

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
*Т.А. Хагуров*  
подпись  
31 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика**  
(код и наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление  
подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /  
специализация Начальное образование  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения Заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2024

Рабочая программа производственной практики (педагогическая практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование / направленность (профиль) «Начальное образование»

Программу составил(и):

А.В. Карпенко, доцент, канд.пед.наук, без звания

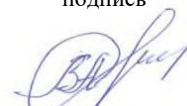
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

В.А. Казанцева, доцент, канд.пед.наук, без звания

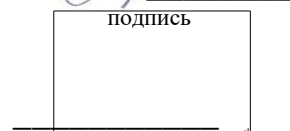
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Г.Б. Мардиросова, старший преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа производственной практики (педагогическая практика) утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования протокол № 14 « 21 » мая 20 24 г.

Заведующий кафедрой

Жажева С.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ППК протокол № 10 « 28 » мая 20 24 г.

Председатель УМК факультета ППК Гребенникова В.М.

фамилия, инициалы



Рецензенты:

Скитева А.Ф., директор МБОУ гимназии № 82 город Краснодар

Устинова И.А., директор МАОУ СОШ № 84 город Краснодар

### **1. Цели производственной практики (педагогическая практика).**

**Цель прохождения** педагогической практики: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического педагогического опыта; овладение студентами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств личности педагога.

### **2. Задачи производственной практики (педагогическая практика):**

1. Изучение практического опыта педагогов начального образования.
2. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин учебного плана.
3. Овладение бакалаврами методикой и технологиями обучения и воспитания младших школьников.
4. Формирование навыков использования современных технологий и методик обучения, освоенных в процессе изучения дисциплин учебного плана ООП бакалавриата.
5. Формирование умений и навыков разрабатывать планы и конспекты уроков и внеурочных мероприятий, разрабатывать, проводить уроки по учебным предметам и занятий по плану внеурочной деятельности в начальной школе и т.д.
6. Закрепление умений и навыков использования информационных ресурсов в образовательных целях.
7. Овладение современными методами диагностики планируемых результатов достижений младших школьников, осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации.
8. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для субъектов образовательного процесса в начальной школе.
9. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
10. Популяризация педагогической профессии в современном обществе.

### **3. Место производственной практики (педагогическая практика) в структуре ООП.**

Педагогическая практика относится к обязательной части Блок 2 «Практика».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Экономические основы образования», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Организационное поведение», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Педагогика», «Введение в профессию», «Основы вожатской деятельности», «Психолого-педагогическая диагностика детей младшего школьного возраста». Педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

В системе подготовки учителя начальных классов педагогическая практика является необходимым компонентом, поскольку позволяет на качественно новом уровне формировать у студентов такие социально-психологические свойства личности, которые обеспечивают успешное выполнение педагогической деятельности, способствует овладению студентами профессиональными умениями, дает возможность применения теоретических знаний по базовым дисциплинам в практике обучения младших школьников, знакомит с состоянием начального образования на современном этапе развития школы.

Выполнение студентами программы практик на всех этапах создает условия для осознания правильности выбора специальности и ответственности за уровень подготовки к будущей работе.

### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогическая) практика.**

Тип производственной практики: «Педагогическая практика».

Способ проведения: выездная, стационарная.

Практика проводится в форме – дискретно.

Место проведения производственной практики «Педагогическая практика» – общеобразовательные учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; детские

оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания и/или детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского края и РФ.

База для прохождения педагогической практики определяется руководителем педагогической практики и согласуется с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса на бакалавриате.

