

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хагуров А.
«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Управление проектами в переводческой деятельности

Направление подготовки/специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль) /
специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Форма обучения очная

Квалификация специалист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Управление проектами в переводческой деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) 45.05.01 Перевод и переводоведение; Направленность (профиль) / специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.

Программу составил:

Доцент кафедры социальной работы,
психологии и педагогики высшего образования,
канд. пед. наук




Ткач Д.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования
протокол № 12 от «09» апреля 2024 г.
Заведующий кафедрой (разработчика)



Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 от «22» апреля 2024 г.
Председатель УМК факультета



Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Бондарь Т.В., канд. психол. наук, зав. кафедрой управления образованием
ИППК ФГБОУ ВО «КубГУ»

Замалеядинова О.В., канд. пед. наук, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Северский район «Средняя общеобразовательная школа № 27»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: сформировать у студентов способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем в переводческой деятельности; к экспертно-аналитической деятельности в области проектирования; к использованию личного творческого потенциала в переводческой деятельности. Подготовить студентов к разработке и реализации социальных проектов в переводческой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Управление проектами в переводческой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий проектно-технологической практики, а также подготовки курсовых и дипломной работ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций:*

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК – 2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знать: – сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса; – историю развития проектного метода в России и за рубежом Уметь: – ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта Владеть: – навыками планирования проекта; – методами оценки эффективности проекта.

<p>ИУК – 2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p>	<p>Знать: – процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса.</p> <p>Уметь: – формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах.</p> <p>Владеть: – навыками анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; – основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций.</p>
---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	1 курс	
			1 сем	2 сем
Контактная работа, в том числе:		36,2		36,2
Аудиторные занятия (всего):		34		34
Занятия лекционного типа		16		16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18		18
Лабораторные занятия		-		-
Иная контактная работа:				
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		2		2
Индивидуально-контактная работа (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8		35,8
Курсовой проект (работа)		-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		8		8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка заключений, сообщений, презентаций, эссе, построение акмеограммы)		7,8		7,8
Мини-проект		10		10
Подготовка к текущему контролю		10		10
Контроль:				
Подготовка к зачёту		-		-
Общая трудоёмкость	час.	72		72
	в том числе контактная работа	36,2		36,2
	зач. ед	2		2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы проектной деятельности	24	8	4	-	12
2	Концепция и структура проекта	19,8	4	4	-	11,8
3	Организация и планирование проекта	26	4	10	-	12
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	69,8	16	18	-	35,8
	<i>Индивидуально-контактная работа</i>	0,2				
	<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>	2				
	<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	72				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы проектной деятельности	<p><i>1.1. Понятие, предмет, теоретические основы проектирования.</i> Объект, предмет, цели проектирования. Теоретические основы и практическое применение проектной деятельности. Предмет проектной деятельности: явления, процессы, системы. Проектирование как деятельность, направленная на достижение цели и локализованная по месту, времени и ресурсам.</p> <p><i>1.2 Моделирование в проектной деятельности.</i> Прогноз и прогнозирование состояний будущего. Сущность проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Понятие, предмет и виды моделирования. Основы моделирования. Моделирование как средство оптимизации различных вариантов проекта. Позиционная, содержательная, организационная и управленческая модели проекта.</p> <p><i>1.3 Методология анализа в проектировании.</i> Общая схема анализа. Методы и средства анализа в проектировании. Основные шаги и методы анализа: анализ позиций заинтересованных сторон, анализ внешней среды, SWOT-анализ, проблемный анализ.</p>	Коллоквиум

2.	Концепция и структура проекта	<p><i>2.1 Жизненный цикл проекта.</i> Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение и завершение. Этапы проектирования: анализ ситуации, проблематизация, концептуализация, планирование, бюджетирование, реализация.</p> <p><i>2.2 Концепция проекта.</i> Миссия проекта. Его цели и задачи. Разработка концепции проекта. Основной замысел, его оформление в тексте. Методы сбора и анализа данных. Коррекция концепции проекта. Управление изменениями как элемент проекта.</p> <p><i>2.3 Структура проекта.</i> Структуризация проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Материально-техническая подготовка проекта. Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач и мероприятий проекта.</p>	Коллоквиум
3.	Организация и планирование проекта.	<p><i>3.1. Организация проекта.</i> Участники проектной деятельности. Состав участников проекта. Руководитель проекта. Объекты проектирования: программы, процессы, организации, предприятия. Стейкхолдеры проекта – группы влияния: инвестор, заказчик, подрядчик, команда проекта и др. Понятие «среды», ее значение для проекта.</p> <p><i>3.2 Календарный план.</i> Управление временем в проекте. Задачи и мероприятия. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Календарный план, его функции и структура. Сорки выполнения и ответственные исполнители. Ожидаемые результаты и инструменты их контроля.</p> <p><i>3.3. Формы представления проектов и их результатов.</i> Ошибки и трудности при проведении проектирования и реализации проекта. Представление проекта и его ожидаемых результатов. Технологические аспекты проектирования. Современные ИК-технологии в проектировании. Социально-организационные аспекты проекта. Форматы представления проектов и их результатов.</p>	Коллоквиум

