

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



*Хагуров Т.А.*  
Хагуров Т.А.

*май* 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.33 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: **государственно-правовая**

Форма обучения: **очная/заочная**

Квалификация: **юрист**

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1138 от 31.08.2020 г.

Программу составили:

А.В. Петровский, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 17 «07» мая 2024 г.  
Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии  
Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «16» мая 2024 г.  
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.
2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Правовая статистика» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Правовая статистика является специальной научной и учебной дисциплиной, так как исследует доктрины, изучающие современные показатели правовых явлений, их закономерности, основные подходы к установлению корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений, а также основополагающие положения отечественного законодательства, регламентирующие статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Формирование способности анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности;
- Обучение анализу криминогенной обстановки и составлению квалифицированных юридических заключений для принятия управленческих решений в правоохранительной, судебной, управленческой сфере;
- Формирование навыков правильного обеспечения, оптимального осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний;
- Выработка знаний по обеспечению правильного, оптимального осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность анализировать, умения обобщать различные правоприменительные практики судебных и следственных органов, судов, прокуратуры, МВД, ФСИН на основе изучения и анализа статистических данных, мониторинга криминогенной ситуации.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплина по выбору.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о формах и способах противодействия преступности, правонарушениям, функциональным обязанностям сотрудников правоохранительных органов, судов, прокуратуры, следствия. (Уголовное право, Криминология, Уголовный процесс, Административное право). Правовая статистика занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин и овладения профессиональными навыками. (Криминалистика, Преступления против личности, Уголовно-исполнительное право, Расследование должностных преступлений).

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности.	
<b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p><b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>
<b>ИПК-3.2.</b> Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Правовая статистика» составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	6 семестр (часы)	3 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2/12,2</b>	<b>40,2</b>	<b>12,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/12</b>	<b>34</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/6	18	6
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2/0,2</b>	<b>6,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/0	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67,8/92</b>	<b>67,8</b>	<b>92</b>
Контрольная работа	30/60	30	60
Реферат/эссе (подготовка)	10,8/15	10,8	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам)	20/15	15	10
Подготовка к текущему контролю	5/7	5	7
<b>Контроль:</b>	<b>0/3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2/12,2</b>	<b>40,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития.	12	2	2	-	8
2	Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике.	12	2	2	-	8
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения.	12	2	2	-	8
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств.	17,8	2	4	-	11,8
5	Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений	12	2	2	-	8
6	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	12	2	2	-	8
7	Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.	12	2	2	-	8
8	Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе 2 и 3-й семестр (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития.	13	1	-	-	12
2	Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике.	14	1	1	-	12
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения.	14	1	1	-	12
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств.	14	1	1	-	12
5	Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений	12	1	1	-	12
6	Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	12	1	1	-	12
7	Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.	12	-	-	-	10
8	Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.	12	-	-	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	4	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития	<p>Понятие правовой статистики как одной из отраслей статистики.</p> <p>Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовая статистика».</p> <p>Отрасли правовой статистики:</p> <p>а) статистика предварительного расследования;</p> <p>б) статистика уголовного производства;</p> <p>в) статистика исполнения наказания;</p> <p>г) статистика прокурорского надзора;</p> <p>д) судебная статистика.</p> <p>История развития судебной (правовой) статистики в России и в мире.</p>	Р, К
2	Способы, методы и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике	<p>Понятие объекта наблюдения.</p> <p>Объекты правовой статистики при осуществлении уголовного, гражданского, административного правового статистического учета.</p> <p>Понятие единицы статистического наблюдения, единицы совокупности.</p> <p>Программа статистического наблюдения в правовой статистике.</p> <p>Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения.</p> <p>Использование социологических методик при осуществлении статистического наблюдения.</p> <p>Программа социологического наблюдения для решения задач статистического учета. .</p>	К, Т
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения	<p>Статистическая отчетность полиции, прокуратуры, судебных и уголовно-исполнительных учреждений и ее значение в профессиональной деятельности.</p> <p>Отчетность, находящаяся в открытых источниках и способы ее анализа, синтеза, обработки, использовании при составлении заключения для юридической деятельности.</p> <p>Понятие о статистической сводке и основные положения теории</p>	К, Т



		<p>группировок, аналитика, квалификация фактов, событий, обстоятельства для сводки и группировки данных</p> <p>Понятие о статистических таблицах, их виды, способы их изложения в юридических заключениях и консультациях.</p>	
4	<p>Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств</p>	<p>Анализ работы правоохранительных органов – одна из наиболее важных в практическом отношении задач уголовной статистики.</p> <p>Формы статистической отчетности и их показатели, характеризующих объем и качество работы полиции, следственного комитета, судов и учреждений, исполняющих наказание.</p> <p>Анализ результатов работы органов юстиции, полиции, следственного комитета и учреждений, исполняющих наказание:</p> <p>а) основные статистические показатели оценки работы следователей;</p> <p>б) основные показатели оценки работы судебных органов;</p> <p>в) изучение статистических показателей о мерах уголовной ответственности.</p> <p>Изучение статистических показателей деятельности учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>Изучение личности преступника по важнейшим демографическим, уголовно-правовым и криминологическим признакам – важнейшая задача всех органов, ведущих борьбу с преступностью.</p>	К, Т
5	<p>Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений</p>	<p>Понятие мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер.</p> <p>Организация проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер в регионе, муниципальной образовании.</p> <p>Методики проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер на территории региона, муниципального образования.</p> <p>Способы аналитической обработки полученных в ходе мониторинга результатов.</p>	К, Т

