

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.01.02 «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины направлена на усвоение будущими учителями теоретических основ обучения и воспитания учащихся начальной школы; овладение современными научно обоснованными и наиболее адекватными методами, приемами, средствами организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины направлены на формирование у студентов:

– знаний о современных концепциях, подходах, теориях, системах обучения и воспитания в начальной школе;

– знаний о содержании образования, о методах, приёмах, средствах обучения и воспитания младших школьников;

– интереса к педагогической науке и педагогической деятельности;

– педагогического мышления и творческих способностей;

– навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой;

– умений решения разнообразных педагогических задач в области учебно-воспитательной деятельности;

– осуществление процесса обучения и воспитания с учетом знания современных концепций, теоретических основ, подходов к его реализации и психолого-физиологических особенностей младших школьников;

– использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов,

– методов и средств обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;

– использование технических, информационных средств обучения и воспитания;

– применение современных средств оценивания результатов обучения и воспитания;

– применение дифференцированного, индивидуального подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

в области научно-методической деятельности: выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических конференций, методических объединений учителей начальных классов, тематических педагогических советов; анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.1.01.02 «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения психолого-педагогических дисциплин: «Социальная педагогика», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	достижению планируемых результатов освоения программы

ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<p>знает: принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях начального общего образования</p> <p>умеет: моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;</p> <p>владеет: педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ начального общего образования</p>
ПК-4 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	<p>знает: теоретические основы проектирования и реализации воспитательных программ начального общего образования</p> <p>умеет: анализировать воспитательные программы начального общего образования</p> <p>владеет: педагогическим инструментарием для проектирования и реализации воспитательных программ начального общего образования</p>
ПК-5 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
ИПК-5.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий	<p>знает: современные, в том числе, интерактивные, формы и методы воспитательной работы, основы использования их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p>умеет: осуществлять воспитательную деятельность в процессе учебных занятий</p> <p>владеет: педагогическим инструментарием для осуществления воспитательной деятельности в процессе учебных занятий</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи современной дидактики	12	4	6	–	2
2.	Содержание образования как фундамент базовой культуры личности	7	2	4	–	1
3.	Закономерности обучения и система дидактических принципов. Методы и средства обучения	8	4	6	–	2
4.	Образовательные технологии	9	2	6	–	1
5.	Формы организации обучения	5	2	2	–	1
6.	Концептуальные основы работы классного руководителя	5	2	2	–	1
7.	Воспитание и его место в структуре целостного педагогического процесса	5	2	2	–	1
8.	Закономерности и принципы воспитания. Методы и средства воспитания	7	2	4	–	1
9.	Общая логика, структура и требования к воспитательному мероприятию	5	2	2	–	1
10.	Основные направления воспитания	5	2	2	–	1
ИТОГО по разделам дисциплины:					–	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			–	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			–	
КРП		7				
Контроль		26,7			–	
Общая трудоемкость по дисциплине		108	24	36	–	12

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен, КР*

Автор: А.В. Карпенко

