

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

«27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 Экономика

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Развитие и оценка персонала
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составил:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента
протокол № 10 «19» мая 2023г.
Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
протокол № 4 «19» мая 2023 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление»
канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.



Рецензенты:

Пшмахова М.И. канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент, кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО Кубанский государств в г. Тихорецке

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью курса «Экономика» является формирование у обучающихся – будущих специалистов базисных положений экономической науки, овладение основными понятиями, характеризующими особенности поведения человека в условиях рыночной экономики, формирование и развитие экономического мышления у обучаемых, выработку навыков и потребности у них самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и оценивать экономические процессы и явления в современной хозяйственной практике.

1.2 Задачи дисциплины.

1. дать обучающимся представление о предмете и методах исследования экономической теории на различных этапах исторического развития;
2. раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
3. изучение умений и навыков экономической деятельности, экономической культуры и экономического мышления обучающихся, способности к прогнозированию и оценке последствий своей деятельности (в различных сферах) с точки зрения экономической эффективности;
4. заложить теоретическую основу для изучения экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Организационное поведение», «Теория организации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Экономика и социология труда», «Бизнес-планирование в управлении персоналом».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	экономические решения в различных областях
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Определяет базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.
	Анализирует базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
	Оценивает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	участия государства в экономике.
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает основы личного экономического и финансового планирования.
	Использует методы планирования и контроля экономико-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Разрабатывает и применяет экономико-управленческие методы для достижения текущих и долгосрочных целей.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ОЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2		38,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	16		16
семинарские (практические) занятия	16		16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6		6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8		33,8
Проработка учебного (теоретического) материала	8		8
Написание реферата, эссе	8		8
Анализ научно-методической литературы	8		8
Подготовка к текущему контролю	9,8		9,8
Контроль:			
Подготовка к зачёту			
Общая трудоёмкость	72		72
в том числе	38,2		38,2

	контактная работа			
	зач. ед	2		2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика и ее роль в жизни общества	12	4	4	-	4
2.	Введение в микроэкономику природопользования	12	4	4	-	4
3.	Введение в макроэкономику	8	2	2	-	4
4.	Собственность и ее виды. Организация хозяйственной	8	2	2	-	4
5.	Экономические ресурсы и проблема экономического	12	2	2	-	8
6.	Введение в микроэкономику	13,8	2	2	-	9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа для очно-заочной формы обучения

№	Наименован	Содержание раздела	Форма
---	------------	--------------------	-------

раздел а	наименование раздела		текущего контроля
1.	Экономика и ее роль в жизни общества	<p>Тема 1. Введение в экономическую науку.</p> <p>1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.</p> <p>1.2. Предмет экономической теории.</p> <p>1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.</p> <p>1.4. Экономическая логика и экономические модели.</p> <p>Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.</p> <p>2.1. Понятие экономической системы и их модели.</p> <p>2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.</p> <p>2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства.</p> <p>Тема 3. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности.</p> <p>3.1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>3.2. Место и роль собственности в системе общественных отношений.</p> <p>3.3. Развитие форм собственности. Многообразие форм собственности.</p> <p>3.4. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Тема 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.</p> <p>4.1. Экономические ресурсы и их виды.</p> <p>4.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.</p> <p>4.3. Выбор альтернативного использования ресурсов.</p> <p>4.4. Факторы производства и эффективность их использования.</p> <p>4.5. Граница производственных возможностей.</p> <p>Тема 5. Основы анализа спроса и предложения.</p> <p>5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными</p>	Реферат (Р)

		<p>товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	
2	Введение в микроэкономику природопользования	<p>Экологические факторы. Ресурсы. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Эффективность природопользования. Глобальный экологический кризис.</p>	Реферат (Р)
3	Введение в макроэкономику	<p>Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Нефть и газ в России и в мире. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Государственные программы природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг окружающей среды. Биологические индикаторы. Рынок экологических услуг. Международное экологическое право.</p>	Эссе (Э)
4.	Сущность, закономерности и основные парадигмы экономики природопользования	<p>Тема 5. Основы анализа спроса и предложения.</p> <p>5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	Реферат (Р)