Педагогическая практика осуществляется индивидуально каждым студентом. При определении мест педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения студентами педагогической практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогическая практика), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных</b>	
ИОПК-3.1 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>знает основы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>умеет осуществлять организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
ИОПК-3.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>знает основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>умеет осуществлять организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>владеет навыками организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
<b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ИОПК-5.1 Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	<p>знает: возможные результаты образования, пути их достижения и способы оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме</p> <p>умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме</p> <p>владеет: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
<b>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
<p>ИОПК-6.1 Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>знает: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей</p> <p>умеет: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p> <p>владеет: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся</p>
<b>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
<p>ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>знает основы организации работы в коллективе (командной работы); основные понятия теории и функций управления</p> <p>умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>владеет опытом работы в коллективе, навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.); методами реализации основных управленческих функций</p>
<b>ПК-1. Способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</b>	
<p>ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</p>	<p>знает: особенности организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; проводить систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	владеет: навыками анализа и планирования профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин; способами и методами определения эффективности учебных занятий
<b>ПК-2. Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</b>	
ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	<p>знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ(модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>умеет: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин</p> <p>владеет: навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>
<b>ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>	
ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	<p>знает: способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в образовательной среде; принципы научного анализа закономерностей развития образовательной среды с целью прогнозирования достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся</p> <p>умеет: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; проектировать образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся</p> <p>владеет: навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации для проектирования образовательной среды и достижения высоких показателей качества учебно-воспитательного процесса</p>
<b>ПК-4. Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования</b>	
ИПК-4.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	<p>знает: воспитательные технологии, этапы и принципы реализации воспитательных программ начального общего образования</p> <p>умеет: разрабатывать и реализовывать воспитательные программы начального общего образования</p> <p>владеет: навыками реализации воспитательных программ начального общего образования в ходе выполнения профессиональных функций</p>

## 6. Структура и содержание производственной практики (педагогическая практика).

Объем педагогической практики составляет всего: 2052 часа, 57 зачетных единиц, из них: 6 з.е. – на 2 курсе, 18 з.е. – на 3 курсе, 21 з.е. – на 4 курсе и 12 з.е. – на 5 курсе, 1925 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность педагогической практики 36 недель. Время прохождения практики: 2-й курс (летняя сессия, 3 семестр), 3-й курс (зимняя, летняя сессия, 5–6 семестры), 4-й курс (установочная, зимняя, летняя сессия, 7–8 семестры); 5-й курс (установочная сессия, 9 семестр).

Содержание педагогической практики определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики для каждого студента конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблицах:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) практика «Воспитательная работа вожатого» 2 курс (летняя сессия, 4 семестр). Продолжительность – 4 недели			
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Подготовка к работе в летнем оздоровительно-образовательном учреждении	Установочная конференция по ознакомлению с программой практики, с формой отчетности по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, распределение по учреждениям. Нормативно-правовое обеспечение прохождения практики. Выдача бланков – заданий на практику.	2 дня
<b>Основной этап</b>			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного учреждения в летний период: 1. Знакомство с организацией и условиями работы: воспитательным пространством ДОЛ и его традициями. 2. Анализ нормативно-правовой и организационно-методической документации вожатого/воспитателя. 3. Осуществление планирования работы в период прохождения практики: знакомство с составом отряда, проведение диагностики на выявление лидера и культурных потребностей воспитанников, планирование культурно-просветительской работы с детьми, организация субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, проектирование процесса профессионального саморазвития. 4. Разработка и проведение отрядных мероприятий, в т.ч. одного зачетного. 5. Подготовка к мероприятиям, организация и участие в них с воспитанниками своего отряда. 6. Осуществление педагогического сопровождения социализации детей и подростков, взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса. 7. Анализ и оценивание проведенных мероприятий и собственной профессиональной деятельности (самооценивание). 8. Выполнение индивидуального задания.	21 день
<b>Итоговый этап</b>			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, подведение итогов производственной практики	Итоговая конференция: анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных умений и опыта профессиональной деятельности, презентация результатов профессионального саморазвития в период прохождения летней педагогической практики, предоставление отзывов, характеристик. Пожелания по организации и проведению производственной практики	1 день