		Подготовки квалифицированных заключений, рекомендаций, консультаций органам государственной и муниципальной власти по проблемам причинности правонарушений и эффективности профилактической работы.	
6	Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	<p>Методика определения абсолютных величины. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.</p> <p>Методика определения уровня преступности, коэффициентов преступности и криминальной пораженности.</p> <p>Методика определения средних величины, их виды и техника вычисления. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.</p> <p>Понятие об индексах. Методика определения индексов индивидуальных и тотальных (общие), базисных.</p> <p>Методика вычисления динамики преступности абсолютного роста (снижения), темпов роста (снижения), темпов прироста (снижения).</p> <p>Графические изображения аналитической материалов правовой статистики, расчетных величин юридических фактов.</p>	К, Т
7	Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.	<p>Федеральное законодательство, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 282-ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистике в РФ»</li> <li>- Федеральный закон № 182-ФЗ от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики в РФ».</li> </ul> <p>Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ Генпрокуратуры России от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ</li> </ul>	К, Т

		<p>России № 780, Минэкономразвития России № 353, «О едином учете преступлений»;</p> <p>- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».</p>	
8	<p>Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>	<p>Теория больших чисел. Соотношение статистических и динамических закономерностей: общие и частные закономерности.</p> <p>Диалектическая связь между случайностью и необходимостью.</p> <p>Понятие о теории вероятностей.</p> <p>Математическая вероятность.</p> <p>Частность или эмпирическая вероятность.</p> <p>Выборочный метод исследования и его использования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.</p> <p>Правила проведения выборочного исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Техника вычисления ошибок репрезентативности по количественному и качественному признакам для квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>	К, Т

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), решение задач (Т)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	<p>Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития</p>	<p>Понятие правовой статистики как одной из отраслей статистики.</p> <p>Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовая статистика».</p> <p>Отрасли правовой статистики:</p> <p>а) статистика предварительного расследования;</p> <p>б) статистика уголовного производства;</p> <p>в) статистика исполнения наказания;</p> <p>г) статистика прокурорского надзора;</p> <p>д) судебная статистика.</p> <p>История развития судебной (правовой) статистики в России и в мире.</p>	Р, К
2	<p>Способы, методы и статистического</p>	<p>Понятие объекта наблюдения.</p>	К, Т

	социологического наблюдения, используемые в правовой статистике	<p>Объекты правовой статистики при осуществлении уголовного, гражданского, административного правового статистического учета.</p> <p>Понятие единицы статистического наблюдения, единицы совокупности.</p> <p>Программа статистического наблюдения в правовой статистике.</p> <p>Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения.</p> <p>Использование социологических методик при осуществлении статистического наблюдения.</p> <p>Программа социологического наблюдения для решения задач статистического учета. .</p>	
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения	<p>Статистическая отчетность полиции, прокуратуры, судебных и уголовно-исполнительных учреждений и ее значение в профессиональной деятельности.</p> <p>Отчетность, находящаяся в открытых источниках и способы ее анализа, синтеза, обработки, использовании при составлении заключения для юридической деятельности.</p> <p>Понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок, аналитика, квалификация фактов, событий, обстоятельства для сводки и группировки данных</p> <p>Понятие о статистических таблицах, их виды, способы их изложения в юридических заключениях и консультациях.</p>	К, Т
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств	<p>Анализ работы правоохранительных органов – одна из наиболее важных в практическом отношении задач уголовной статистики.</p> <p>Формы статистической отчетности и их показатели, характеризующих объем и качество работы полиции, следственного комитета, судов и учреждений, исполняющих наказание.</p> <p>Анализ результатов работы органов юстиции, полиции, следственного комитета и учреждений, исполняющих наказание:</p> <p>а) основные статистические показатели оценки работы следователей;</p>	К, Т

		<p>б) основные показатели оценки работы судебных органов;</p> <p>в) изучение статистические показателей о мерах уголовной ответственности.</p> <p>Изучение статистических показателей деятельности учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>Изучение личности преступника по важнейшим демографическим, уголовно-правовым и криминологическим признакам – важнейшая задача всех органов, ведущих борьбу с преступностью.</p>	
5	<p>Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений</p>	<p>Понятие мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер.</p> <p>Организация проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер в регионе, муниципальной образовании.</p> <p>Методики проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер на территории региона, муниципального образования.</p> <p>Способы аналитической обработки полученных в ходе мониторинга результатов.</p> <p>Подготовки квалифицированных заключений, рекомендаций, консультаций органам государственной и муниципальной власти по проблемам причинности правонарушений и эффективности профилактической работы.</p>	К, Т
6	<p>Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины</p>	<p>Методика определения абсолютных величины. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.</p> <p>Методика определения уровня преступности, коэффициентов преступности и криминальной пораженности.</p> <p>Методика определения средних величины, их виды и техника вычисления. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.</p> <p>Понятие об индексах. Методика определения индексов индивидуальных и тотальных (общие), базисных.</p> <p>Методика вычисления динамики преступности абсолютного роста (снижения), темпов роста (снижения),</p>	К, Т

		<p>темпов прироста (снижения). Графические изображения аналитической материалов правовой статистики, расчетных величин юридических фактов.</p>	
7	<p>Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.</p>	<p>Федеральное законодательство, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов: - Федеральный закон № 282-ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистике в РФ» - Федеральный закон № 182-ФЗ от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики в РФ». Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов: Приказ Генпрокуратуры России от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации» - Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, «О едином учете преступлений»; - Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».</p>	К, Т
8	<p>Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>	<p>Теория больших чисел. Соотношение статистических и динамических закономерностей: общие и частные закономерности. Диалектическая связь между случайностью и необходимостью. Понятие о теории вероятностей. Математическая вероятность. Частность или эмпирическая вероятность. Выборочный метод исследования и его использования для квалифицированных юридических заключений и консультаций. Правила проведения выборочного исследования для квалифицированных</p>	К, Т