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы проектной деятельности	<p><i>1.1 Понятие, предмет, теоретические основы проектирования.</i> Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержание понятия проект. 2. Перечислите этапы проектирования, дайте им характеристику. 3. Раскройте ценности проектирования для общества. Список практических заданий: 1. Подготовьте доклады с презентацией по темам: - Роль проектов в современной России. - Проекты как фактор социально-экономического развития страны. 2. Составьте глоссарий по теме.</p> <p><i>1.2 Моделирование в проектной деятельности.</i> Моделирование проекта. Игровое моделирование: выделяются и обсуждаются проблемы, сравниваются и оцениваются варианты проектных решений, имитируются реальные процессы развития, принимаются решения о выборе альтернатив.</p> <p><i>1.3 Методология анализа в проектировании.</i> Апробирование методов анализа (на примере одного из реально реализуемых проектов): анализ позиций заинтересованных сторон, анализ внешней среды, SWOT-анализ, проблемный анализ.</p>	Коллоквиум, защита докладов
2.	Концепция и структура проекта	<p><i>2.1 Жизненный цикл проекта.</i> Проведите разработку собственного проекта (индивидуального или группового) через этапы проектирования: анализ ситуации, проблематизацию, концептуализацию, планирование, бюджетирование.</p> <p><i>2.2 Концепция проекта.</i> Разработать концепцию проекта. Обсуждение замысла, его оформление в тексте реферата проекта. Сбор и анализ данных. Проектная работа в сети.</p>	Коллоквиум, оценка мини-проектов

		<p><i>2.3 Структура проекта.</i> Возьмите готовый и уже реализованный проект. Выделите дерево целей этого проекта. Распределите в таблице структуру проекта: задачи, ресурсы, стоимости, участники, заинтересованные стороны, матрица ответственности. Определите оптимальный уровень детализации структуры проекта.</p>	
3.	Организация и планирование проекта	<p><i>3.1. Организация проекта.</i> Формирование идеи проекта с использованием методов генерации идей. Организация и проведение со студентами мозгового штурма, синектики, фокус-группы. <i>3.2 Календарный план.</i> Составление календарного плана. Определение оптимальных сроков выполнения. Ожидаемые результаты и инструменты их контроля – разработка модели мониторинга реализации проекта. <i>3.3. Формы представления проектов и их результатов.</i> Представление проекта и его ожидаемых результатов в форме презентации. Конкурс проектов. Процедура очной защиты проекта. Разработка критериев и показателей оценки эффективности проекта. Экспертиза и экспертные оценки.</p>	Коллоквиум, защита докладов

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Теоретические основы проектной деятельности	<p>1. Голубева О.Л. Основы проектирования : учебник / О. Л. Голубева. - Москва: Изд-во В. Шевчук, 2014. - 131 с. Экз.: Всего: 10, из них: фад-9, хгф-1.</p> <p>2. Солодянкина О.В. [Текст] Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В.</p>

		Солодянкина. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E . 3. Луков В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т.: Флинта , 2006. - 239 с. - Экз.: Всего: 25, из них: упр-25.
2.	Концепция и структура проекта	1. Голубева О.Л. Основы проектирования : учебник / О. Л. Голубева. - Москва: Изд-во В. Шевчук, 2014. - 131 с. Экз.: Всего: 10, из них: фад-9, хгф-1. 2. Солодянкина О.В. [Текст] Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Солодянкина. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E . 3. Луков В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т.: Флинта , 2006. - 239 с. - Экз.: Всего: 25, из них: упр-25.. 4. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2018. - 422 с. - https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B .
3.	Организация и планирование проекта	1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2018. - 422 с. - https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B . 2. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью : учебное пособие; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2011. - 333 с. Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2. 3. Первушин, Владимир Анатольевич. Практика управления инновационными проектами [Текст] : [учебное пособие] / В.А. Первушин; Акад. народного хозяйства при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2010. - 205 с. – Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2. 4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2018. - 330 с. - https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC . 5. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; - М. : КНОРУС, 2007. - 760 с. Экз.: Всего: 53, из них: упр-53.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Все лекционные занятия по данной дисциплине проходят в форме проблемных лекций, некоторые лекции предполагают проведение учебных дискуссий, используется мультимедийное оборудование.