*Форма отчетности – зачет.*

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Производственная (педагогическая) практика «Адаптация первоклассников к школе» 3 курс (зимняя сессия, 5 семестр). Продолжительность – 4 недели</b>			
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция	Ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы производственной (педагогической) практики). Изучение правил внутреннего распорядка СОШ, прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1 день
<b>Основной этап</b>			
2.	Выполнение заданий по программе практики (педагогическая практика в 1-м классе СОШ)	<p>Ознакомительный этап (среднее образовательное учреждение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>– знакомство с педагогической деятельностью учителя-наставника в период адаптационной недели;</li> <li>– расписание уроков;</li> <li>– расписание звонков;</li> <li>– списочный состав класса, интересы учащихся,</li> <li>– увлечения учащихся, размещение, учащихся в классе,</li> </ul> <p>2. Описание впечатления о школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-гигиеническое состояние школы;</li> <li>– эстетическое оформление школы (классов, коридоров, шк. двора);</li> <li>– дидактическая и техническая оснащённость класса;</li> <li>– эмоциональная «атмосфера» кабинета (за счет чего достигается).</li> <li>– наблюдение и составление цветописи настроения первоклассников до и после учебного дня;</li> <li>– анализ активности учащихся в учебной деятельности на различных этапах уроков;</li> <li>– анализ деятельности учителя на уроке;</li> <li>– исследование недельной работоспособности первоклассника, результаты исследования интерпретация выводов;</li> <li>– описание выводов по итогам наблюдения за уровнем адаптации 1 из учеников класса.</li> </ul> <p>3. Оформление методической копилки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– примеры физминуток на уроках;</li> <li>– подвижные игры на переменах (описание хода игры).</li> </ul> <p>4. Выполнение индивидуального задания. 5. Оформление отчета</p>	20 дней
<b>Итоговый этап</b>			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.</li> <li>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции</li> </ol>	2 дня

Форма отчетности – *зачет*



№ п/п.	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Производственная (педагогическая) практика «Методическая работа вожатого»</b> 3 курс (летняя сессия, 6 семестр). Продолжительность – 8 недель			
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Подготовка к работе в летнем оздоровительно-образовательном учреждении	Установочная конференция по ознакомлению с программой практики, с формой отчетности по производственной практике, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, распределение по учреждениям. Нормативно-правовое обеспечение прохождения практики. Выдача бланков – заданий на практику.	2 дня
<b>Основной этап</b>			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного учреждения в летний период: <b>1.</b> Знакомство с организацией и условиями работы: воспитательным пространством ДОЛ и его традициями. <b>2.</b> Анализ нормативно-правовой и организационно-методической документации вожатого/воспитателя. <b>3.</b> Осуществление планирования работы в период прохождения практики: знакомство с составом отряда, проведение диагностики на выявление лидера и культурных потребностей воспитанников, планирование культурно-просветительской работы с детьми, организация субъектов летнего отдыха, коллективной творческой деятельности детей в области развития познавательных интересов детей и подростков, их здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, организации досуга и отдыха, организации межкультурного общения и др.), проектирование процесса профессионального саморазвития. <b>4.</b> Разработка и проведение отрядных мероприятий, в т.ч. одного зачетного. <b>5.</b> Подготовка к мероприятиям, организация и участие в них с воспитанниками своего отряда. <b>6.</b> Осуществление педагогического сопровождения социализации детей и подростков, взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса, в т.ч. при решении воспитательных задач и духовно-нравственного развития воспитанников (оформление воспитательного маршрута данной социальной группы), при поддержке их активности и инициативности. <b>7.</b> Анализ и оценивание проведенных мероприятий и собственной профессиональной деятельности (самооценивание). <b>8.</b> Выполнение индивидуального задания.	44 дня
<b>Итоговый этап</b>			
3.	Обработка и анализ полученной информации,	Итоговая конференция: анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных умений и опыта	2 дня

	подготовка отчета по практике, подведение итогов производственной практики	профессиональной деятельности, презентация результатов профессионального саморазвития в период прохождения летней педагогической практики, предоставление отзывов, характеристик. Пожелания по организации и проведению производственной практики	
--	--	---	--

*Форма отчетности –зачет.*

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) практика «Пробные уроки и занятия» 4 курс (зимняя сессия, 7 семестр). Продолжительность – 8 недель			
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция	Ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы производственной (педагогической) практики). Знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы и правил внутреннего распорядка СОШ. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.	2 дня
<b>Основной этап</b>			
2.	Осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение методического совета на базе практики (по возможности);</li> <li>– встреча с групповыми руководителями в школе, закрепление студентов за учителями и классами;</li> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– уточнение расписания уроков и звонков;</li> <li>– знакомство с классом, выявление индивидуальных особенностей отдельных учеников;</li> <li>– ознакомление с тематическими планами по предметам на период педпрактики</li> <li>– ознакомление с классной документацией, порядком их ведения и требованиями к оформлению;</li> <li>– составление графика пробных уроков;</li> <li>– просмотр уроков, проводимых учителем;</li> <li>– подготовка конспектов пробных уроков, анализ их учителем и/или методистом;</li> <li>– подготовка наглядных пособий, средств обратной связи, индивидуальных заданий к урокам;</li> <li>– проведение и самоанализ пробных уроков: (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир – 1; ИЗО – 1; технология – 1);</li> <li>– посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов;</li> <li>составление графика зачетных уроков;</li> <li>– подготовка зачетных уроков и согласование конспектов с учителем;</li> <li>консультация по уроку у учителя/методиста и получение допуска к проведению урока;</li> </ul>	44 дня