	юридических заключений и консультаций Техника вычисления ошибок репрезентативности по количественному и качественному признакам для квалифицированных юридических заключений и консультаций	
--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития	Понятие правовой статистики как одной из отраслей статистики. Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовая статистика». Отрасли правовой статистики: а) статистика предварительного расследования; б) статистика уголовного производства; в) статистика исполнения наказания; г) статистика прокурорского надзора; д) судебная статистика. История развития судебной (правовой) статистики в России и в мире.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
2	Способы, методы и используемые в статистическом и социологическом наблюдении, используемые в правовой статистике	Понятие объекта наблюдения. Объекты правовой статистики при осуществлении уголовного, гражданского, административного правового статистического учета. Понятие единицы статистического наблюдения, единицы совокупности. Программа статистического наблюдения в правовой статистике. Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения. Использование социологических методик при осуществлении статистического наблюдения. Программа социологического наблюдения для решения задач статистического учета. .	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения	Статистическая отчетность полиции, прокуратуры, судебных и уголовно-исполнительных учреждений и ее значение в профессиональной деятельности. Отчетность, находящаяся в открытых источниках и способы ее анализа,	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач

		<p>синтеза, обработки, использовании при составлении заключения для юридической деятельности.</p> <p>Понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок, аналитика, квалификация фактов, событий, обстоятельства для сводки и группировки данных</p> <p>Понятие о статистических таблицах, их виды, способы их изложения в юридических заключениях и консультациях.</p>	
4	<p>Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств</p>	<p>Анализ работы правоохранительных органов – одна из наиболее важных в практическом отношении задач уголовной статистики.</p> <p>Формы статистической отчетности и их показатели, характеризующих объем и качество работы полиции, следственного комитета, судов и учреждений, исполняющих наказание.</p> <p>Анализ результатов работы органов юстиции, полиции, следственного комитета и учреждений, исполняющих наказание:</p> <p>а) основные статистические показатели оценки работы следователей;</p> <p>б) основные показатели оценки работы судебных органов;</p> <p>в) изучение статистических показателей о мерах уголовной ответственности.</p> <p>Изучение статистических показателей деятельности учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>Изучение личности преступника по важнейшим демографическим, уголовно-правовым и криминологическим признакам – важнейшая задача всех органов, ведущих борьбу с преступностью.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач</p>
5	<p>Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений</p>	<p>Понятие мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер.</p> <p>Организация проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер в регионе, муниципальной образовании.</p> <p>Методики проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер на</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач</p>



		<p>территории региона, муниципального образования.</p> <p>Способы аналитической обработки полученных в ходе мониторинга результатов.</p> <p>Подготовки квалифицированных заключений, рекомендаций, консультаций органам государственной и муниципальной власти по проблемам причинности правонарушений и эффективности профилактической работы.</p>	
6	<p>Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины</p>	<p>Методика определения абсолютных величины. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.</p> <p>Методика определения уровня преступности, коэффициентов преступности и криминальной пораженности.</p> <p>Методика определения средних величины, их виды и техника вычисления. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.</p> <p>Понятие об индексах. Методика определения индексов индивидуальных и тотальных (общие), базисных.</p> <p>Методика вычисления динамики преступности абсолютного роста (снижения), темпов роста (снижения), темпов прироста (снижения).</p> <p>Графические изображения аналитической материалов правовой статистики, расчетных величин юридических фактов.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач</p>
7	<p>Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.</p>	<p>Федеральное законодательство, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 282-ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистике в РФ»</li> <li>- Федеральный закон № 182-ФЗ от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики в РФ».</li> </ul> <p>Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:</p> <p>Приказ Генпрокуратуры России от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач</p>

		<p>единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации»          - Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, «О едином учете преступлений»;          - Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».</p>	
8	<p>Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>	<p>Теория больших чисел. Соотношение статистических и динамических закономерностей: общие и частные закономерности.          Диалектическая связь между случайностью и необходимостью.          Понятие о теории вероятностей.          Математическая вероятность.          Частность или эмпирическая вероятность.          Выборочный метод исследования и его использования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.          Правила проведения выборочного исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций          Техника вычисления ошибок репрезентативности по количественному и качественному признакам для квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач</p>

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), решение задач (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1	<p>Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития</p>	<p>Понятие правовой статистики как одной из отраслей статистики.          Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовая статистика».          Отрасли правовой статистики:</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>

		<p>а) статистика предварительного расследования;</p> <p>б) статистика уголовного производства;</p> <p>в) статистика исполнения наказания;</p> <p>г) статистика прокурорского надзора;</p> <p>д) судебная статистика.</p> <p>История развития судебной (правовой) статистики в России и в мире.</p>	
2	Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике	<p>Понятие объекта наблюдения.</p> <p>Объекты правовой статистики при осуществлении уголовного, гражданского, административного правового статистического учета.</p> <p>Понятие единицы статистического наблюдения, единицы совокупности.</p> <p>Программа статистического наблюдения в правовой статистике.</p> <p>Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения.</p> <p>Использование социологических методик при осуществлении статистического наблюдения.</p> <p>Программа социологического наблюдения для решения задач статистического учета. .</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач
3	Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения	<p>Статистическая отчетность полиции, прокуратуры, судебных и уголовно-исполнительных учреждений и ее значение в профессиональной деятельности.</p> <p>Отчетность, находящаяся в открытых источниках и способы ее анализа, синтеза, обработки, использовании при составлении заключения для юридической деятельности.</p> <p>Понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок, аналитика, квалификация фактов, событий, обстоятельства для сводки и группировки данных</p> <p>Понятие о статистических таблицах, их виды, способы их изложения в юридических заключениях и консультациях.</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач
4	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений,	<p>Анализ работы правоохранительных органов – одна из наиболее важных в практическом отношении задач уголовной статистики.</p> <p>Формы статистической отчетности и их показатели, характеризующих объем и</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач

	исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств	качество работы полиции, следственного комитета, судов и учреждений, исполняющих наказание. Анализ результатов работы органов юстиции, полиции, следственного комитета и учреждений, исполняющих наказание: а) основные статистические показатели оценки работы следователей; б) основные показатели оценки работы судебных органов; в) изучение статистических показателей о мерах уголовной ответственности. Изучение статистических показателей деятельности учреждений, исполняющих наказания. Изучение личности преступника по важнейшим демографическим, уголовно-правовым и криминологическим признакам – важнейшая задача всех органов, ведущих борьбу с преступностью.	
5	Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений	Понятие мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер. Организация проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер в регионе, муниципальной образовании. Методики проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер на территории региона, муниципального образования. Способы аналитической обработки полученных в ходе мониторинга результатов. Подготовки квалифицированных заключений, рекомендаций, консультаций органам государственной и муниципальной власти по проблемам причинности правонарушений и эффективности профилактической работы.	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач
6	Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины	Методика определения абсолютных величины. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике. Методика определения уровня преступности, коэффициентов преступности и криминальной пораженности.	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач

		<p>Методика определения средних величины, их виды и техника вычисления. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации. Понятие об индексах. Методика определения индексов индивидуальных и тотальных (общие), базисных.</p> <p>Методика вычисления динамики преступности абсолютного роста (снижения), темпов роста (снижения), темпов прироста (снижения). Графические изображения аналитических материалов правовой статистики, расчетных величин юридических фактов.</p>	
7	<p>Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.</p>	<p>Федеральное законодательство, регулирующее правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон № 282-ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистике в РФ»</li> <li>- Федеральный закон № 182-ФЗ от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики в РФ».</li> </ul> <p>Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ Генпрокуратуры России от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, «О едином учете преступлений»;</li> <li>- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».</li> </ul>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач</p>
8	<p>Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических</p>	<p>Теория больших чисел. Соотношение статистических и динамических закономерностей: общие и частные закономерности.</p> <p>Диалектическая связь между случайностью и необходимостью.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, решение задач</p>

заклучений консультаций	и	Понятие о теории вероятностей. Математическая вероятность. Частность или эмпирическая вероятность. Выборочный метод исследования и его использования для квалифицированных юридических заключений и консультаций. Правила проведения выборочного исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций Техника вычисления ошибок репрезентативности по количественному и качественному признакам для квалифицированных юридических заключений и консультаций	
----------------------------	---	---	--

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), решение задач (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24.04.2024 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24.04.2024 г.
3	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24.04.2024 г.
4	Подготовка и решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24.04.2024 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

	утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24.04.2024 г.
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Правовая статистики» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовая статистика».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум,	Вопрос на зачете 8,11, 15, 16, 17, 19, 23, 31, 32

	<p>области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>реферат, решение задач (тестирование)</p>	
2	<p><b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).</p>	<p>Вопрос на зачете: 1, 2, 3, 5, 7, 10,12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 25, 28</p>
3	<p><b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной</p>	<p><b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, реферат, решение задач (тестирование).</p>	<p>Вопрос на зачете: 4,9, 23, 20, 24, 26, 27, 29, 33</p>



сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.		
---	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Тема 1. Предмет, метод, задачи курса «Правовая статистика», история развития.**

Понятие правовой статистики как одной из отраслей статистики.

Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовая статистика».

Отрасли правовой статистики:

- а) статистика предварительного расследования;
- б) статистика уголовного производства;
- в) статистика исполнения наказания;
- г) статистика прокурорского надзора;
- д) судебная статистика.

История развития судебной (правовой) статистики в России и в мире

**Темы рефератов**

Радищев – отец отечественной статистической школы.

Основные положения немецкой описательной статистической школы.

Основные положения статистико-математической школы.

Основные положения школы английских политических арифметиков.

**Темы коллоквиума**

Охарактеризуйте основные задачи и направления применения статистических методов в науке и практике борьбы с преступностью.

Охарактеризуйте основные задачи и направления применения статистических методов в судопроизводстве.

Укажите основные принципы статистико-аналитической оценки деятельности дознавателя, следователя, работника суда.

**Тема 2. Способы, методы статистического и социологического наблюдения, используемые в правовой статистике.**

Понятие объекта наблюдения.

Объекты правовой статистики при осуществлении уголовного-правового статистического учета.

Объекты правовой статистики при осуществлении гражданско-правового статистического учета.

Объекты правовой статистики при осуществлении административно-правового статистического учета.

Понятие единицы статистического наблюдения.

Понятие единицы совокупности.

Программа статистического наблюдения в правовой статистике.

Сплошное и не сплошное статистическое наблюдение.

Понятие выборочного наблюдения.

Использование социологических методик при осуществлении статистического наблюдения.

Программа социологического наблюдения для решения задач статистического учета.

### **Темы коллоквиума**

Что понимается под программой наблюдения?

Что понимается под статистическим наблюдением и каким требованиям оно должно соответствовать?

Что такое абсолютные величины и каково их значение в изучении объектов уголовно-правовой статистики?

Что такое вариация признаков?

Что такое единица наблюдения, единица совокупности и единица измерения в уголовно-правовой статистике?

Что такое коэффициент вариации?

Что является предметом правовой статистики?

Что является предметом правовой статистики?

### **Тестовые задания**

Составить программу статистического наблюдения деятельности судов общей юрисдикции Краснодарского края.

Составить программу статистического наблюдения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, наркотических средств, прекурсоров и их аналогов в Краснодарском крае.

Составить программу статистического наблюдения правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае.

Составить программу статистического наблюдения деятельности органов Федеральной службы исполнения наказаний.

Составить анкету для получения виктимологической информации.

Составить анкету для получения информации о доверии населению правоохранительным органам.

Составить анкету по проверке знаний населения о правилах дорожного движения.

### **Тема 3. Группировка материалов статистического наблюдения, методики анализа и синтеза материалов статистического наблюдения.**

Статистическая отчетность полиции и ее значение в профессиональной деятельности.

