

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

«27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Статистика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Развитие и оценка персонала
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 10 «17» мая 2024г.
Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
протокол № 4 «17» мая 2024г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»
канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент, кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО Кубанский государств в г. Тихорецке

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Статистика» – состоит в получении обучающимися целостного представления о теории и практики статистических исследований. Существенным компонентом изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа теории и практики статистических исследований.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать необходимые теоретические знания о структуре современной статистической науки, ее предмете и методологической основе;
- показать методику получения и обработки данных, а также их дальнейшего анализа.
- продемонстрировать возможности моделирования при исследовании социально-экономических систем и в управлении ими.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы теории управления», «Экономика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Основы проектной деятельности в управлении персоналом», «Вероятностные методы в управлении».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.
	Умеет анализировать поведение экономических агентов.
	Оценивает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основы личного экономического и финансового планирования.
	Использует методы планирования и контроля экономико-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Разрабатывает и применяет экономико-управленческие методы для достижения текущих и долгосрочных целей.
ОПК-1.1 Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	Знает методы использования статистических показателей при формировании организационных структур государственного и муниципального управления, обеспечивающих устойчивое развитие.
	Умеет применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды для

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	успешного решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-1.3 Формулирует профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук	Знает базовые категории экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук
	Умеет применять категории экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук для формулирования и решения задач в профессиональной сфере
	Владеет навыками формулирования профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ОЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,3		36,3
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	16		16
семинарские (практические) занятия	16		16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	45		45
Проработка учебного (теоретического) материала	12		12
Написание реферата, эссе	10		10
Анализ научно-методической литературы	10		10
Подготовка к текущему контролю	13		13
Контроль:	26,7		26,7
Подготовка к зачёту			

Общая трудоемкость	час.	108		108
	в том числе контактная работа	36,3		36,3
	зач. ед	3		3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.					
1	Тема. Статистика как наука.	6	1	1	-	4
2	Тема. Организация статистической работы.	6	1	1	-	4
3	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	6	1	1	-	4
4	Тема. Способы обработки статистических данных.	6	1	1	-	4
5	Тема. Величины, используемые в статистике.	6	1	1	-	4
6	Тема. Индексы в статистике.	6	1	1	-	4
7	Тема. Статистические ряды распределения.	6	1	1	-	4
8	Тема. Ряды динамики.	6	1	1	-	4
9	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений.	6	1	1	-	4
10	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	4	1	1	-	2
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	4	1	1	-	2
	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.					
12	Тема. Применение	3	1	1	-	1

	статистических методов в экономике.					
13	Тема. Статистика предприятия.	3	1	1	-	1
	Раздел 3. Основы социальной статистики.				-	
14	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	3	1	1	-	1
15	Тема. Направления исследования социальной статистики.	3	1	1	-	1
	Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.					
16	Тема. Основы эконометрики и моделирования социально-экономических систем.	3	1	1	-	1
	Всего		16	16	-	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР- лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.		
1.	Тема. Статистика как наука.	Единая система учета, ее структура. Измерители, применяемые в учете. Формирование статистической науки. Объект, предмет и методы статистики. Задачи статистики. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.	Тема. Организация статистической работы.	Организация статистики в Российской Федерации. Общегосударственная и ведомственная статистика. Программа статистического исследования. Этапы статистического исследования. Система показателей, используемых в статистическом исследовании. Количественные и качественные показатели. Первичные и производные показатели. Общие и специальные показатели. Величины: абсолютные, средние, относительные.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	Статистическое наблюдение: сущность, источники информации и требования, предъявляемые к ней. Формы наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды наблюдения: по времени и объему охвата единиц совокупности. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Контроль материалов наблюдения: виды контроля. Ошибки статистического наблюдения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Тема. Способы обработки статистических данных.	Сравнение данных в статистике. Принцип сопоставимости данных. Сводка и группировка данных. Порядок построения группировок. Виды группировок. Представление результатов группировки данных. Таблицы: порядок построения и виды. Графики, их виды. Балансы: уровни, виды. Картограммы, их использование в статистических исследованиях.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5.	Тема. Индексы в статистике.	Понятие индексов, их назначение. Виды индексов и порядок их расчета. Цепные и базисные индексы. Индивидуальные и агрегатные индексы. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы средних величин.	Реферат (Р)
6.	Тема. Статистические ряды распределения.	Статистическое распределение, его виды. Ряды распределения: атрибутивные, вариационные. Первичные и ранжированные ряды. Дискретные и интервальные ряды. Показатели распределения. Показатели вариации: размах вариации, коэффициент вариации, статистическое отклонение (линейное, квадратическое). Показатели центра распределения: Мода, Медиана.	Реферат (Р)
7.	Тема. Ряды динамики.	Динамические ряды, их виды (моментальные и интервальные) Показатели анализа ряда динамики: средний	Реферат (Р)