		<p>– проведение и самоанализ зачетных уроков: (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир – 1; ИЗО – 1; технология – 1);</p> <p>– анализ воспитательной работы учителя;</p> <p>– подготовка (и по возможности, проведение) воспитательной работы: разработка 1-го внеклассного мероприятия, разработка классного 1-го часа по плану ВР;</p> <p>– работа над психолого-педагогической характеристикой учащихся класса.</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>	
<b>Итоговый этап</b>			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	<p>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:</p> <p>1. Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике (фото, записи уроков, мероприятий, конспекты уроков, задания по предметам и т.п.), оформление дневника, составление отчета.</p> <p>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции.</p>	2 дня

*Форма отчетности –зачет.*

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) практика «Апробация различных УМК в начальной школе» 4 курс (летняя сессия, 8 семестр). Продолжительность – 6 недель			
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция	<p>Ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы производственной (педагогической) практики).</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка СОШ.</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.</p>	2 дня
<b>Основной этап</b>			
2.	Осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	<p>– Проведение методического совета на базе практики (по возможности);</p> <p>– планирование своей работы с учителем-наставником.</p> <p>– встреча с групповыми руководителями в школе, закрепление студентов за учителями и классами;</p> <p>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</p> <p>– уточнение расписания уроков и звонков;</p> <p>– ознакомление с тематическими планами по предметам на период педпрактики;</p> <p>– знакомство с УМК и литературой по программе работы класса;</p> <p>– ознакомление с классной документацией, порядком их ведения и требованиями к оформлению;</p> <p>– просмотр уроков, проводимых учителем;</p> <p>– подготовка наглядных пособий, средств обратной связи, индивидуальных заданий к урокам в соответствие с УМК;</p>	33 дня

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка зачетных уроков и согласование конспектов с учителем;</li> <li>консультация по уроку у учителя/методиста и получение допуска к проведению урока;</li> <li>– проведение и самоанализ зачетных уроков;</li> <li>– посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов;</li> <li>– разработка (и по возможности проведение) классного часа по плану ВР;</li> <li>– работа над психолого-педагогической характеристикой учащихся класса;</li> <li>– выполнение индивидуального задания;</li> <li>– подготовка и сдача документации по педагогической практике</li> </ul>	
<b>Итоговый этап</b>			
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков;</li> <li>– подготовка и защита отчета на итоговой конференции</li> </ul>	2 дня

*Форма отчетности –зачет.*

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам педагогической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Производственная (педагогическая) практика «Профессиональное самоопределение» 5 курс (установочная сессия, 9 семестр). Продолжительность – 8 недель			
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Установочная конференция	Ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы, Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.	2 дня
<b>Основной этап</b>			
2.	Выполнение заданий по программе практики	Знакомство с образовательной организацией. Индивидуальная консультация с учителем-наставником. Анализ рабочей документации учителя начальных классов. Составление индивидуального плана педагогической работы. Моделирование учебного процесса. Подготовка и проведения открытых занятий (не менее 6-и). Подготовка и проведение открытых внеурочных/внеклассных мероприятий (не менее 2-х). Проведение 1-2-х мероприятий по взаимодействию с родителями учащихся (родительское собрание, лекторий, и.п.). Рефлексия собственной профессиональной деятельности. Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания	44 дня
<b>Итоговый этап</b>			
3.	Обработка и анализ полученной информации,	Подготовка дневника о прохождении педагогической практики с оценкой уровня сформированности	2 дня

	подготовка и защита отчета по практике	компетенций, а также необходимой документацией по практике. Подготовка общего отчета по базе педагогической практике. Защита отчета. Презентация дневника	
--	--	---	--

*Форма отчетности – дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).*

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

*Форма промежуточной аттестации – зачет/ дифференцированный зачет.*

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися производственной (педагогической) практики.**

Производственная (педагогическая) практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета. проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **9. Формы отчетности производственной практики (педагогическая практика).**

По итогам практики студентами оформляется отчет (Приложение 1), в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала, который подтверждается приложениями к нему. Результаты практики следует представить на семинаре выпускающей кафедры педагогики и методики начального образования.

