

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.1.01.07 Методика проектного обучения**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, способствующих самостоятельному формированию системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний и умений, воплощенных в конечный конкурентно-способный продукт.

Цель изучения дисциплины «Методика проектного обучения» – формирование проектной компетентности, необходимой будущим учителям технологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Исследование современных проектных технологий с точки зрения целей, задач, возможностей их применения в школе
2. Овладение проектировочными действиями, необходимыми для формирования, осуществления, презентации и оценки проекта.
3. Способствовать формированию умений воплощать в действительности свои идеи.
4. Ознакомить с основами проектной деятельности и показать студентам место и значение проектирования при создании современных изделий.
5. Формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионально-педагогического самовоспитания и самообразования.
6. Формирование навыков вузовской познавательной деятельности.
7. Содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего педагога.
8. Формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика проектного обучения» относится к базовой части Блока 1
Данный курс входит в цикл дисциплин по педагогике.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться на основе дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность», «Теоретическая и практическая педагогика», «Общая психология», «Методика обучения технологии» и др., в результате которых слушатель должен быть ознакомлен с философскими концепциями образования и науки, психологией и социологией образования, нормативно-правовыми основами образования, междисциплинарными связями педагогики с другими гуманитарными науками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и физики по решению технических задач	
ИПК-5.1 Планирует основные этапы проектной деятельности на уроках	Методы и технологии проектного обучения и диагностики на уроках технологии; знание

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
технологии и физики по решению технических задач ИПК-5.2 Организует проектную деятельность учащихся на уроках технологии и физики по решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов	теоретических и метрических основ технологического образования
	Умение анализировать и проектировать проектное обучение учащихся на уроках технологии Умение использовать современные методы и технологии технологического обучения и диагностики в проектном обучении
	способен использовать современные методы и технологии проектного обучения и диагностики, организации учебно-воспитательный процесс по технологии, включающий цель и задачи; навыками работы с учебной, научной и научно-методической литературой.
ПК-6 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы по учебным предметам «Технология» и «Физика»	
ИПК-6.1. Определяет компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физики и технологии. ИПК-6.2. Обосновывает включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения физике и технологии; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физике и технологии.	Знание способов проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	Умение разработать образовательные программы с применением методов проектного обучения, направленного на развитие профессионального роста и личностного развития
	Владеет способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы проектного обучения: содержание и функции	24	6	2		16
2	Проектное обучение как современная педагогическая технология	24	4	4		16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Методика обучения школьников выполнению творческих проектов	26	4	6		16
4	Динамика проектной деятельности на различных этапах школьного обучения	31,8	4	6		21,8
	<i>Итого:</i>		18	18		69,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Хентонен А.Г.