)  
Б) пять лет  
В) десять лет  
Г) пятнадцать лет
8. Для работы в качестве судебно-медицинских экспертов привлекаются лица:
- А) с высшим медицинским, биологическим, фармацевтическим образованием;  
Б) с высшим медицинским, биологическим, фармацевтическим, химическим образованием;  
В) с высшим медицинским, биологическим, фармацевтическим образованием, прошедшие подготовку по той или иной судебно-медицинской специальности и получившие право самостоятельного производства экспертиз;  
Г) с высшим медицинским, биологическим, фармацевтическим, химическим образованием, прошедшие подготовку по той или иной судебно-медицинской специальности и получившие право самостоятельного производства экспертиз
9. Научно-методическое и организационное обеспечение производства судебных медицинских экспертиз в экспертных подразделениях Минздравсоцразвития России в качестве головного экспертного учреждения осуществляет:
- А) ЭКЦ Минздравсоцразвития России  
Б) РФЦЭ Минздравсоцразвития России  
В) РФЦСМЭ Минздравсоцразвития России  
Г) РФЦСКЭ Минздравсоцразвития России
10. В соответствии с действующим Приказом Минздравсохранения России срок производства судебно-психиатрических экспертиз составляет:

А) 20 суток либо 30 суток (но не более 90 суток)

Б) 25 суток

В) 30 суток

Г) 30 суток (но не более 90 суток)

Д) 20 суток либо 30 суток (но не более 180 суток)

11. Срок хранения номенклатурных дел с материалами экспертиз в архиве судебно-психиатрических экспертных подразделений Минздравоохранения Российской Федерации составляет:

А) пять лет

Б) десять лет

В) пятнадцать лет

Г) двадцать лет

Д) двадцать пять лет

12. Судебные экспертизы в судебно-экспертных учреждениях Министерства обороны проводятся для:

А) органов военного следствия

Б) органов военной полиции

В) органов военного следствия и военной полиции;

Г) органов военной юстиции

13. Срок хранения номенклатурных дел с материалами экспертиз в архиве экспертных подразделений Минобороны Российской Федерации составляет:

А) пять лет

Б) десять лет

В) пятнадцать лет

Г) двадцать лет

Д) двадцать пять лет

14. По какому принципу организуется производство судебных экспертиз в экспертных подразделениях ФПС МЧС Российской Федерации:

А) по территориальному

Б) по административно-территориальному

В) по региональному

Г) по федеральному

15. Штатная численность сотрудников экспертных подразделений ФПС МЧС Российской Федерации составляет:

А) 285 человек

Б) 385 человек

В) 585 человек

Г) 685 человек

16. Штатная численность сотрудников экспертных подразделений ФТС Российской Федерации составляет:

А) 400 человек

Б) 500 человек

В) 650 человек

Г) 850 человек

17. Штатная численность сотрудников экспертных подразделений ФСБ Российской Федерации составляет:

А) 285 человек

Б) 385 человек

В) 1443 человека

Г) 1486 человека

Д) 1643 человека

18. Каким Распоряжением Правительства Российской Федерации принято решение о запрете производства некоторых видов судебных экспертиз негосударственными экспертными учреждениями на территории Российской Федерации:

- А) Распоряжение Правительства РФ № 2912-р от 28 июля 2021 г.
- Б) Распоряжение Правительства РФ № 3014-р от 15 сентября 2021 г.
- В) Распоряжение Правительства РФ № 3214-р от 16 ноября 2021 г.
- Г) Распоряжение Правительства РФ № 3318-р от 10 декабря 2021 г.
- Д) Распоряжение Правительства РФ № 3396-р от 25 декабря 2021 г.

