

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.24.01 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
И 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- освоение студентами теоретических и методических основ дизайна интерьера.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с комплексом знаний и идей современного дизайна;
- освоение методики преподавания дизайна интерьера, проектирования интерьеров помещений и различных функциональных зон, цветового и светового планирования помещений с учетом психологического воздействия цвета на человека;
- формирование познавательных интересов студентов в области дизайнерского мастерства, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности учителя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительную профессиональную деятельность в системе образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Дизайн интерьера и 3D моделирование* относится к обязательным дисциплинам учебного плана (*Модуль "Проектно-технологический"*).

При ее освоении используются знания, полученные при изучении дисциплин «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»», «Практикум по обработке конструкционных материалов», а также других дисциплин. Изучение курса основывается на знаниях, полученных при изучении технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Педагогическая практика, Преддипломная практика в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий | |
| ИПК-3.1. Использует современные методические подходы при преподавании учебных предметов «Физика» и «Технология» для достижения планируемых образовательных результатов обучения | Знает: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы дизайна; – стилевые особенности дизайна интерьера; – композиционные особенности интерьера; – основы теории цвета; цветовое планирование; – особенности светового проектирования. |
| | Умеет проектировать и изготавливать объекты интерьера в рамках программы общеобразовательной школы и дополнительного образования |
| | Владеет навыками реализации программы обучения школьников технологии оформления интерьера |
| ИПК-3.2 Использует достижения современных образовательных | Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| технологий для мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся | концепций для решения конкретных задач практического характера при обучении обработке ткани |
| | Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету «Технология»; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую |
| | Умеет изготавливать изделия в рамках программы общеобразовательной школы |
| ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов | |
| ИПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов | Знает содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся по изготовлению объектов интерьера |
| | Умеет применять современные методы творческой деятельности, поддержки активности и инициативности учащихся на занятиях творчеством |
| | Владеет навыком использования современных педагогических технологий при обучении школьников дизайну интерьера. |
| ИПК-4.2. Разрабатывает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся | Умеет подбирать диагностический материал в области технологий дизайна |
| | Владеет навыком разработки диагностического инструментария для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся при изучении дизайна |
| | Владеет навыком оценки результативности обучения дизайну |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теоретические основы дизайна | 15 | 6 | 4 | - | 5 |
| 2. | Композиционные особенности интерьера | 22 | 4 | 14 | - | 5 |
| 3. | Основы теории цвета. Цветовое планирование | 15 | 2 | 10 | - | 3 |
| 4. | Свет и особенности светового проектирования | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 5. | Растения и оформление интерьера | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 73 | 18 | 36 | | 19 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 2 | | | | 2 |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 18 | 36 | - | 21 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Фиалко А.И.