

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.13 АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГЕНЕТИКЕ И СЕЛЕКЦИИ»

Объем трудоемкости: _3_ зачетных единицы

Цель дисциплины: Цель преподавания Анализа данных в генетике и селекции – ознакомить студентов с математическими методами, предназначенными для решения задач селекции и генетики растений и животных.

Задачи дисциплины:

- изложить студентам основные принципы биометрического анализа;
- ознакомить студентов с методами, позволяющими анализировать результаты селекционных и генетических экспериментов;
- научить грамотно интерпретировать результаты анализа и формулировать биологически значимые выводы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ данных в генетике и селекции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины «Анализ данных в генетике и селекции» необходимы предшествующие дисциплины Математические методы в биологии, Генетика и селекция, Генетика популяций.

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Анализ данных в генетике и селекции» является предшествующей для дисциплин Генетические основы селекции, Системный анализ в генетике, Генетический мониторинг, Генетика количественных признаков.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК-4).

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен применять на производстве современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, планировать и проводить мероприятия по лабораторным исследованиям, оценке состояния, охране природной среды и восстановлению биоресурсов. | |
| ИПК-4.1. Умеет организовывать процесс проведения исследований с участием привлеченных коллективов исполнителей | Знает подходы к изучению генотипической изменчивости, полученной в рамках анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации. |
| | Умеет научно обосновывать необходимость применения конкретных методов анализа генетических и селекционных данных. |
| | Владеет принципами организации научного исследования по генетике и селекции. |
| ИПК-4.2. Умеет оценивать научные результаты отдельных ученых и/или коллективов исполнителей | Знает основные принципы биометрического анализа данных. |
| | Умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях живого. |
| | Владеет методологией изучения селекционируемых популяций, основанной на анализе качественных и количественных признаков. |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИПК-4.3. Обладает навыками проведения мероприятий по оценке состояния природной среды | Знает методы сбора и анализа необходимой информации по результатам селекционных и генетических экспериментов. |
| | Умеет использовать основные методы изучения искусственных и природных популяций. |
| | Владеет количественными и качественными методами генетических исследований природной среды. |
| ИПК-4.4. Знает правовые основы охраны природы и природопользования | Знает цели и задачи статистических методов. |
| | Умеет использовать генетические знания для объяснения результатов статистического анализа материала. |
| | Владеет знаниями по правовым основа охраны природной среды. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные понятия биометрии с точки зрения генетики и селекции. | 8 | 2 | – | 2 | 4 |
| 2. | Основные статистические показатели для количественных и качественных признаков. | 8 | 2 | – | 2 | 4 |
| 3. | Оценка достоверности различий. | 8 | 2 | – | 2 | 4 |
| 4. | Модели дисперсионного анализа разной сложности. | 8 | 2 | – | 2 | 4 |
| 5. | Корреляционный анализ | 10 | 2 | – | 2 | 6 |
| 6. | Регрессионный анализ | 8 | 2 | – | 2 | 4 |
| 7. | Методы, основанные на матрицах генетических расстояний | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 14 | | 14 | 30 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | – | – | – | – |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | – | – | – | – |
| | Подготовка к текущему контролю | 10 | – | – | – | – |
| | Контроль | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоёмкость по дисциплине | 108 | – | – | – | – |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Тюрин В.В.