Статистическая отчетность прокуратуры и ее значение в профессиональной деятельности.

Статистическая отчетность судебных учреждений и ее значение в профессиональной деятельности.

Статистическая отчетность уголовно-исполнительных учреждений и ее значение в профессиональной деятельности.

Отчетность, находящаяся в открытых источниках и способы ее анализа, синтеза, обработки, использовании при составлении заключения для юридической деятельности.

Понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок, анализа.

Методики квалифицирования фактов, событий, обстоятельства для сводки и группировки данных.

Понятие о статистических таблицах, их виды, способы их изложения в юридических заключениях и консультациях.

### **Темы коллоквиума**

Какие бывают статистические таблицы?

Какие могут быть выделены группы статистических показателей?

Каковы научные основы правильного выбора группировочных признаков в правовой статистике?

Какое значение для познания статистических закономерностей играет Закон больших чисел?

Назовите виды группировок.

Назовите виды ошибок репрезентативности и способы их определения?

### **Тестовые задания**

**Используя сайт Министерства внутренних дел и Генеральной прокуратуры выполните задания**

#### *Вариант 1.*

Задание 1: Составьте таблицу в которой отразите объем следующих преступлений в Российской Федерации за 2015–2019 гг. : 1) всех зарегистрированных преступлений против личности; 2) зарегистрированных убийств и покушений на убийство; 3) зарегистрированных умышленных причинений тяжкого вреда здоровью; 4) зарегистрированных изнасилований и покушений на изнасилование; 5) зарегистрированных угроз убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей таблице.

Задание 2: Составить диаграмму – о количестве лиц совершивших преступления в Республике Адыгея за период 2017–2019 гг., в которую включить 1) данные об общем количестве лиц совершивших преступления; 2) количестве лиц совершивших особо тяжкие преступления; 3) о количестве лиц, совершивших тяжкие преступления; 4) о количестве лиц совершивших преступления средней тяжести; 5) о количестве лиц совершивших преступления небольшой тяжести.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей диаграмме.

#### *Вариант 2*

Задание 1: Составьте таблицу в которой отразите объем следующих преступлений в Российской Федерации за 2015–2019 гг. : 1) всех зарегистрированных преступлений; 2) зарегистрированных тяжких и особо тяжких; 3) зарегистрированных преступлений коррупционной направленности; 4) зарегистрированных преступлений в городах и поселках городского типа; 5) зарегистрированных преступлений в сельской местности.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей таблице.

Задание 2: Составить диаграмму – о количестве лиц совершивших преступления в Краснодарском крае за период 2017–2019 гг., в которую включить 1) данные об общем количестве лиц совершивших преступления; 2) количестве лиц совершивших особо тяжкие преступления; 3) о количестве лиц, совершивших тяжкие преступления; 4) о количестве лиц совершивших преступления средней тяжести; 5) о количестве лиц совершивших преступления небольшой тяжести.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей диаграмме.

#### *Вариант 3*

Задание 1: Составьте таблицу в которой отразите объем следующих преступлений в Российской Федерации за 2015–2019 гг. : 1) всех преступлений против собственности; 2) зарегистрированных краж; 3) зарегистрированных грабежей; 4) зарегистрированных мошенничеств ст.ст. 159 – 159.6 УК РФ; 5) зарегистрированных умышленных уничтожений или повреждений имущества, путем поджога.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей таблице.

Задание 2: Составить диаграмму – о количестве лиц совершивших преступления в Ростовской области за период 2017 – 2019 гг., в которую включить 1) данные об общем количестве лиц совершивших преступления; 2) количестве лиц совершивших особо тяжкие преступления; 3) о количестве лиц, совершивших тяжкие преступления; 4) о количестве лиц совершивших преступления средней тяжести; 5) о количестве лиц совершивших преступления небольшой тяжести.

Письменно проанализируйте статистические сведения, изложенные в Вашей диаграмме.

#### **Тема 4. Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание для квалификации фактов, событий, обстоятельств.**

Методики анализ работы правоохранительных органов.

Формы статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы полиции.

Формы статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество следственного комитета.

Формы статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество судов.

Формы статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество учреждений, исполняющих наказание.

Анализ результатов работы органов юстиции, полиции, следственного комитета и учреждений, исполняющих наказание:

- а) основные статистические показатели оценки работы следователей;
- б) основные показатели оценки работы судебных органов;
- в) изучение статистических показателей о мерах уголовной ответственности.

Изучение статистических показателей деятельности учреждений, исполняющих наказания.

Изучение личности преступника по уголовно-правовым признакам.

Изучение личности преступника по криминологическим признакам.

#### **Темы коллоквиума.**

Назовите основные формы отчетности на стадии предварительного следствия.

Назовите основные формы отчетности органов следствия и дознания.

Назовите основные формы отчетности в судах.

Назовите основные формы отчетности в прокуратуре РФ.

Назовите основные формы отчетности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.

Какие статистические карточки заполняются органами внутренних дел, следствием, дознанием?

Какие статистические карточки заполняются судебными органами?

Какие виды статистического наблюдения осуществляются учреждениями, исполняющими уголовное наказание?

#### **Тестовые задания.**

Используя обвинительные заключения заполните:

Книгу учета сообщений.

Форму 1. Статистическая карточка на выявленное преступление.

Форму 2. Статистическая карточка на лицо, совершившее преступление.

### **Тема 5. Методика мониторинга причин и условия преступности, эффективности правоохранительной деятельности для составления юридических заключений.**

Понятие мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер.

Организация проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер в регионе, муниципальной образовании.

Методики проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер на территории региона.

Методики проведения мониторинга причин и условий правонарушений, эффективности профилактических мер на территории муниципального образования.

Способы аналитической обработки полученных в ходе мониторинга результатов.