В конце практики студент предоставляет на кафедру следующие материалы (Приложение 1-6):

- 1) Бланк инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ;
- 2) отчет по практике;
- 3) дневник практики;
- 4) индивидуальное задание на практику;
- 5) отзыв-характеристика от руководителя практики;
- 6) оценочные листы.

Отчет по НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организация его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.

3. Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

4. Основная часть: описание организации работы в процессе практики, научно-исследовательских задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

5. Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о научно-исследовательской значимости для себя проведенного вида практики.

6. Список использованной литературы (если есть).

7. Приложения (если есть).

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт.; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем должен быть: 5-15 страниц.

#### **10. Образовательные технологии, используемые на производственной (педагогической) практике.**

В рамках педагогической практики используются:

- технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных задач;
- технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;
- информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систему.

Студент-практикант при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие технологии: проблемного обучения, поэтапного усвоения знаний, мозговой штурм, игровые, интерактивные методы обучения, презентации, конференции, игровые, презентационные технологии, портфолио, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (педагогическая практика).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Методические разработки по структурированию, планированию и реализации деятельности водителя/воспитателя с временным детским коллективом детей и подростков в период их пребывания в детских оздоровительных лагерях приведены в «Рабочей тетради

вожатого / авт.-сост. А.Е. Калентьева, Т.В. Музыка / ред. Г.Б. Мардиросова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 68 с.» и включают в себя следующие разделы:

- заповеди вожатого;
- кодекс вожатого;
- взаимодействие партнеров;
- краткая возрастная характеристика детей, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях;
- методы работы;
- логика развития лагерной смены;
- что такое смена;
- временный детский коллектив;
- отряд;
- органы самоуправления;
- оформление отрядного уголка;
- советы по проведению огоньков;
- педагогический анализ собственной деятельности;
- вожатому на заметку.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- выполнение заданий практики;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Методические рекомендации по реализации интерактивных образовательных технологий в вузе: методическое пособие г. Краснодар, Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2014, 73 с., п/л 4,4, Тираж: 100.

2. Внутришкольная система оценки качества образования в аспекте валеологического подхода: сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции (г. Краснодар, 30 ноября 2016 г.) / Под общ. ред. Ю.Д. Гакаме, г. Краснодар, Изд. Новация, 2016, 196 с., п/л 11,4, ISBN: 978-5-9908771-8-4, Тираж: 100

3. Основы профессионально-познавательной активности будущего педагога начального образования: учебное пособие, г. Краснодар, Издательско-полиграфический центр КубГУ, 2015, 164 с., ISBN: 978-5-8209-1120-0. Тираж: 1000.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза, образовательного учреждения и к информационно-

справочным системам.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (педагогическая практика).

По итогам практики студент предоставляет на кафедру следующие материалы: дневник практики, отчет по практике, выполненное индивидуальное задание.

Документация должна быть подготовлена и сдана на кафедру не позднее, чем через три дня после окончания практики.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка (зачтено, не зачтено/отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие оценку не зачтено, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### Примечание:

- руководитель педагогической практики определяется руководителем образовательной программы и согласуется с деканом факультета;
- результаты организации и хода проведения всех этапов практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедры;
- отчеты руководителей практик представляются в письменном виде на кафедру;
- индивидуальные планы и документы отчетности студентов хранятся весь срок обучения на кафедре.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Производственная (педагогическая) практика «Воспитательная работа вожакого» 2 курс (летняя сессия, 4 семестр). Продолжительность – 4 недели				
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
4.	Подготовка к работе в летнем оздоровительно-образовательном учреждении	ИОПК-6.1 Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики.  Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения навыками применения методов, способов, форм взаимодействия с воспитанниками, индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки владения навыками применения методов, способов, форм взаимодействия с воспитанниками, индивидуализации



				обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Основной этап</b>				
5.	Выполнение заданий по программе практики	ИПК-4.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями о технологиях организации проектной деятельности; практическим применением основ воспитательной деятельности. «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки владения теоретическими знаниями о технологиях организации проектной деятельности; практическим применением основ воспитательной деятельности.
<b>Итоговый этап</b>				
6.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, подведение итогов производственной практики	ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Отчет бакалавра об итогах практики, отзыв руководителя практики	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень способности к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и освоения программы начального общего образования. «Не зачтено» – студент не демонстрирует способности к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и освоения программы начального общего образования.