		уровень динамического ряда, абсолютный прирост, коэффициент роста, темпы роста, темпы прироста.	
8.	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	Измерение связи социально-экономических явлений. Виды взаимосвязанных признаков: факторные (x) и результативные (y). Зависимость между признаками (теснота связей). Функциональная (полная) и статистическая (корреляционная) зависимости. Основные приемы изучения взаимосвязей. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Простая и множественная корреляция.	Реферат (Р), Эссе (Э)
9.	Тема. Проверка статистических гипотез.	Понятие статистических гипотез. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза. Оценивание статистических гипотез. Критерии оценивания гипотез.	Реферат (Р), Эссе (Э)
	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.		
10.	Тема. Применение статистических методов в экономике.	Объекты, цели и задачи экономической статистики. Система национального счетоводства. Отраслевые направления экономической статистики.	Реферат (Р), Эссе (Э)
11.	Тема. Статистика предприятия.	Показатели статистического учета предприятия. Основные и оборотные фонды. Себестоимость продукции (работ, услуг). Численность работников и использование рабочего времени. Продукция, прибыль, рентабельность, эффективность. Статистическая отчетность предприятия: порядок формирования и предоставления.	Реферат (Р), Эссе (Э)
	Раздел 3. Основы социальной статистики.		
12.	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Объекты социальной статистики. Методические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Мониторинговые исследования: продолжительности жизни, доходов, уровня жизни, окружающей среды.	Реферат (Р), Эссе (Э)
13.	Тема. Направления исследования	Задачи социальной статистики. Статистический анализ социально-демографических процессов и явлений.	Реферат (Р), Эссе (Э)

	социальной статистики.	Статистика социальных явлений и общественной жизни населения: образование, здравоохранение, культура, спорт, политические процессы.	
14.	Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.	Основы моделирования социально-экономических систем. Эконометрика, ее задачи. Моделирование социально-экономических явлений.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Теоретические основы статистики.		
1.	Тема. Статистика как наука.	Единая система учета, ее структура. Измерители, применяемые в учете. Формирование статистической науки. Объект, предмет и методы статистики. Задачи статистики. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т)
2.	Тема. Организация статистической работы.	Организация статистики в Российской Федерации. Общегосударственная и ведомственная статистика. Программа статистического исследования. Этапы статистического исследования. Система показателей, используемых в статистическом исследовании. Количественные и качественные показатели. Первичные и производные показатели. Общие и специальные показатели. Величины: абсолютные, средние, относительные.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Дискуссия(Д)
3.	Тема. Формирование информационной базы статистического исследования.	Статистическое наблюдение: сущность, источники информации и требования, предъявляемые к ней. Формы наблюдения: отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды наблюдения: по времени и объему охвата единиц совокупности. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Контроль материалов наблюдения: виды контроля. Ошибки статистического наблюдения.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
4.	Тема. Способы обработки статистических	Сравнение данных в статистике. Принцип сопоставимости данных. Сводка и группировка данных. Порядок	Устный опрос (У о), Реферат (Р),