Подготовки квалифицированных заключений, рекомендаций, консультаций органам государственной и муниципальной власти по проблемам причинности правонарушений и эффективности профилактической работы.

#### **Темы коллоквиума.**

Расскажите какие цели и задачи у мониторинга эффективности профилактических мероприятий.

Раскройте цели и задачи мониторинга причин и условий правонарушений на определённой территории для аналитической и управленческой работы.

Как выявлять и документировать причины и условия правонарушений?

Как выявлять и документировать эффективность уголовного наказания?

Как выявлять и документировать эффективность правоохранительной системы региона (муниципального образования)?

#### **Тестовые задания.**

**Вариант 1.** Используя сайт мвд.рф и crimestat.ru составьте программу мониторинга эффективности уголовного наказания, в отношении лиц, повторно совершающих преступления. На основе статистических материалов подготовьте квалифицированное заключение, рекомендации для правоохранительных органов.

**Вариант 2.** Используя сайт мвд.рф и crimestat.ru составьте программу мониторинга эффективности уголовного наказания в отношении рецидивистов. На основе статистических материалов подготовьте квалифицированное заключение, рекомендации для правоохранительных органов.

**Вариант 3.** Используя сайт гибдд.рф (Госавтоинспекция), раздел показатели состояния безопасности дорожного движения stat.gibdd.ru составьте программу мониторинга эффективности принимаемых мер для обеспечения безопасности дорожного движения. На основе статистических материалов подготовьте квалифицированное заключение, рекомендации для правоохранительных органов.

### **Тема 6. Приемы счетной обработки и анализа материалов правовой статистики, юридических фактов: абсолютные, относительные и средние величины.**

Методика определения абсолютных величины.

Виды относительных величин и их применение в правовой статистике.

Методика определения уровня преступности.

Методика определения коэффициента преступности и криминальной пораженности.

Методика определения средних величины, их виды и техника вычисления.

Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации.

Понятие об индексах.

Методика определения индексов индивидуальных и тотальных (общие), базисных.

Методика вычисления динамики преступности абсолютного роста (снижения), темпов роста (снижения), темпов прироста (снижения).

Графические изображения аналитических материалов правовой статистики, расчетных величин юридических фактов.

#### Темы коллоквиума.

Сезонные колебания преступности: понятие и закономерности.

Система и значение качественных показателей преступности.

Система статистических показателей преступности в России.

Сравнение статистических динамических рядов, как метод выявления латентной преступности.

Статистический анализ преступности: современное состояние и перспективы развития.

Что такое абсолютные величины и каково их значение в изучении объектов уголовно-правовой статистики?

Какие могут быть выделены группы статистических показателей?

Каковы виды относительных величин?

К какому виду относительных величин относится коэффициент преступности?

Назовите виды средних величин.

Что такое вариация признаков?

Дайте определение среднеквадратического отклонения?

Что такое коэффициент вариации?

Что в уголовно – правовой статистике называется индексом?

Какие бывают индексы?

#### Тестовые задания.

**Вариант 1.** Рассчитайте 1) абсолютный рост / снижение; 2) динамику и 3) темпы роста и снижения преступности и видов преступлений в Краснодарском крае, оформите это в виде таблицы.

Количество преступлений, зарегистрированных в Краснодарском крае за период 1997–2000 гг.

	1997	1998	1999	2000
всего преступления	72847	82187	89902	80629
тяжкие и особо тяжкие	37756	43384	48526	40119
преступления экономической направленности	6093	7011	8011	8171
совершенные н/л	2935	2882	2907	2650
ранее совершавшими	10521	9870	10240	8796
совершенные в группе	6788	6966	6997	6442

**Вариант 2.** Рассчитайте 1) абсолютный рост / снижение; 2) динамику и 3) темпы роста и снижения преступности в Краснодарском крае, оформите это в виде таблицы.

Виды и количество преступлений в Краснодарском крае за период 2007–2010 гг.

	2007	2008	2009	2010
всего преступления	82360	71253	68038	65811
тяжкие и особо тяжкие	19480	18164	16907	15101
преступления экономической направленности	10138	10221	10215	6104
совершенные н/л	2618	2334	1930	1702
ранее совершавшими	22910	23798	24773	19968
совершенные в группе	5448	4724	3451	3201

## **Тема 7. Законодательство регулирующее деятельность по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов.**

Федеральное законодательство, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:

- Федеральный закон № 282-ФЗ от 29.11.2007 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистике в РФ»
- Федеральный закон № 182-ФЗ от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики в РФ».

Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, по сбору регистрации правовой информации и юридических фактов:

Приказ Генпрокуратуры России от 24.07.2017 № 513 «Об организации работы по ведению государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации»

- Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, «О едином учете преступлений»;

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 № 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».

### **Темы коллоквиума.**

Какие цели и задачи статистического учета в Российской Федерации?

Что такое официальный статистический учет?

Что понимается под федеральным статистическим наблюдением?

Что понимается под региональным статистическим наблюдением?

Кто обязан предоставлять первичные статистические данные?

Раскройте полномочия прокуратуры по надзору и контролю за ведением статистического учета правоохранительными органами.

Расскажите о этапах статистического учета правонарушений и преступлений.

Расскажите о этапах статистического учета исковых заявлений судебными органами.

Расскажите, как осуществляется статистический учет учреждениями, исполняющими уголовное наказание.

### **Тестовые задания.**

Заполнение Формы 6: Статистической карточки по результатам рассмотрения уголовного дела.

Заполнение статистической карточки на подсудимого.

Написание запроса для получения информации о судимости.

Написание запроса для получения информации из автоматизированных баз данных.

Заполнение Формы 6Р: учетно-статистической карточки на гражданское дело.

Заполнение учетно-статистической карточки на исполнительное производство.

## **Тема 8. Закон больших чисел, теория вероятности и выборочный метод исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.**

Теория закона больших чисел.

