

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б.1.О.07.04 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** развивать знания магистров по нормативно-содержательным основам начального общего образования; вооружить умениями, необходимыми для их дальнейшего самостоятельного изучения и разработки, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы.

**Задачи дисциплины:**

1. формирование представлений о нормативных правовых актах и методических документах, содержащих требования к организации документационного обеспечения управления образовательной организацией;
2. ознакомление магистрантов с нормативно-содержательными основами начального общего образования и правилами разработки и оформления документации;
3. формирование умения применять правовые нормы для составления и оформления локальных нормативных актов образовательной организации, разрабатывать единую политику организации в сфере документационного обеспечения ее управления.
4. развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа нормативных правовых актов и методических документов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые и содержательные основы начального общего образования» относится к обязательной части учебного плана Блока 1. «Дисциплины (модули)» к конкретному модулю «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общепрофессиональные и профессиональные компетентности в области обеспечения качества начального общего образования и дисциплин психолого-педагогического цикла, приобретенных на предыдущей ступени высшего образования (балавриат, специалитет), и выводит обучающихся на более высокий научный и практический уровень.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>ИОПК-1.1.</b> Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– знает нормативно-содержательные акты с сфере начального общего образования
	– умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования младших школьников
	– владеет навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере начального общего образования
<b>ИОПК-1.2.</b> Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	– знает этические нормы в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	– владеет навыками соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики
<b>ПК-5 Способен обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций</b>	
<b>ИПК-5.1</b> Применяет подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования	– знает единую стратегию управления образовательной организацией, основы документационного обеспечения управления в образовательных организациях, нормативные акты и методические документы начального общего образования
	– умеет руководить разработкой локальных нормативных актов и методических документов образовательной организации в сфере начального общего образования в соответствии с её политикой в сфере документационного обеспечения управления
	– владеет навыками руководства разработкой локальных нормативных актов и методических документов образовательной организации в сфере начального общего образования в соответствии с её политикой в сфере документационного обеспечения управления
<b>ИПК-5.2</b> Осуществляет организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации	– знает условия организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации
	– умеет организовать инновационную деятельность в общеобразовательной организации в сфере начального общего образования
	– владеет навыками организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации на ступени начального общего образования
<b>ИПК-5.3</b> Осуществляет разработку методического сопровождения созданных инновационных образовательных продуктов	– знает основы разработки методического сопровождения созданных инновационных образовательных продуктов
	– умеет разрабатывать нормативные и правовые документы для методического сопровождения созданных инновационных образовательных продуктов
	– владеет навыками разработки документов для методического сопровождения созданных инновационных образовательных продуктов с позиции нормативных и правовых актов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ФГОС НОО	39	4	4		31
2	Документы, регламентирующие учебную деятельность в начальном общем образовании в аспекте ФГОС НОО	36	2	4		30
3	Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО	24	2	2		20

<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>81</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
Подготовка к текущему контролю	<b>8,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Г.Ж. Микерова