<b>Производственная (педагогическая) практика «Первые дни ребенка в школе»</b>				
<b>3 курс (зимняя сессия, 5 семестр). Продолжительность – 4 недели</b>				
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				

1.	Установочная конференция	ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» Собеседование, индивидуальные консультации, Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки владения современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
<b>Основной этап</b>				
2.	Выполнение заданий по программе практики (педагогическая практика в 1-м классе СОШ)	ИПК-4.2 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями о технологиях организации проектной деятельности; практическим применением основ воспитательной деятельности. «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки владения теоретическими знаниями о технологиях

				организации проектной деятельности; практическим применением основ воспитательной деятельности.
<b>Итоговый этап</b>				
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Отчет бакалавра об итогах практики, отзыв руководителя практики	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень способности к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и освоения программы начального общего образования. «Не зачтено» – студент не демонстрирует способности к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и освоения программы начального общего образования.

<b>Производственная (педагогическая) практика «Методическая работа вожатого»</b> 3 курс (летняя сессия, 6 семестр). Продолжительность – 8 недель				
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Подготовка к работе в летнем оздоровительно-образовательном учреждении	ИПК-3.2 Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень способности к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и освоения программы начального общего образования. «Не зачтено» – студент не демонстрирует способности к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и освоения программы начального общего образования.
<b>Основной этап</b>				

2.	Выполнение заданий по программе практики	ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями о технологиях организации проектной деятельности; практическим применением основ воспитательной деятельности. «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки владения теоретическими знаниями о технологиях организации проектной деятельности; практическим применением основ воспитательной деятельности.
<b>Итоговый этап</b>				
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, подведение итогов производственной практики	ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Отчет бакалавра об итогах практики, отзыв руководителя практики	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки владения современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-

				методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
--	--	--	--	--

Производственная (педагогическая) практика «Пробные уроки и занятия» 4 курс (зимняя сессия, 7 семестр). Продолжительность – 8 недель				
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Установочная конференция	ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности»	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного образовательного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий. «Не зачтено» – студент не демонстрирует владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного образовательного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий.
<b>Основной этап</b>				
2.	Осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	ИОПК-3.1 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том

		образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Итоговый этап</b>				
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Отчет бакалавра об итогах практики, отзыв руководителя практики	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

Производственная (педагогическая) практика «Апробация различных УМК в начальной школе» 4 курс (летняя сессия, 8 семестр). Продолжительность – 6 недель				
№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Установочная конференция	ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности»	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного образовательного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий. «Не зачтено» – студент не демонстрирует владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного образовательного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий.
<b>Основной этап</b>				
2.	Осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	ИОПК-5.1 Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки

				приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
--	--	--	--	---

**Итоговый этап**

3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Отчет бакалавра об итогах практики, отзыв руководителя практики	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
----	--	--	---	---

**Производственная (педагогическая) практика «Профессиональное самоопределение»  
5 курс (установочная сессия, 9 семестр). Продолжительность – 8 недель**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Установочная конференция	ИПК-1.2 Анализирует эффективность	Собеседование, индивидуальные	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий



		учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	консультации, участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности»	уровень владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного образовательного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий. «Не зачтено» – студент не демонстрирует владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин на основе государственного образовательного стандарта НОО; способами и методами определения эффективности учебных занятий.
<b>Основной этап</b>				
2.	Осуществление производственной (педагогической) практики в СОШ	ИОПК-5.1 Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	Дневник производственной практики Индивидуальное задание	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции

				групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
<b>Итоговый этап</b>				
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Отчет бакалавра об итогах практики, отзыв руководителя практики	«Зачтено» – студент демонстрирует высокий уровень владения навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся «Не зачтено» – студент не демонстрирует навыки поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет по практике). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчета, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (педагогической) практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«зачтено»	Студент принял участие в установочной конференции, полностью выполнил предусмотренные программой производственной (педагогической) практики задания; умело и творчески решал научно-

	исследовательские задачи, продемонстрировал элементы профессиональной компетентности. Он предоставил полный отчёт по производственной (педагогической) практики, чётко структурировал информацию и подтвердил проделанную работу материалами, предоставленными в приложениях, показал глубокое понимание методологии научного исследования. Ведение документации осуществлялась систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок. Защита отчета иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения. Студент демонстрирует умение вести научную дискуссию. Отчетные документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями
«не зачтено»	Студент не принял участие в установочной конференции, несвоевременно или некачественно выполнял задания по практике, не сдал отчетные документы. Он не предоставил полный отчёт по производственной (педагогической) практики по всем заданиям и не подтвердил проделанную работу материалами, не умеет проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении производственной (педагогической) практики. Им допущены существенные фактические ошибки при ответах на возникшие вопросы при защите отчета и выявлено неумение оперировать научной терминологией. Он не знает положений существующих научных теорий, научных школ, в ответах не приводятся примеры практического использования научных знаний. Содержание и оформление отчетной документации не соответствует необходимым требованиям, студент не принял участия в итоговой конференции, не защитил отчет по практике. Материал оформлен не в соответствии с требованиями

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (педагогической) практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Зачет с оценкой</b>	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (педагогической) практики.**

#### **13.1 основная литература:**

1. Колупаева Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования: методические указания / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>.

2. Ситниченко М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ: монография / М.Я. Ситниченко. – Москва: МПГУ, 2016. – 180 с.: ил. – Библиогр. в кн. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>.

#### **13.2 дополнительная литература:**

1. Байбородова Л.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение. – Ярославль: Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/viewer/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241#page/1>.

2. Корнева Л.В. Психологические основы педагогической практики: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 159 с. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

3. Курочкина И.Н. Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – <https://www.biblio-online.ru/viewer/07791EFA-CB08-4998-8398-CED4F78D1BDD#page/1>

4. Лапшина И.А. Производственная практика студентов. Программа и методические указания: метод. указ. / И.А. Лапшина, Н.К. Мальцева. – Электрон. дан. – СПб.: НИУ ИТМО, 2006. – 26 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43613>.

5. Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса: Учебник и практикум для бакалавриата. – СПб.: Юрайт. – <https://www.biblio-online.ru/viewer/623EC024-23E0-431F-8C61-627851602077#page/1>.

6. Чучалина А.И. Организация работы группового руководителя на научно-исследовательской практике: учебное пособие / А.И. Чучалина, Н.А. Коротаяева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2006. – 72 с.

#### **Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/>
4. Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>
5. «Международные отношения, Историко-филологические науки, Общественные науки»: электронный архив выпусков научных журналов <https://arxiv.gaugn.ru/>

### **13.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### 13.4 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1.	Microsoft Windows 8, 10 «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018
2.	Microsoft Office Professional Plus «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018

#### 13.5 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	<a href="https://www.kubsu.ru/">https://www.kubsu.ru/</a>
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
6.	Электронная библиотечная система издательства «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
7.	Консультант Плюс – справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
9.	Гарант.ру: информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
10.	Министерство образования и науки	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
13.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
14.	Служба тематических толковых словарей	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>

#### 14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (педагогическая практика).

Перед началом производственной (педагогической) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочную конференцию, проводимую руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется

возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для полноценного прохождения производственной (педагогической) практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория № 8 для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: учебная доска, учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: учебная доска, учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №6	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: учебная доска, учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации № 10	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: учебная доска, учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018 Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки ФППК КубГУ, компьютерный класс)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную	Microsoft Windows 8, 10 «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018 Microsoft Office Professional Plus «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018

	среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--



**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

\_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

**практикант**

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**2. Инструктаж по технике безопасности**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве \_\_\_\_\_ **практиканта** \_\_\_\_\_

(должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

(подпись) МП \_\_\_\_\_

(должность) \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

## ОТЧЕТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ВОЖАТОГО»

по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленности (профиля) «Начальное образование»