Соотношение статистических и динамических закономерностей: общие и частные закономерности.

Диалектическая связь между случайностью и необходимостью.

Понятие о теории вероятностей.

Математическая вероятность.

Частность или эмпирическая вероятность.

Выборочный метод исследования и его использования для квалифицированных юридических заключений и консультаций.

Правила проведения выборочного исследования для квалифицированных юридических заключений и консультаций

Техника вычисления ошибок репрезентативности по количественному и качественному признакам для квалифицированных юридических заключений и консультаций

#### **Темы коллоквиума.**

Что такое совокупное действие случайных факторов, приводящих к результату, не зависящему от случая?

Что такое оценка вероятности?

Используя закон больших чисел (центральную предельную теорему) приведите примеры точности статистических наблюдений в уголовно-правовой сфере. Используя закон больших чисел (центральную предельную теорему) приведите примеры точности статистических наблюдений в гражданско-правовой сфере. Используя закон больших чисел (центральную предельную теорему) приведите примеры точности статистических наблюдений в административно-правовой сфере.

Какие значения (показатели) можно использовать для выборочных значений описывающих совокупность явлений в уголовно-правовой сфере?

Какие значения (показатели) можно использовать для выборочных значений описывающих совокупность явлений в гражданско-правовой сфере?

Какие значения (показатели) можно использовать для выборочных значений описывающих совокупность явлений в административно-правовой сфере?

#### **Тестовые задания.**

**Вариант 1.** Используя выборочный метод исследования, определите значения насильственной преступности в России, и на основе данных с сайта мвд.рф и crimestat.ru составьте юридически обоснованное заключение о состоянии, изменениях насильственной преступности, оцените вероятность и дайте прогноз на ближайшие несколько лет.

**Вариант 2.** Используя выборочный метод исследования, определите значения преступности против собственности в России, и на основе данных с сайта мвд.рф и crimestat.ru составьте юридически обоснованное заключение о состоянии, изменениях преступности против собственности, оцените вероятность и дайте прогноз на ближайшие несколько лет.

**Вариант 3.** Используя выборочный метод исследования, определите значения экономической преступности в России, и на основе данных с сайта мвд.рф и crimestat.ru составьте юридически обоснованное заключение о состоянии, изменениях экономической преступности, оцените вероятность и дайте прогноз на ближайшие несколько лет.

#### **Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

##### **Перечень вопросов для зачета**

1. Абсолютные и обобщающие показатели в правовой статистике.
2. Анализ работы суда, прокуратуры и органов МВД.
3. Графические изображения в правовой статистике.
4. Документы первичного учета в органах МВД и прокуратуры.
5. Единицы наблюдения, единицы совокупности в правовой статистике.
6. Задачи курса «Правовая статистика» в изучении преступности.
7. Закон больших чисел, основы теории вероятностей.
8. Значение правовой статистики в практической и научной работе.
9. Коэффициент преступности.
10. Методы статистического исследования.
11. Общее понятие о статистике и ее основных отраслях.
12. Общее понятие об индексах, их применение.
13. Общее понятие сводки и группировки статистических материалов.



14. Ошибка репрезентативности.
15. Основные задачи статистического анализа в уголовно-правовой статистике.
16. Основные задачи статистического анализа в гражданско-правовой статистике.
17. Основные задачи статистического анализа в административно-правовой статистике.
18. Относительные величины: понятие, виды.
19. Отрасли правовой статистики.
20. Понятие и виды статистического наблюдения.
21. Теория вероятности ее значение для правовой статистики.
22. Выборочный метод исследования и его применение в правовой статистике.
23. Применение выборочного метода при исследовании преступности.
24. Программа статистического наблюдения статистики.
25. Средние величины: понятие и виды.
26. Статистический анализ как этап статистического исследования.
27. Статический учет в органах МВД.
28. Статистическое наблюдение. Задачи и основные формы.
29. Структура статистического аппарата в правоохранительных органах.
30. Понятие и виды статистических группировок.
31. Правовая статистика и криминология.
32. Правовая статистика, ее предмет и непосредственные объекты.
33. Этапы статистического исследования, их задачи.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

4. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства юстиции Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Федеральной службы Российской Федерации, по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399, «О едином учете преступлений», Зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2005 г. Регистрационный № 7339 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=&a3type=1&a3value=&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%EE%E1+F3%F7%E5%F2%E5+EF%F0%E5%F1%F2%F3%EF%EB%E5%ED%E8%E9&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=83&y=11>

### **5.2. Учебная литература**

Правовая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Н. Андрюшкина, Е.А. Ковалев, Л.К. Савюк, Ю.А. Бикбулатов; под ред. Л.К. Савюка. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. <https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E>

Гаврилов Б.Я. О реальности уголовно-правовой статистики о преступности. Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2009. № 6. С, 4 – 10. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/79958/#1>

Кузьмина Н.В. Уголовно-правовая статистика в криминологических исследованиях этнической преступности. Вопросы управления. 2014. № 2. <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/196193/#1>

Правовая статистика: Уч. / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай; Под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-238-02665-7, 5000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501971>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.3. Периодическая литература

Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).

Общество: политика, экономика, право. // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalopolitika-ekonomika-pravo/>.

Северо-Кавказский юридический вестник. // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

Теория и практика общественного развития. // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnalala/>.