#### Вариант 2

1. Основным нормативным ведомственным документом, регулирующим производство судебных экспертиз в органах внутренних дел Российской Федерации, является Приказ МВД России «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»:

- А) от 27 марта 2003 г. № 614 (в действующей редакции)
- Б) от 29 июня 2005 г. № 511 (в действующей редакции)
- В) от 30 августа 2009 г. № 712 (в действующей редакции)
- Г) от 04 декабря 2012 г. № 328 (в действующей редакции)

2. Судебные экспертизы в ЭКП органов внутренних дел Российской Федерации производятся, как правило, в срок, не превышающий:

- А) десяти суток
- Б) пятнадцати суток
- В) тридцати суток
- Г) шестидесяти суток

3. При производстве дополнительной экспертизы в ЭКП органов внутренних дел Российской Федерации допускаются ли ссылки на исследование, проведенное в предыдущей экспертизе:

- А) да
- Б) нет
- В) на усмотрение эксперта и с согласия руководителя
- Г) только с согласия руководителя

4. Штатная численность сотрудников экспертных подразделений МВД России составляет:

- А) более десяти тысяч человек
- Б) более пятнадцати тысяч человек
- В) более двадцати тысяч человек
- Г) более двадцати пяти тысяч человек

5. По какому принципу организуется производство судебных экспертиз в экспертных подразделениях Минюста Российской Федерации:

- А) по территориальному
- Б) по административно-территориальному
- В) по региональному
- Г) по федеральному

6. В экспертных подразделениях Минюста Российской Федерации постановление (определение) о назначении экспертизы и прилагаемые к нему объекты исследования принимаются:

- А) руководителем
- Б) сотрудником канцелярии
- В) руководителем либо специально назначенным им сотрудником
- Г) экспертом

7. Штатная численность сотрудников экспертных подразделений Минюста России составляет:

- А) более пяти тысяч человек



Б) 3099 человек

В) 4205 человек

Г) 6055 человек

8. Основным нормативным ведомственным документом, регулирующим производство судебно-медицинских экспертиз в Российской Федерации, является Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»:

А) от 10 марта 2010 г. № 336н

Б) от 12 мая 2010 г. № 346н

В) от 14 июня 2011 г. № 357н

Г) от 16 марта 2012 г. № 324н

9. В соответствии с действующим Приказом Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» срок производства судебно-медицинских экспертиз составляет:

А) 20 суток

Б) 25 суток

В) 30 суток

Г) 30 суток (но не более 90 суток)

Д) 30 суток (но не более 180 суток)

10. Срок хранения номенклатурных дел с материалами экспертиз в архиве судебно-медицинских экспертных подразделений Минздравсоцразвития Российской Федерации составляет:

А) пять лет

Б) десять лет

В) пятнадцать лет

Г) двадцать лет

Д) двадцать пять лет

11. В соответствии с действующим Приказом Минздравоохранения России количество видов судебно-психиатрических экспертиз составляет:

А) 4

Б) 8

В) 12

Г) 16

12. Штатная численность сотрудников судебно-психиатрических экспертных подразделений Минздравоохранения России составляет:

А) более тысячи человек

Б) более двух тысяч человек

В) более четырех тысяч человек

Г) более пяти тысяч человек

13. В соответствии с действующим Приказом Минобороны России срок производства экспертиз составляет:

А) 20 суток

Б) 25 суток

В) 30 суток

Г) 45 суток (но не более 90 суток)

14. Штатная численность сотрудников экспертных подразделений Минобороны России составляет:

А) более тысячи человек

Б) более двух тысяч человек

В) более четырех тысяч человек

Г) более пяти тысяч человек

15. В соответствии с действующим Приказом ФПС МЧС России срок производства экспертиз составляет:

А) 20 суток

Б) 25 суток

В) 30 суток

Г) 45 суток (но не более 90 суток)

16. В соответствии с действующим Приказом ФТС России срок производства судебных экспертиз составляет:

А) 20 суток

Б) 25 суток

В) 30 суток

Г) 45 суток (но не более 90 суток)

17. Основным нормативным ведомственным документом, регулирующим производство судебных экспертиз в органах федеральной службы безопасности Российской Федерации, является Приказ ФСБ России «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности»

А) от 23 июня 2011 г. № 277 (в действующей редакции)

Б) от 25 июня 2014г. № 602 (в действующей редакции)

В) от 28 марта 2015 г. № 509 (в действующей редакции)

Г) от 09 декабря 2016 г. № 324 (в действующей редакции)

18. Основным нормативным ведомственным документом, регулирующим производство судебных экспертиз в СК Российской Федерации, является Приказ СК России

А) от 24 июля 2020 г. № 77 (в действующей редакции)

Б) от 28 июля 2020г. № 84 (в действующей редакции)

