

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.0.14.01 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 час., из них 26 час аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., лабораторных 10 час., 43,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом современных требований информационной безопасности.

#### Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) формулировка, анализ и интерпретация решения прикладных задач;
- 4) автоматизации решения задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 5) применение информационных ресурсов сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач прикладных исследований.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К последующей дисциплине, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом является дисциплина «Методы комплексного исследования в сфере политических наук и регионоведения».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-9.1

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации.
ОПК-2.1 Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	Уметь принимать участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
коммуникационных технологий)	
ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Статистические и математические методы в гуманитарных науках	10	2			8
2.	Применение статистических данных в изучении общественных явлений. Особенности проведения прикладного статистического наблюдения.	6	2			4
3.	Качественные методы в гуманитарных науках: изучение документов, биографический и этнографический метод, исследование случая, метод включенного наблюдения, метод контент-анализа.	6	2			4
4.	Количественные методы в гуманитарных науках; индексный метод, трендовые модели, основы корреляционного и регрессионного анализа	8	2		2	4
5.	Абсолютные и относительные показатели в анализе данных. Ряды динамики. Показатели описательной статистики в анализе данных	8	2		2	4
6.	Особенности визуализации данных	9	2		2	5
7.	Выборочный метод и метод группировки в анализе данных	9	2		2	5
8.	Системы искусственного интеллекта	13,8	2		2	9,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

**Основная литература:**

1. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 522 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853592> (дата

- обращения: 14.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный.
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская гос. юрид. акад. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с. : ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 383. - ISBN 9785991657846 : 559.98
  3. Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011
  4. Информатика: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений // Могилев, Александр Владимирович., Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007
  5. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебно-методический комплекс / Павлычев, Михаил Михайлович; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010.

Автор Белопольская Т.Н.