

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.01 Научный стиль в педагогическом исследовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: совершенствование текстовой компетентности магистров для создания научных текстов, в том числе - написания диссертации, а также продолжение формирования профессиональных компетенций с учетом специфики профиля подготовки, основанных на приобретении методологических знаний, умений, овладении основами научно-исследовательской деятельности, готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи дисциплины:

- дополнить знания магистров о системе русского научного письма и методике создания научного текста;
- раскрыть особенности стиля научно-педагогического исследования;
- усовершенствовать способность магистров создавать авторские научные тексты разных жанров: научного эссе, аналитического доклада, аннотации, реферата, научной статьи, диссертации и др.;
- развить у магистров способностей к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению в проведении и написании научного исследования;
- сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.1 «Научный стиль в педагогическом исследовании» является факультативной и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин лингвистического и речеведческого циклов в рамках бакалавриата/специалитета, а также полученные в результате написания различных авторских научных работ, в том числе – выпускных квалификационных. В рамках программы подготовки магистров данная дисциплина актуализирует параллельные и перспективные межпредметные связи с «Методологией научного исследования», базовой дисциплиной профиля (научной специальности).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики магистра. Дисциплина нацелена на подготовку магистра к написанию выпускной квалификационной работы (диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	– знает стили делового общения, современные коммуникативные технологии, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия – умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия – владеет навыками использования современных коммуни-

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	кативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-3 Готов применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	
ИПК-3.1. Осуществляет планирование научных исследований с применением методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста	– знает основы планирования научных исследований с применением методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
	– умеет планировать научные исследования в области начального общего образования с применением методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
	– владеет способами планирования научных исследований с применением методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
ИПК-3.2. Применяет инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного педагогического эксперимента	– знает методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного педагогического эксперимента
	– умеет применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного педагогического эксперимента
	– владеет способами проведения диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка в процессе проведения естественного педагогического эксперимента

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Русское научное письмо	14	2			10
2	Теория и методика академического письма	26		1		26
3	Специфика научного стиля в психолого-педагогическом исследовании	24		1		24
4	Методика написания авторского научного текста	43,8		2		38
ИТОГО по разделам дисциплины		104	2	4		98
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Микерова Г.Ж.