

**Б1.О.15.02 Основы духовно-нравственного воспитания**

(код и наименование дисциплины)

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров системы знаний основ духовно-нравственного воспитания, способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей и повышению уровня духовно-нравственной культуры.

Дисциплина предназначена для приобретения знаний концептуальных и теоретических основ духовно-нравственного воспитания, определению их места в общей системе наук и ценностей; способности использовать знания в педагогической деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку *компетенций* – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

**1.2 Задачи дисциплины.**

1. Сформировать у бакалавров способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
2. Ознакомить их с современными проблемами духовно-нравственного воспитания, возможностями педагога в их решении;
3. Вооружить будущих педагогов знаниями основ духовно-нравственного воспитания, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;
4. Развить у бакалавров способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» Б1.О.15.02 относится модулю «Мировоззренческий» к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин как «Естественно-научная картина мира» и др.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина, являются образование, социальная сфера, культура.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК- 8)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание	<b>Знает</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	<b>Умеет</b> анализировать базовые предметные научно-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
обучающихся на основе базовых национальных ценностей	теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	<b>Владеет</b> навыками выбора методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знает</b> закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	<b>Умеет</b> анализировать и использовать учебные материалы с точки зрения их научности, гуманно-личностного подхода, психолого-педагогической и методической целесообразности духовно-нравственного воспитания обучающихся, используя их в своей профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> приемами и алгоритмами реализации содержания, контроля и оценки духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Знает</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»; перечень и содержательных характеристик и учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету
	<b>Умеет</b> критически анализировать учебные материалы предметной области «Физика» и «Технология» с точки зрения их научности и развития образовательной системы РФ, требования ФГОС
	<b>Владеет</b> навыками конструирования приоритетов развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<b>Знает</b> программы и учебники по преподаваемому предмету «Основы духовно-нравственного воспитания» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
	<b>Умеет</b> использовать и конструировать содержание

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	обучения по предмету «Основы духовно-нравственного воспитания» в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
	<b>Владеет</b> приемами конструирования и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности по учебной дисциплине, используя примерные программы и учебники по преподаваемому предмету «Основы духовно-нравственного воспитания» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач с учетом возрастных особенностей обучающихся

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Духовно-нравственное воспитание: система базовых понятий	14	2	6	-	6
2.	История и современное состояние духовно-нравственного воспитания	16	4	6	-	6
3.	Теоретические основы духовно-нравственного воспитания	14	2	6	-	6
4.	Личность педагога в процессе духовно-нравственного воспитания	16	4	6	-	6
5.	Духовно-нравственное воспитание как базовое направление педагогической деятельности	17	2	8	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Сеницын Ю.Н.