5.	Макроэкономика и макроэкономика	<p>Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики</p> <p>7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики.</p> <p>7.2. Ключевые макроэкономические показатели ВВП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ).</p> <p>7.3. Методы расчета ВВП.</p> <p>7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства.</p> <p>7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.</p> <p>7.6. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.</p> <p>Тема 8. Циклическое развитие экономики</p> <p>8.1. Циклический характер развития экономики. Понятие и теории экономического цикла.</p> <p>8.2. Экономическая политика государства, ее направления и методы.</p> <p>8.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>8.4. Мировая экономика: многообразие, противоречивость, взаимозависимость.</p> <p>Тема 9. Финансовая система и финансовая политика, регулирующая роль денежно-кредитной политики</p> <p>9.1. Понятие и роль денег, денежное обращение и его эволюция. Роль кредитных денег.</p> <p>9.2. Спрос на деньги и предложение денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>9.3. Кредитная система, роль Центрального банка в стабилизации воспроизводства.</p> <p>9.4. Финансы, финансовые ресурсы. их роль в регулировании экономики.</p> <p>9.5. Финансовая система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит.</p>	Реферат (Р)
----	---------------------------------	---	-------------

2.3.2 Занятия семинарского типа для очно-заочной формы обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и ее роль в жизни общества	<p>Тема 1. Введение в экономическую науку.</p> <p>1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.</p> <p>1.2. Предмет экономической теории.</p> <p>1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.</p> <p>1.4. Экономическая логика и экономические</p>	Устный опрос (Уо)

	<p>модели.</p> <p>Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.</p> <p>2.1. Понятие экономической системы и их модели.</p> <p>2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.</p> <p>2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства.</p> <p>Тема 3. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности.</p> <p>3.1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>3.2. Место и роль собственности в системе общественных отношений.</p> <p>3.3. Развитие форм собственности. Многообразие форм собственности.</p> <p>3.4. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Тема 4. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.</p> <p>4.1. Экономические ресурсы и их виды.</p> <p>4.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.</p> <p>4.3. Выбор альтернативного использования ресурсов.</p> <p>4.4. Факторы производства и эффективность их использования.</p> <p>4.5. Граница производственных возможностей.</p> <p>Тема 5. Основы анализа спроса и предложения.</p> <p>5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.</p> <p>5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.</p> <p>Тема 6. Рыночные структуры</p> <p>6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.</p> <p>6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</p> <p>6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.</p>	
--	---	--

2	Введение в микроэкономiku природопользования	Экологические факторы. Ресурсы. Природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Эффективность природопользования. Глобальный экологический кризис.	Устный опрос (Уо)
3	Введение в макроэкономiku	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Нефть и газ в России и в мире. Правовое регулирование природоохранной деятельности. Государственные программы природоохранных мероприятий. Экологический мониторинг окружающей среды. Биологические индикаторы. Рынок экологических услуг. Международное экологическое право.	Устный опрос (Уо)
4	Сущность, закономерности и основные парадигмы экономики природопользования	Тема 5. Основы анализа спроса и предложения. 5.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 5.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 5.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. 6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок. 6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование. 6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. 6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.	Устный опрос (Уо)
5	Макроэкономика и макроэкономика	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики 7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики. 7.2. Ключевые макроэкономические показатели (ВНП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ). 7.3. Методы расчета ВНП. 7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства. 7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип	Устный опрос (Уо), тестирование

	<p>экономического роста.</p> <p>7.6. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.</p> <p>Тема 8. Циклическое развитие экономики</p> <p>8.1. Циклический характер развития экономики. Понятие и теории экономического цикла.</p> <p>8.2. Экономическая политика государства, ее направления и методы.</p> <p>8.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>8.4. Мировая экономика: многообразие, противоречивость, взаимозависимость.</p> <p>Тема 9. Финансовая система и финансовая политика, регулирующая роль денежно-кредитной политики</p> <p>9.1. Понятие и роль денег, денежное обращение и его эволюция. Роль кредитных денег.</p> <p>9.2. Спрос на деньги и предложение денег. Основные денежные агрегаты.</p> <p>9.3. Кредитная система, роль Центрального банка в стабилизации воспроизводства.</p> <p>9.4. Финансы, финансовые ресурсы. их роль в регулировании экономики.</p> <p>9.5. Финансовая система. Государственный бюджет. Профицит и дефицит.</p>	
--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10);
2	Анализ научно-	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

	методической литературы	обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10);
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов с презентацией, вопросов к устному (письменному) опросу и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Определяет базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. Анализирует базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. Оценивает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	Реферат, эссе, устный опрос, тестирование	Вопрос на зачете
2	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знает основы личного экономического и финансового планирования. Использует методы планирования и контроля экономико-управленческих решений в профессиональной деятельности Разрабатывает и применяет экономико-управленческие методы для достижения текущих и долгосрочных целей.</p>	Реферат, эссе, устный опрос, тестирование	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономическую науку.