В) от 06 августа 2020 г. № 89 (в действующей редакции)

Г) от 09 августа 2020г. № 92 (в действующей редакции)

### Вариант 3

1. По каким делам проводятся судебные экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации:

А) по уголовным

Б) по уголовным, гражданским, арбитражным, административным

В) по уголовным делам и делам об административных правонарушениях, а также материалам оперативных проверок

Г) по уголовным, гражданским, административным

2. Научно-методическое и организационное обеспечение производства судебных экспертиз в ЭКП органов внутренних дел Российской Федерации в качестве головного экспертного учреждения осуществляет:

А) ЭКУ МВД России

Б) ЭКЦ МВД России

В) ЭКО МВД России

Г) ЭКТЦ МВД России

3. При производстве повторных экспертиз в ЭКП органов внутренних дел Российской Федерации, выводы которых расходятся с выводами первичных экспертиз, заключение эксперта оформляется:

А) в одном экземпляре

Б) в двух экземплярах

В) в трёх экземплярах

Г) в четырёх экземплярах

4. Основным нормативным ведомственным документом, регулирующим производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции

Российской Федерации, определяющим перечень видов судебных экспертиз в соответствии с Приказом Минюста России является:

- А) от 29 марта 2005 г. № 620 (ред. от 28.03.2021)
- Б) от 14 мая 2009 г. № 630 (ред. от 18.12.2021)
- В) от 19 января 2012 г. № 712 (в действующей редакции)
- Г) от 27 декабря 2012 г. № 237 (ред. от 28.12.2021)

5. Судебные экспертизы в экспертных подразделениях Минюста Российской Федерации производятся в срок, не превышающий:

- А) десяти суток
- Б) пятнадцати суток
- В) тридцати суток
- Г) календарных тридцати суток

6. При производстве повторных экспертиз в экспертных подразделениях Минюста Российской Федерации, выводы которых расходятся с выводами первичных экспертиз, заключение эксперта оформляется:

- А) в одном экземпляре
- Б) в двух экземплярах
- В) в трёх экземплярах
- Г) в четырёх экземплярах

7. Основным нормативным ведомственным документом, регулирующим производство судебно-медицинских экспертиз в Российской Федерации, является Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»:

- А) от 10 марта 2010 г. № 336н
- Б) от 12 мая 2010 г. № 346н
- В) от 14 июня 2011 г. № 357н
- Г) от 16 марта 2012 г. № 324н

8. В соответствии с действующим Приказом Минздравсоцразвития России «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» количество видов судебно-медицинских экспертиз составляет:

- А) 4
- Б) 8
- В) 12
- Г) 16

9. Штатная численность сотрудников судебно-медицинских экспертных подразделений Минздравсоцразвития России составляет:

- А) более тысячи человек
- Б) более двух тысяч человек
- В) более четырех тысяч человек
- Г) более пяти тысяч человек

10. Научно-методическое и организационное обеспечение производства судебных психиатрических экспертиз в экспертных подразделениях Минздравоохранения России в качестве головного экспертного учреждения осуществляет:

- А) ЭКЦ Минздравоохранения России
- Б) РФЦЭ Минздравоохранения России
- В) Институт имени В.П. Сербского Минздравоохранения России
- Г) РФЦСКЭ Минздравоохранения России

11. Головным судебно-экспертным учреждением Министерства обороны является:

- А) 101 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны РФ

- Б) 111 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны РФ
- В) 132 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны РФ
- Г) 144 Главный государственный центр судебно-медицинских и криминалистических экспертиз Министерства обороны РФ
12. В соответствии с действующим Приказом Минобороны России количество видов производимых судебных экспертиз составляет:
- А) 4
- Б) 8
- В) 10
- Г) 16
13. Основным нормативным документом, регулирующим производство судебных экспертиз в МЧС Российской Федерации, является Приказ МЧС России «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»:
- А) от 20 февраля 2004 г. № 519
- Б) от 19 августа 2005 г. № 640
- В) от 20 сентября 2005 г. № 470
- Г) от 18 ноября 2006 г. № 871
14. Срок хранения номенклатурных дел с материалами экспертиз в архиве экспертных подразделений ФПС МЧС Российской Федерации составляет:
- А) пять лет
- Б) десять лет
- В) пятнадцать лет
- Г) двадцать лет
- Д) двадцать пять лет
15. Срок хранения номенклатурных дел с материалами экспертиз в архиве экспертных подразделений ФТС Российской Федерации составляет:
- А) пять лет
- Б) десять лет
- В) пятнадцать лет
- Г) двадцать лет
- Д) двадцать пять лет
16. Какое количество видов экспертиз проводится в судебно-экспертных учреждениях Федеральной службы безопасности Российской Федерации в соответствии с Приказом ФСБ России (в действующей редакции, ред. от 01.06.2022 г.):
- А) перечень, включающий двадцать три вида и два вида в погранвойсках
- Б) перечень, включающий двадцать пять видов
- В) перечень, включающий двадцать пять видов и два вида в погранвойсках
- Г) перечень, включающий двадцать семь видов
17. Количество видов экспертиз, производимых в судебно-экспертных учреждениях СК Российской Федерации в соответствии с Приказом СК России (в действующей редакции):
- А) перечень, включающий двадцать три вида
- Б) перечень, включающий двадцать шесть видов
- В) перечень, включающий тридцать четыре вида
- Г) перечень, включающий тридцать пять видов
18. Проектом Распоряжения Правительства Российской Федерации Минюст в соответствии с решением Правительственной комиссии по координации судебно-экспертной деятельности в РФ от 31 октября 2022 г. предлагает дополнить существующий перечень о запрете производства некоторых видов судебных экспертиз негосударственными экспертными учреждениями на территории Российской Федерации:

А) разделом о судебных экспертизах по уголовным делам; судебной лингвистической и психолого-лингвистической экспертиз по материалам экстремистской и террористической направленности; судебной психиатрической экспертизы по делам об изменении гражданско-правового статуса гражданина (о признании недееспособным, дееспособным, ограниченно способным); судебных экономических экспертиз (финансово-экономической, финансово-аналитической, налоговой) при проверке сообщений о преступлениях, связанных с нецелевым расходованием и хищением бюджетных денежных средств, неуплатой налогов и сборов и природными ресурсами

Б) разделом о судебных экспертизах по уголовным делам; судебной лингвистической и психолого-лингвистической экспертиз по материалам экстремистской и террористической направленности; судебной почвоведческой экспертизы; судебных экономических экспертиз (финансово-экономической, финансово-аналитической, налоговой) при проверке сообщений о преступлениях, связанных с нецелевым расходованием и хищением бюджетных денежных средств, неуплатой налогов и сборов и природными ресурсами

В) разделом о судебных экспертизах по уголовным делам; судебной лингвистической и психолого-лингвистической экспертиз по материалам экстремистской и террористической направленности; судебной психиатрической экспертизы по делам об изменении гражданско-правового статуса гражданина (о признании недееспособным, дееспособным, ограниченно способным); судебных экономических экспертиз (финансово-экономической, финансово-аналитической, налоговой) при проверке сообщений о преступлениях, связанных с нецелевым расходованием и хищением бюджетных денежных средств, неуплатой налогов и сборов и природными ресурсами; судебной религиоведческой экспертизы

Г) разделом о судебных экспертизах по уголовным делам; судебной лингвистической и психолого-лингвистической экспертиз по материалам экстремистской и террористической направленности; судебных экономических экспертиз (финансово-экономической, финансово-аналитической, налоговой) при проверке сообщений о преступлениях, связанных с нецелевым расходованием и хищением бюджетных денежных средств, неуплатой налогов и сборов и природными ресурсами; судебной ботанической экспертизы

Д) разделом о судебных экспертизах по уголовным делам; судебной лингвистической и психолого-лингвистической экспертиз по материалам экстремистской и террористической направленности; судебной психиатрической экспертизы по делам об изменении гражданско-правового статуса гражданина (о признании недееспособным, дееспособным, ограниченно способным); судебных экономических экспертиз (финансово-экономической, финансово-аналитической, налоговой) при проверке сообщений о преступлениях, связанных с нецелевым расходованием и хищением бюджетных денежных средств, неуплатой налогов и сборов и природными ресурсами; судебной психофизиологической экспертизы