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023-2024	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <http://sudact.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Правовая статистика» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести

их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Правовая статистика» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Правовая статистика». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован,



то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### *Методические указания для подготовки и проведения дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведение итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует

основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

### ***Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме***

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из

других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Правовая статистика», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Правовая статистика», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука,	3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ

	<p>магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-</p>	<p>«ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> <p>4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).</p>
--	---	---

	<p>наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>	<p>1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.</p> <p>2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул</p>

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на</p>	<p>правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> <p>4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7- Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).</p>
--	--	---

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на</p>	
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	---	--



	<p>мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. 2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. 3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. 4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7- Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных</p>	<p>1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. 2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система</p>

	<p>фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>3. Дог. №4920/НК/14 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> <p>4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).</p>
--	--	---

## Тесты по дисциплине «Правовая статистика»

Вариант 1

*Структура преступности Краснодарского края за период 1997–2000 гг.*

	1997	1998	1999	2000
всего преступления	72847	82187	89902	80629
тяжкие и особо тяжкие	37756	43384	48526	40119
преступления экономической направленности	6093	7011	8011	8171
ст. 105 УК	847	829	825	863
ст. 111 УК	1177	1094	1162	1085
ст. 158 УК	27354	32265	38123	30935
ст. 159 УК	2021	2133	2143	1881
ст. 161 УК	2157	2346	2844	2589
совершенные н/летними	2935	2882	2907	2650
ранее совершавшими	10521	9870	10240	8796
совершенные в группе	6788	6966	6997	6442

**Задание:**

1. Рассчитайте темп прироста или снижения в % общего количества тяжких и особо тяжких преступлений по годам. Полученные результаты поставьте в таблицу. Округлять до десятой.

1997	1998	1999	2000

2. Рассчитайте ежегодный удельный вес преступлений против жизни и здоровья (ст. 105; 111 УК), удельный вес преступлений против собственности (ст. 158; 159; 161 УК), удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, лицами, ранее совершавшими преступления, совершенные группой лиц в структуре преступности Краснодарского края. Результаты впишите в таблицу. Округлять до десятой.

	1997	1998	1999	2000
Прест. против жизни и здоровья (ст.ст. 105; 111 УК РФ)				
Прест. против собственности (ст. ст. 158; 159; 161 УК РФ)				
Прест. соверш н/л				
Прест. соверш. лицами ранее соверш. прест.				
Прест. соверш. группой лиц				

3. Рассчитайте коэффициенты преступности по годам, если население в 1997 – 5 114 523; 1998 – 5 128 485; 1999 – 5 130 451; 2000 – 5 133 449. Результаты впишите в таблицу.

1997	1998	1999	2000

Вариант 2

*Структура преступности Краснодарского края за период 2007–2010 гг.*

	2007	2008	2009	2010
всего преступления	82360	71253	68038	65811
тяжкие и особо тяжкие	19480	18164	16907	15101
преступления экономической направленности	10138	10221	10215	6104
ст. 105 УК	437	397	362	394
ст. 111 УК	1098	1032	957	971
ст. 158 УК	36690	27375	23344	25858
ст. 159 УК	5062	4752	5221	4517
ст. 161 УК	3368	2643	2310	2384
ст. 162 УК	797	532	457	494
совершенные н/летними	2618	2334	1930	1702
ранее совершавшими	22910	23798	24773	19968
совершенные в группе	5448	4724	3451	3201

**Задание:**

1. Рассчитайте темп прироста или снижения в % общего количества тяжких и особо тяжких преступлений по годам. Полученные результаты поставьте в таблицу. Округлять до десятой.

2007	2008	2009	2010

2. Рассчитайте ежегодный удельный вес преступлений против жизни и здоровья (ст. 105; 111 УК), удельный вес преступлений против собственности (ст. 158; 159; 161 УК), удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, лицами, ранее совершавшими преступления, совершенные группой лиц в структуре преступности Краснодарского края. Результаты впишите в таблицу. Округлять до десятой.

	2007	2008	2009	2010
Прест. против жизни и здоровья (ст.ст. 105; 111 УК РФ)				
Прест. против собственности (ст. ст. 158; 159; 161 УК РФ)				
Прест. соверш н/л				
Прест. соверш. лицами ранее соверш. прест.				
Прест. соверш. группой лиц				

3. Рассчитайте коэффициенты преступности по годам, если население в 2007 – 5 121 081; 2008 – 5 121 799; 2009 – 5 141 852; 2010 – 5 226 647. Результаты впишите в таблицу.

2007	2008	2009	2010

Вариант 3

*Структура преступности Краснодарского края за период 2007–2010 гг.*

	2013	2014	2015	2016
всего преступления	64141	68959	75047	71509
тяжкие и особо тяжкие	12662	13362	13718	13415
преступления экономической направленности	3663	3642	3946	4461

ст. 105 УК	351	307	310	280
ст. 111 УК	823	840	811	730
ст. 158 УК	26098	29088	33628	29818
ст. 159 УК	6924	8060	8252	9668
ст. 161 УК	1620	1595	1560	1352
ст. 162 УК	338	403	414	307
совершенные н/летними	1450	1353	1300	1128
ранее совершавшими	19168	18618	21026	16821
совершенные в группе	3154	3068	3206	3310

**Задание:**

1. Рассчитайте темп прироста или снижения в % общего количества тяжких и особо тяжких преступлений по годам. Полученные результаты поставьте в таблицу. Округлять до десятой.

2013	2014	2015	2016

2. Рассчитайте ежегодный удельный вес преступлений против жизни и здоровья (ст. 105; 111 УК), удельный вес преступлений против собственности (ст. 158; 159; 161 УК), удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, лицами, ранее совершавшими преступления, совершенные группой лиц в структуре преступности Краснодарского края. Результаты впишите в таблицу. Округлять до десятой.

	2013	2014	2015	2016
Прест. против жизни и здоровья (ст.ст. 105; 111 УК РФ)				
Прест. против собственности (ст. ст. 158; 159; 161 УК РФ)				
Прест. соверш н/л				
Прест. соверш. лицами ранее соверш. прест.				
Прест. соверш. группой лиц				

3. Рассчитайте коэффициенты преступности по годам, если население в 2013 – 5 330 181; 2014 – 5 404 273; 2015 – 5 453 329; 2016 - 5 513 804. Результаты впишите в таблицу.

2013	2014	2015	2016