Практические занятия по данной дисциплине проходят с использованием учебных дискуссий, моделирования. В рамках практических занятий студенты готовят рефераты, эссе. На занятиях организуются выступления студентов с докладами, их обсуждение и экспертиза. Для лиц с ОВЗ предусмотрены консультации в сети Интернет.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция, лекция-консультация	4
	ПЗ	Учебные дискуссии, презентация докладов, моделирование практической работы в группах	12
Итого:			16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы студентов по учебным материалам дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению практических заданий.

Рубежный контроль проводится после изучения каждого модуля дисциплины и предполагает проведение коллоквиумов, написание и защиту рефератов, выполнение работ, вынесенных на самостоятельное изучение.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в виде зачёта, в рамках которого происходит комплексная проверка сформированности необходимых компетенций.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Теоретические основы проектной деятельности	УК-2	<i>коллоквиум</i>	Вопросы к зачету №1-13
2.	Концепция и структура проекта	УК-2	<i>коллоквиум</i>	Вопросы к зачету №14-20
3.	Организация и планирование проекта	УК-2	<i>защита проекта</i>	Вопросы к зачету №21-30

Вопросы для устного опроса (коллоквиумов)

1. Понятие, предмет, теоретические основы управления социальными проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие проект.
2. Перечислите этапы проекта.
3. Раскройте ведущие характеристики проекта.

2. Понятие, предмет, содержание и этапы проектирования.

Управление проектом по результатам, ответьте на основные вопросы по теме:

Четко ли определены критерии достижения данной цели?

Измеряемы ли результаты по завершению проекта?

Выполнима ли работа в полном объеме?

Какая польза от проекта для организации, команды или «третьих лиц»?

Когда необходимо завершить проект?

3. Экспертиза, оценка, мониторинг реализации проектов.

Вопросы для обсуждения:

Чем отличаются мониторинг, оценка и контроль?

Какие виды оценок могут быть применены при реализации проекта?

Какие методы сбора данных наиболее экономичны?

Наиболее информативны?

Наиболее объективны?

Как и когда нужно планировать проведение оценки проекта?

Кому и в каком виде предоставляются результаты оценки?

Содержательный отчет по проекту? Финансовый отчет по проекту?

На зачетном занятии проводится устное собеседование преподавателя и студентов по следующему перечню вопросов.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие проекта и проектирования.
2. Миссия и функции проектирования.
3. Международные и федеральные проекты. Концепция государственных целевых программ.
4. Специфика проектирования как формы деятельности человека.
5. Стратегический анализ в проектировании. Методы анализа.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование.
7. Структура проекта.
8. Жизненный цикл проекта. Этапы проекта.
9. Проблема и проблематизация в проектной деятельности.
10. Концепция проекта и концептуализация.
11. Планирование в проектной деятельности. Календарный план.
12. Документы, регламентирующие процесс управления проектом.
13. Проектирование и социальное прогнозирование.
14. Заинтересованные стороны, целевые группы и благополучатели: особенности стимулирования. Управление заинтересованными сторонами.
15. Сущность и специфика фандрайзинга для социального проекта.
16. Функции управления государственными программами и проектами и основные проблемы контроля их выполнения исполнительными органами.
17. Практика проектного управления в органах государственной власти.
18. Ресурсы проекта и формирование подсистем управления ими.
19. Источники финансирования проекта.
20. Государственно-частное партнерство при реализации проектов.
21. Роль социального проектирования в развитии системы общественных благ.
22. Некоммерческие организации как поставщики социальных услуг.
23. Управление командой проекта.
24. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.

25. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Оценка жизнеспособности проекта.
26. Планирование содержания проекта. Структуризация проекта. Управление предметной областью проекта.
27. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).
28. Представление проекта: презентация. Конкурсы проектов.
29. Функции участников проекта. Руководство, лидерство. Создание проектной команды.
30. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Учебная литература:

1. Голубева О.Л. Основы проектирования : учебник / О. Л. Голубева. - Москва: Изд-во В. Шевчук, 2014. - 131 с. Экз.: Всего: 10, из них: фад-9, хгф-1.
2. Солодянкина О.В. [Текст] Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Солодянкина. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - <https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E>.
3. Луков В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т.: Флинта , 2006.- 239 с. - Экз.: Всего: 25, из них: упр-25.
4. Балашов А.И. Упарвление проектами / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова. – Москва : Юрайт, 2024. – 38 с.
5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с.
6. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.
7. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с.
8. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с.
9. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
5. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
7. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;
8. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web;>

2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6;>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ [https://openedu.kubsu.ru/;](https://openedu.kubsu.ru/)
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций [http://infoneeds.kubsu.ru/;](http://infoneeds.kubsu.ru/)
5. Электронный архив документов КубГУ [http://docspace.kubsu.ru/;](http://docspace.kubsu.ru/)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения курса следует руководствоваться программой и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Самостоятельное изучение содержания отдельных разделов курса рекомендуется проводить в рекомендуемой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Оценочными средствами текущего контроля по дисциплине выступают: подготовка реферата (на основе изучения литературы), коллоквиумы, дискуссии а также - итоговая научная конференция студентов в рамках проблематики дисциплины.

Реферат – вид письменной работы, имеющий характер научного сочинения. У магистерского реферата две цели: 1) исследование (анализ) какой-либо проблемы; 2) рефлексия по содержанию курса (что из пройденного учебного материала поможет в решении проблемы). Состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения - обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и выдвинуть гипотезу. Содержание основной части задается 3-5 ключевыми тезисами, раскрывающими основную идею. В заключении формулируются выводы.

Коллоквиум используется для осуществления текущего контроля самостоятельной работы студентов, который организован как тематическое собеседование преподавателя с обучающимися.

Дискуссия рассматривается как оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Итоговая конференция является завершающей комплексной формой текущего контроля, проверяющей сформированность проектной компетентности студентов и подводящей итог обучения в рамках дисциплины. Студенты должны подготовить научный доклад и представить его на итоговой конференции, а также подготовить презентацию, подготовленную в среде PowerPoint.

Оценка выполнения студентом самостоятельной работы по выполнению практических заданий является средством текущего контроля и предполагает выставление дифференцированной отметки со стороны

преподавателя – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка устного ответа студента на зачёте формируется в соответствии с критериями таблицы. Оценка определяется процентом правильных ответов.

<i>Ступени уровней освоения компетенций</i>	<i>Отличительные признаки</i>	<i>Показатель оценки сформированной компетенции</i>
Пороговый	Студент воспроизводит термины, основные понятия, допускает незначительные ошибки в ответах на закрытые вопросы, не дифференцировано применяет полученные знания при ответах на открытые вопросы.	Не менее 55 % правильно выполненных заданий
Базовый	Студент дает правильный конкретный ответ на закрытые вопросы, допускает незначительные ошибки в ответах на поставленные открытые вопросы теста.	Не менее 75 % безошибочно выполненных заданий
Продвинутый	Студент дает правильный конкретный ответ на закрытые вопросы; полный, развернутый, логически последовательный ответ на поставленные открытые вопросы теста.	Не менее 90 % безошибочно выполненных заданий
НЕ зачтено	Компетенция не сформирована	Менее 55 % безошибочно выполненных заданий

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Работа с текстами в редакторе Microsoft Office Word.

Работа с электронными таблицами в редакторе EXCEL: Ввод данных, их обработка. Операции над данными.

Работа в сети INTERNET при помощи редактора Internet Explorer. Использование в отрывом доступе сети INTERNET специальных статистических программ SPSS, Statistika для анализа данных исследования.

Представление основного содержания дисциплины и сопровождение докладов студентов в форме презентаций, подготовленных в среде PowerPoint.

Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов – информационными партнерами проекта – и включает около 60 коллекций, в том числе: статистические данные

Госкомстата России, Статкомитета СНГ, издания Московского университета, научные журналы, доклады, публикации и статистические массивы исследовательских центров.

<http://diss.rsl.ru> – «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в ауд. А213 (новый корпус библиотеки).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук).
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория, оснащённая современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук); изготовленные на компьютере схемы и раздаточный материал для практических заданий.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Консультации	Учебная аудитория, интерактивная доска, компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук, изготовленный на компьютере раздаточный материал для аттестации.
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, читальный зал библиотеки, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.