1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.

Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.

1. Понятие экономической системы и их модели.
2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.
3. Система капиталистического и рыночного хозяйства.

Примерные тестовые задания

1. Вещество природы является экономическим благом, если:
 - а) может быть употреблено без процесса производства
 - б) процессу его потребления предшествует процесс его переработки, т.е. воздействие человека

2. Являются ли синонимами слова «производственные ресурсы», «факторы процесса производства»?
 - а) да
 - б) нет

3. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?
 - а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые)
 - б) физические и умственные способности человека, применяемые при производстве товаров и услуг
 - в) оборудование, станки, машины
 - г) способность людей принимать рациональные решения, умение рисковать
 - д) способы производства товаров и услуг (технология)
 - е) информационный фактор
 - ж) экологический фактор
 - з) все ответы верные

4. Взаимосвязь факторов производства обусловлена:
 - а) конструктивными особенностями изделия
 - б) спецификой потребления
 - в) ограниченностью ресурсов
 - г) эффективностью использования ресурсов
 - д) все ответы неверные

5. Собственность- это:
 - а) отношение человека к вещи
 - б) сама вещь
 - в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещи

6. Разграничьте субъекты и объекты собственности:
 - а) земля
 - б) государство
 - в) производственные здания и сооружения
 - г) акционерное общество
 - д) Семенов Петр Ильич
 - е) катер
 - ж) автомобиль
 - з) костюм

7. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом:

- а) форм хозяйствования
- б) экономической ролью государства
- в) преобладающих форм собственности
- г) места и роли рынка в экономической системе
- д) способов осуществления экономической власти
- е) все ответы верные

8. Если экономическая власть централизована, основным экономическим субъектом выступает государство, рынок не выполняет функцию регулятора экономики, в поведении экономических субъектов общий интерес доминирует над личным, это:

- а) рыночная экономика
- б) смешанная экономика
- в) традиционная экономика
- г) командная экономика
- д) все ответы неверные

9. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивида, то это:

- а) коллективная собственность
- б) частная собственность
- в) общественная собственность

10. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а) акции
- б) недвижимость
- в) облигации
- г) деньги
- д) товары первой необходимости

Примерные темы рефератов:

- 1. Роль государства в современной рыночной экономике.
- 2. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- 3. Внешнеэкономические факторы российского экономического роста.
- 4. Инфляция и проблемы обеспечения устойчивости денежного обращения.
- 5. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы.
- 6. Развитие акционерной формы предприятий в России и становление необходимой рыночной инфраструктуры.
- 7. Пути снижения издержек производства.
- 8. Заработная плата как экономическая категория.
- 9. Собственность как экономическая категория.
- 10. Многообразие форм собственности – необходимое условие эффективной экономики.

Примерные темы эссе:

- 1. Демонополизация экономики как условие создания эффективного рыночного механизма.

2. Рынок труда и его особенности в современных условиях.
3. Рыночная инфраструктура и проблемы ее формирования в России.
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
5. Основные типы экономических систем и их сравнительный анализ.
6. Роль государства в рыночной экономике.
7. Сущность конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
8. Сущность предпринимательства и условия его развития.
9. Малый бизнес и проблемы его развития в России.
10. Экономический рост: общие условия и закономерности.
11. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.
12. Проблемы прибыли в различных экономических школах.
13. Банковская система в экономике страны.
14. Налоговое регулирование экономики.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Прибыль и факторы ее определяющие.
3. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия
4. Рынок труда и заработная плата
5. Роль конкуренции в рыночной экономики и ее виды.
6. Товар и его свойства.
7. Понятие и сущность предпринимательства
8. Собственность как экономическая категория. Характеристика форм собственности
9. Деньги как категория товарного производства.
10. Экономические системы. Основные цели. Виды экономических систем.
11. Происхождение и сущность денег. Виды денег.
12. Закон экономии времени. Закон стоимости. Закон предельной полезности блага.
13. Предмет и метод экономической теории.
14. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема выбора в условиях ограниченности.
15. Кругооборот денег как денег и денег как капитала. Промышленный капитал.
16. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса по цене.
17. Микроэкономика, ее цели и задачи. Субъект и объект.
18. Сущность и функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
19. Условия равновесия фирмы на рынке.
20. Несовершенная конкуренция. Виды монополии.
21. Ресурсы и факторы производства
22. Экономические законы и экономические категории
23. Конкуренция. Основные типы рыночных структур.
24. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
25. Общий, средний и предельный доход.
26. Рыночное равновесие.
27. Социальная политика государства