	данных.	<p>построения группировок. Виды группировок. Представление результатов группировки данных. Таблицы: порядок построения и виды. Графики, их виды. Балансы: уровни, виды. Картограммы, их использование в статистических исследованиях.</p>	Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З)
5.	Тема. Величины, используемые в статистике.	<p>Величины в статистике. Абсолютные величины, их получение и расчет. Использование абсолютных величин. Средние величины, их применение в статистике. Виды средних величин: математические и структурные. Математические средние: арифметическая, гармоническая, квадратическая, геометрическая. Простые и взвешенные величины. Структурные средние: Мода (Мо) и Медиана (Ме), способы расчета. Относительные величины, их виды (проценты, коэффициенты, индексы). Расчет относительных величин. Применение в статистике относительных величин.</p>	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З)
6.	Тема. Индексы в статистике.	<p>Понятие индексов, их назначение. Виды индексов и порядок их расчета. Цепные и базисные индексы. Индивидуальные и агрегатные индексы. Индексы постоянного и переменного состава. Индексы средних величин.</p>	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З)
7.	Тема. Статистические ряды распределения.	<p>Статистическое распределение, его виды. Ряды распределения: атрибутивные, вариационные. Первичные и ранжированные ряды. Дискретные и интервальные ряды. Показатели распределения. Показатели вариации: размах вариации, коэффициент вариации, статистическое отклонение (линейное, квадратическое). Показатели центра распределения: Мода, Медиана.</p>	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З)
8.	Тема. Ряды динамики.	<p>Динамические ряды, их виды (моментальные и интервальные) Показатели анализа ряда динамики: средний уровень динамического ряда, абсолютный прирост, коэффициент роста, темпы роста, темпы прироста.</p>	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З)
9.	Тема. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических	<p>Измерение связи социально-экономических явлений. Виды взаимосвязанных признаков: факторные (х) и результативные (у). Зависимость между признаками (теснота связей). Функциональная (полная) и статистическая (корреляционная) зависимости.</p>	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (С З)

	явлений.	Основные приемы изучения взаимосвязей. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Простая и множественная корреляция.	
10.	Тема. Несплошное (выборочное) наблюдение.	Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Виды отбора данных: случайный, механический, типический, серийный (гнездовой). Схемы отбора данных: повторный отбор, бесповторный отбор, комбинированный отбор.	Реферат (Р), Тестирование (Т)
11	Тема. Проверка статистических гипотез.	Понятие статистических гипотез. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза. Оценивание статистических гипотез. Критерии оценивания гипотез.	Реферат (Р), Тестирование (Т)
	Раздел 2. Организация статистического наблюдения за деятельностью экономических субъектов.		
12	Тема. Применение статистических методов в экономике.	Объекты, цели и задачи экономической статистики. Система национального счетоводства. Отраслевые направления экономической статистики.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т)
13	Тема. Статистика предприятия.	Показатели статистического учета предприятия. Основные и оборотные фонды. Себестоимость продукции (работ, услуг). Численность работников и использование рабочего времени. Продукция, прибыль, рентабельность, эффективность. Статистическая отчетность предприятия: порядок формирования и предоставления.	Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
	Раздел 3. Основы социальной статистики.		
14.	Тема. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.	Объекты социальной статистики. Методические подходы к изучению социальных явлений и процессов. Мониторинговые исследования: продолжительности жизни, доходов, уровня жизни, окружающей среды.	Устный опрос (У о), Реферат (Р), Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
15.	Тема. Направления	Задачи социальной статистики. Статистический анализ социально-	Реферат (Р), Тестирование

	исследования социальной статистики.	демографических процессов и явлений. Статистика социальных явлений и общественной жизни населения: образование, здравоохранение, культура, спорт, политические процессы.	(Т), Ситуационные задания (СЗ) Дискуссия
16.	Раздел 4. Основы моделирования социально-экономических систем.	Основы моделирования социально-экономических систем. Эконометрика, ее задачи. Моделирование социально-экономических явлений.	Реферат (Р)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы (проекты).

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10);
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Тема. Организация статистической работы.	Дискуссия	2
4	ПЗ - Тема. Направления исследования социальной статистики.	Дискуссия	2
Итого			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Статистика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов с презентацией, вопросов к устному (письменному) опросу и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Умеет анализировать поведение экономических агентов. Оценивает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Реферат, эссе, устный опрос, тестирование, дискуссия, ситуационные задания	Вопрос на экзамене 1-15
2	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает основы личного экономического и финансового планирования. Использует методы планирования и контроля экономико-управленческих решений в профессиональной деятельности Разрабатывает и применяет экономико-управленческие методы для достижения текущих и долгосрочных целей.	Реферат, эссе, устный опрос, тестирование, дискуссия, ситуационные задания	Вопрос на экзамене 16-30
3	ОПК-1.1 Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук в объеме, необходимом для успешного решения задач профессиональной деятельности	Знает методы использования статистических показателей при формировании организационных структур государственного и муниципального управления, обеспечивающих устойчивое развитие. Умеет применять методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды для успешного решения	Реферат, эссе, устный опрос, тестирование, дискуссия, ситуационные задания	Вопрос на экзамене 31-45

		задач профессиональной деятельности. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		
4	ОПК-1.3 Формулирует профессиональные задачи, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук	Знает базовые категории экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук Умеет применять категории экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук для формулирования и решения задач в профессиональной сфере Владеет навыками формулирования профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук	Реферат, эссе, устный опрос, тестирование, дискуссия, ситуационные задания	Вопрос на экзамене 46-60

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Статистика как наука.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте характеристику статистике как самостоятельной науки и как элементу метода других наук.
2. Принципы статистического изучения массовых явлений общества и природы.
3. Назовите и охарактеризуйте методики математической статистики.

Вопросы для собеседования:

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической практики и науки.
2. Роль статистики в изучении социально-экономических процессов и их изменений.
3. Какие измерители применяются в статистическом учете.
4. Определите понятия «однородная статистическая совокупность» и «разнородная статистическая совокупность».
5. Чем вызвано выделение самостоятельных статистических дисциплин.
6. Статистические школы, их характеристика.
7. Охарактеризуйте общие методы статистики и методы статистического анализа.
8. Назовите объекты исследования прикладной статистики
9. Роль и значение математики в статистических исследованиях.

Тема 3. Формирование информационной базы статистического исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Закон «больших чисел» в статистических исследованиях.
2. Соотнесите понятия «статистическое наблюдение» и «мониторинг».
3. С какой целью и как осуществляется контроль материалов статистического наблюдения?
4. Как максимально повысить уровень достоверности статистической информации, собираемой в процессе наблюдения?
5. Возможности и проблемы выборочного наблюдения.

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите требования, которым должны отвечать данные, собранные в процессе статистического наблюдения.
2. Определите плюсы и минусы отчетности как формы статистического наблюдения.
3. Определите плюсы и минусы специально организованного статистического наблюдения.
4. Дайте характеристику опроса как способа получения информации в современных статистических исследованиях.
5. Почему в статистических исследованиях не всегда возможно и целесообразно применять сплошное наблюдение.
6. Непосредственное и документальное наблюдение, их плюсы и минусы.
8. Что включает программно-методологический раздел программы статистического наблюдения.
9. Единый государственный реестр (регистр) предприятий, организаций, учреждений (ЕГРПО): цель создания и порядок формирования.
10. Формирование программы статистического исследования предприятия: цели, структура, этапы.

Тема 4. Способы обработки статистических данных.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Принцип сопоставимости данных.
2. Картограммы, их использование в статистических исследованиях.
3. Автоматизация обработки статистических данных.

Вопросы для собеседования:

1. Порядок построения группировок.
2. Таблицы: порядок построения и виды.
3. Балансовый метод в обработке статистических данных.
4. Определите способы обработки данных при проведении переписи населения.

Тема 12. Применение статистических методов в экономике.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Международная практика организации статистического учета в сфере экономики.
2. Взаимосвязь отраслей и элементов общественного воспроизводства.
3. Формирование программы статистического исследования предприятия: цели, структура, этапы.
4. Практическое использование информации, содержащейся в статистической отчетности предприятий.
5. Определите перспективы развития отраслевой структуры российской экономики.
6. Использование статистических данных в процессе разработки экономической политики государства.

Вопросы для собеседования:

1. Когда в России появились первые государственные статистические органы, каковы были их функции.
2. Определите цели и задачи общегосударственной статистики в современной России.
3. С какой целью ведется ведомственная статистика?
4. Как организован статистический учет на предприятии?
5. Содержание системы показателей экономической статистики.
6. Источники данных об экономических процессах и явлениях.
7. Что относится к внешней среде предприятия.
8. Что относится к внутренней среде предприятия.
9. Земская реформа 60-х годов 19 века в России и развитие статистики.
10. Направления организации статистики в современной России.
11. Роль общегосударственной статистики в условиях рыночной экономики.
12. Единый государственный реестр (регистр) предприятий, организаций, учреждений (ЕГРПО): цель создания и порядок формирования.
13. Статистические методы изучения структуры и пропорций экономики.
14. Цель и формы статистического наблюдения за деятельностью предприятия.
15. Статистическая отчетность предприятия, порядок формирования.