28. Особенности инфляционных процессов в России
29. Совокупные доходы населения: их уровень, структура, способы получения, дифференциация
30. Уровень жизни населения
31. Социально-экономические последствия инфляции
32. Методы государственного экономического регулирования
33. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики
34. Сущность и функции финансов
35. Государственный бюджет. Рынок кредитных ресурсов: перспективы развития
36. Банки, их виды и сущность
37. Денежный рынок
38. Кредитный механизм: содержание и диалектика развития
39. Рынок труда и его особенности
40. Миграция трудовых ресурсов
41. Безработица и ее виды
42. Трудовые ресурсы
43. Классификация и периодичность кризисов
44. Теории циклов. Цикличность развития экономики
45. Факторы и типы экономического роста
46. Цели и инструменты макроэкономической политики
47. Экономический рост: понятие и анализ
48. Возникновение и развитие теории человеческого капитала
49. Инвестиции и макроэкономическое равновесие
50. Потребление и сбережения
51. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики
52. Кредит и его формы

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1.

1. Экономические ограничения: граница производственных возможностей
2. В таблице представлены производственные альтернативы для двух товаров.

Наименование товара	Количество производимого товара, ед.					
	0	1	2	3	4	5
X						
Y	11	10	8,5	6,5	4	0

Чему равны альтернативные издержки производства третьей единицы продукта X (в единицах Y)?

3. Выберите и поясните правильный ответ:

Единица труда в Германии производит 6 тонн угля или 2 центнера пшеницы. Во Франции единица труда производит 4 тонны угля или 1 центнер пшеницы. Предположим, что в Германии работает 200 работников, а во Франции 100. Представьте графически границу их производственных возможностей. Если две экономики соединятся, как будет выглядеть их совокупная граница производственных возможностей?

Вариант 2.

1. Диалектика развития и смены экономических систем
2. Объем товарооборота и услуг в стране - 925 трлн. руб. Денежная масса оборачивается 5 раз. Пользуясь уравнением обмена И. Фишера, подсчитайте среднее количество денег, требующихся в обращении в течение года.
3. В течение года в стране продано товаров на 100 млн. долл., из них в кредит – 40 млн. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты – 30 млн., взаимопогашающиеся платежи – 15 млн. Определите количество денег, необходимых для обращения, если:
 - а) каждый доллар обслуживает в течение года 5 товарных сделок;
 - б) число оборотов денег сократится на 20 %.

Вариант 3.

1. Рынок: сущность и функции. Субъекты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур.
2. Номинальный совокупный продукт в стране – 4000 млрд. долл., а объем требующихся для обращения продукта денег – 800 млрд. долл. Пользуясь уравнением обмена И. Фишера, подсчитайте скорость оборота доллара.
3. Спрос на товар описывается формулой $Q_d=30-P$, а предложение $Q_s=50+2P$. Определите равновесный объем и равновесную цену. Охарактеризуйте данную рыночную ситуацию и дайте ее графическую иллюстрацию.

Критериями оценки контрольной работы являются:

- умение сформулировать цель и определить пути её достижения;
- владение понятийным и терминологическим аппаратом;
- владение современными методами поиска и обработки информации;
- степень владения компетенциями, определенными в федеральном государственном образовательном стандарте;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- владение научным стилем речи, орфографическими и пунктуационными нормами;
- соблюдение всех требований к оформлению контрольной работы и сроков её исполнения.

Обучающийся должен свободно ориентироваться в содержании представленной на защиту контрольной работы, уметь объяснить смысл формул, определений, графиков, таблиц. Основное внимание на защите обращается на ответы студента на вопросы преподавателей, участвующих в процессе защиты контрольной работы.

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал,

затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. *Коршунов, В. В.* Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535815>

2. *Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной.* — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556>

3. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16569-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541769>

4. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535390>

5. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011>

6. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534121>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Периодические издания:

1. Экономика <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57672>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Гарант** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

- 1 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
- 2 Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов,

требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;	Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; Sumatra PDF, свободное ПО,

	<p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p>

	<p>шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-</p>

		2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ;
--	--	--