Тема 14. Применение статистических методов в изучении социальных явлений и процессов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Демографические исследования.
2. Моделирование социальных процессов.

Вопросы для собеседования:

1. Половозрастная структура населения ее экономическое значение.
2. Показатели занятости и безработицы, методологические проблемы их расчета.
3. Изучение и оценивание уровня жизни и благосостояния населения.
4. Статистика политических процессов.
5. Мониторинговые исследования в социальной сфере.

Примерные тесты по дисциплине

1. Объект статистического наблюдения – это:
 - а) единица наблюдения;
 - б) единица статистической совокупности;
 - в) совокупность признаков изучаемого явления;

г) статистическая совокупность.

2. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:

- а) специально организованное;
- б) единовременное;
- в) выборочное;
- г) непосредственное.

3. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- а) периодическое;
- б) документальное;
- в) монографическое;
- г) в виде отчетности.

4. Перепись населения организуется как:

- а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
- б) периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;
- в) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение;
- г) периодическое, регистрационное, сплошное наблюдение.

5. Ошибки регистрации при проведении наблюдения возникают:

- а) только при сплошном наблюдении;
- б) только при несплошном наблюдении;
- в) только при анкетном способе сбора данных.
- г) как при сплошном, так и при несплошном наблюдении.

6. Сводкой в статистическом исследовании называют:

- а) объект, характеризующийся цифрами;
- б) особая стадия статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения;
- в) объединение единиц совокупности в некоторые группы по заранее определенным признакам.

7. Группировка – это:

- а) разбивка единиц совокупности на группы по существенному признаку;
- б) обобщение единичных факторов;
- в) упорядочение единиц совокупности и их обобщение.

8. Группировки различают:

- а) по организации сбора данных;
- б) по глубине обработки материала;
- в) по числу группировочных признаков.

9. Интервал – это:

- а) разность между максимальным и минимальным значением признака по совокупности;
- б) разность между числом единиц (частотами) соседних групп;
- в) разность между верхней и нижней границами значений признака в одной группе.

10. Основными элементами статистического графика являются:

- а) поле графика;

- б) масштабные ориентиры;
- в) экспликация графика;
- г) рисунок;
- д) геометрические знаки.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задача 1.

На основании данных о численности населения одного из регионов, тыс. чел. построить:

а) таблицы: простые, групповые, комбинационные;

б) графики: линейные, столбиковые диаграммы, секторные диаграммы.

В 2009 году общая численность населения составила - 5490, в том числе городское население – 3490.

В 2010 году общая численность населения составила – 5470, в том числе городское население – 3455.

В 2011 году общая численность населения составила – 5500, в том числе городское население – 3600.

В 2012 году общая численность населения составила – 5510, в том числе городское население – 3625.

В 2013 году общая численность населения составила – 5512, в том числе городское население – 3710.

Задача 2.

На основании данных о распределении частных семейных домохозяйств по числу детей построить: столбиковую и секторную диаграммы. Сделать выводы.

Число детей в частном домохозяйстве	Количество домохозяйств	Удельный вес в общей численности, %
Домохозяйства с 1 ребенком	13493,3	65,08
Домохозяйства с 2 детьми	5887	28,40
Домохозяйства с 3 и более детьми	1351,3	6,52
Все частные семейные домохозяйства, имеющие детей моложе 18 лет, тыс.	20732,2	100,00

Задача 3.

По данным о протяженности электрифицированных линий железных дорог построить диаграммы: а) ленточные; б) структурные:

Показатели	1985	1990	1993	1996	2005
Протяженность электрифицированных железных дорог, тыс. км	33,4	37,3	38,0	38,8	45,7
В процентах к общей эксплуатационной длине железных дорог	39,3	42,8	43,6	44,8	53,1

Задача 4.

Имеются следующие данные о показателях работы предприятий отрасли за отчетный период:

Показатели	Предприятия № 1	Предприятия № 2	Предприятия № 3	Предприятия № 4	Предприятия № 5
Объем продукции, тыс. шт.	180	192	170	86	91
Стоимость реализованной	2050	2070	1950	1930	1960

продукции, тыс. руб.					
Прибыль, тыс. руб.	140	190	160	175	120

Определите средние уровни каждого показателя по предприятиям отрасли.

Задача 5.

Имеются данные о тарифных разрядах рабочих предприятия:

Тарифный разряд	Количество рабочих, чел.
2	74
3	90
4	100
5	110
6	65
Итого	439

Определите средний тарифный разряд рабочих предприятия.

Задача 6.

Имеются следующие данные о затратах времени отдельными рабочими на выработку однородной продукции:

Время, мин.	10	12	15	18	20
Число рабочих, чел.	2	10	25	15	8

Исчислите среднее количество времени, затрачиваемое на изготовление одной детали.

Задача 7.

Имеются данные об остатках товарно-материальных ценностей на складе предприятия на 1 число каждого месяца, тыс. руб.:

На 1 января – 1247,5; на 1 февраля – 1240,8; на 1 марта – 1300,2; на 1 апреля – 1289,4; на 1 мая – 1287,5; на 1 июня – 1305,8; на 1 июля – 1302,6; на 1 августа – 1298,0; на 1 сентября – 1290,3; на 1 октября – 1299,7; на 1 ноября – 1315,2; на 1 декабря – 1302,9; на 1 января следующего года – 1278,6. Определить среднеквартальные и среднегодовой остатки товарно-материальных ценностей на складе на 1 число квартала и года.

Задача 8.

Имеются следующие данные о выполнении плана производства продукции 5 предприятиями за сентябрь отчетного года:

Предприятия	Фактический выпуск продукции, млн. руб.	Процент выполнения плана.
А	115	102
Б	57	107
В	247	98
Г	164	95
Д	345	110

Задача 9.

Имеются данные о реализации картофеля в овощном магазине во II полугодии:

Месяц	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Продано, кг	1367	1490	2045	1578	1389	1602

Определите изменение объема продаж по цепному и базисному (к июлю месяцу) принципу.

Задача 10.

Имеются следующие данные о реализации шоколадных конфет:

Продукт	Сентябрь		Октябрь	
	Цена за 1 кг	Продано кг	Цена за 1 кг	Продано кг
А	161,0	687	165	609
Б	173,5	465	168,4	450
В	267,8	543	278,2	564
Г	475,4	138	480,0	125

Рассчитайте сводные индексы цен, физического объема и товарооборота, а так же величину перерасхода покупателей от роста цен.

Примерные темы рефератов

1. Зарождение статистического учета.
2. Первые переписи, их цели и виды.
3. Информационное обеспечение статистического исследования.
4. Контроль материалов наблюдения: виды контроля.
5. Использование статистических величин в описании явлений и процессов и их анализе.
6. Автоматизация обработки статистических данных.
7. Использование рядов распределения в статистических исследованиях.
8. Использование рядов динамики в статистических исследованиях.
9. Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях.
10. Формирование и предоставление статистической отчетности предприятий, ее назначение.
11. Социальные исследования в современной России.
12. Развитие статистической науки в XX веке.
13. Характеристика общих методов статистики.
14. Объекты исследования прикладной статистики.
15. Ошибки статистического наблюдения.
16. Роль и значение математики в статистических исследованиях.
17. Использование выборочного наблюдения в статистических исследованиях.
18. Программно-методологический раздел программы статистического наблюдения.
19. Единый государственный реестр (регистр) предприятий, организаций, учреждений (ЕГРПО): цель создания и порядок формирования.
20. Структура статистической отчетности.

Примерные темы эссе

1. Структура статистической науки, ее эволюция.
2. Структура современной статистической науки и ее роль в исследовании социально-экономических процессов.
3. Общегосударственная и ведомственная статистика в России: история и перспективы.
4. Мониторинг, как способ получения статистических данных.
5. Контроль материалов наблюдения: виды контроля.
6. Система национального счетоводства.
7. Представление результатов группировки данных.
8. Практика применения динамических рядов в статистических исследованиях.
9. Изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов.
10. Несплошное (выборочное) наблюдение, его применение в статистических исследованиях.
11. Статистические гипотезы, их оценивание.
12. Моделирование социально-экономических процессов.
13. Статистическое изучение основных фондов.
14. Статистическое изучение оборотных фондов.

15. Управления ресурсами рабочей силы.
16. Статистическая оценка использования рабочего времени.
17. Статистический анализ доходов.
18. Методы оценки продукции, отраслевые особенности.
19. Статистический контроль качества продукции.
20. Статистические методы изучения себестоимости продукции.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Статистика как наука, ее цели и задачи.
2. Организация статистики в РФ.
3. План и программа статистического исследования.
4. Этапы статистического исследования.
5. Формирование информационной базы статистического исследования.
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
7. Контроль материалов наблюдения, его виды.
8. Несплошное (выборочное) наблюдение, его роль в статистических исследованиях.
9. Сравнение данных в статистике.
10. Сводка статистических данных.
11. Группировка статистических данных. Виды группировок.
12. Формы представления результатов группировки данных: таблицы, графики, картограммы, балансы.
13. Величины, используемые в статистике, их виды.
14. Математические средние: простые и взвешенные.
15. Структурные средние: Мода и Медиана.
16. Относительные величины, их назначения и виды.
17. Индексы в статистике, их назначение.
18. Виды индексов и порядок их расчета.
19. Статистическое распределение, его виды.
20. Ряды распределения, их характеристика. Виды рядов распределения.
21. Показатели вариации и центра распределения.
22. Ряды динамики, их характеристика и виды.
23. Показатели динамики.
24. Измерение связи явлений и процессов. Категории зависимостей между признаками.
25. Корреляционная зависимость между признаками. Уравнение корреляции.
26. Статистические гипотезы, их оценивание.
27. Применение статистических методов в экономике.
28. Основы моделирования социально-экономических систем.
29. Статистическая отчетность предприятия: формирование и порядок предоставления.
30. Структура статистической отчетности предприятия
31. Основные фонды: классификация и структура. Методы оценки основных фондов.
32. Показатели наличия и динамики основных фондов.
33. Показатели использования основных фондов.
34. Оборотные фонды, их структура.
35. Показатели использования оборотных фондов.
36. Персонал предприятия, его структура и функции.
37. Учет численности персонала.
38. Показатели оценки использования рабочего времени.

39. Показатели движения рабочей силы.
40. Производительность труда. Индекс производительности труда.
41. Оплата труда, ее сущность и характеристика.
42. Показатели оплаты труда. Статистический анализ оплаты труда.
43. Статистический учет продукции. Методы оценки продукции.
44. Производственная программа, ее факторы, структура и показатели.
45. Статистический контроль качества продукции (работ, услуг).
46. Статистические методы изучения себестоимости продукции.
47. Баланс доходов и расходов предприятия, их структура.
48. Статистические показатели эффективности производства и реализации продукции (работ, услуг).
49. Рентабельность предприятия: сущность, показатели.
50. Объекты и задачи социальной статистики.
51. Методика изучения социальных явлений и процессов.
52. Статистика населения. Источники данных статистики населения.
53. Статистика численности, структуры и динамики населения: система показателей и методика их расчета.
54. Статистика занятости и безработицы.
55. Статистика доходов населения. Источники доходов.
56. Отраслевые направления социальной статистики.
57. Статистика общественного мнения.
58. Эконометрика, ее задачи.
59. Типы моделей: модели временных рядов, системы одновременных уравнений.
60. Использование статистических данных в процессе разработки социально-экономической политики государства.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) – Управление персоналом
Кафедра экономики и менеджмента
Статистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Статистика как наука, ее цели и задачи.
2. Основные фонды: классификация и структура. Методы оценки основных фондов.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535352>
2. Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545381>
3. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535502>
4. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541950>
5. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539660>

5.2. Периодические издания

1. Вопросы статистики. / Базы данных компании «Ист Вью». URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34246>
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования. / ЭБС издательства Лань.- URL: https://e.lanbook.com/journal/2650#journal_name

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Гарант** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему,

умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; Sumatra PDF, свободное ПО,

	<p>(программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> <p>https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> <p>https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,</p> <p>https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,</p> <p>соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,</p> <p>соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО,</p>

	<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Mozilla Public License v2.0;</p> <p>https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> <p>https://www.mozilla.org/en-US/MPL/;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1,</p> <p>https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,</p> <p>соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,</p> <p>соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО,</p> <p>https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p> <p>https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p>

	соединение по технологии Wi-Fi)	Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;
--	---------------------------------	---