Выполнил(а) студент(ка) \_\_ курса, ЗФО

---

*Ф.И.О. студента полностью*

Руководитель производственной практики

---

должность, ученая степень, ученое звание, *Ф.И.О*

Краснодар 2024г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ВОЖАТОГО»**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Кубанский государственный университет  
 (ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
 Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
 Кафедра педагогики и методики начального образования

**«ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ»  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\***

\* распечатывается до приезда на базу практики, заполняется, руководителями практики по факту или по итогам отработки производственной практики бакалавром, подписывается после заполнения, предоставляется вместе с отчетными документами к итоговой конференции

Студента \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О. полностью)

2 курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля)  
 «Начальное образование», прошедшего производственную практику на базе \_\_\_\_\_

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Оцениваемые показатели	Оценка максимальная (в баллах)	Оценка фактическая руководителя практики по месту базы	Оценка фактическая руководителя практики на кафедре	<b>Итоговая</b> балльная отметка (средняя по сумме баллов руководителей практики)
1. Готовность к прохождению производственной практике. <b>Критерий:</b> личное участие в установочной конференции, своевременное оформление и предоставление пакета документов на производственную практику ( <i>исполнительность на подготовительном этапе</i> )	10			
2. Ознакомление с целями и задачами практики, условиями пребывания, прохождение инструктажа ( <i>нормативно-правовой документации</i> ) и выполнение его требований в период прохождения производственной практики ( <i>отсутствие замечаний</i> ), решение организационных ( <i>социально-бытовых и режимных</i> ) вопросов по структуре и плану работы базы практики. <b>Критерий:</b> четкое выполнение функциональных организационных обязанностей ( <i>профессиональная исполнительность по месту работы – на основном производственном этапе</i> )	10			
3. Анализ результатов отрядной деятельности студента-практиканта: установление контакта (взаимодействия) с участниками воспитательного процесса, выявление индивидуальных особенностей и личностных потребностей в социальной группе, организация летнего отдыха (с учетом здоровьесбережения и безопасности досуга, уровень организации культурного пространства и общения в отряде). <b>Критерий:</b> качество и полнота анализа результатов деятельности студента-практиканта в работе и организации досуга воспитанников в отряде ( <i>профессиональная инициативность по месту работы – на основном производственном этапе</i> )	10			
4. Инициативность и самостоятельность выполнения студентом конкретных заданий по плану работы лагеря ( <i>участие отряда в обще лагерных мероприятиях</i> ) в период прохождения практики. <b>Критерий:</b> сложность выполнения конкретных заданий ( <i>самостоятельность выполнения заданий – на основном производственном этапе</i> )	10			
5. Педагогическое самосовершенствование.	10			

Оцениваемые показатели	Оценка максимальная (в баллах)	Оценка фактическая руководителя практики по месту базы	Оценка фактическая руководителя практики на кафедре	<b>Итоговая</b> балльная отметка (средняя по сумме баллов руководителей практики)
<b>Критерий:</b> личная активность и инициативность (успешная адаптация, потребность в обновлении знаний, наличие достижений от администрации лагеря/площадки – на <b>основном производственном этапе</b> )				
6. Оригинальность, адекватность и качество проведения культурно-просветительских мероприятий на уровне отряда (лагеря) <b>Критерий:</b> креативность и владение способами организации культурно-просветительских мероприятий (умение планировать, организовывать и реализовывать культурно-просветительские мероприятия на уровне отряда, лагеря – на <b>основном производственном этапе</b> )	10			
7. Появление организаторских лидерских качеств и самодисциплины в работе с отрядом. <b>Критерий:</b> активность членов отряда в повседневной жизни лагеря (на <b>основном производственном этапе</b> )	10			
8. Оформление отчета по итогам прохождения производственной практики. <b>Критерий:</b> аккуратность, своевременность и достоверность оформления результатов профессиональной деятельности в период производственной практики для отчета (на <b>итоговом этапе</b> )	10			
9. Подготовка к защите итогов производственной практики. <b>Критерий:</b> полнота и качество предоставляемых результатов, понимание и достоверность ответов на вопросы по отчету (на <b>итоговом этапе</b> )	20			
<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>			

**Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
на мете пребывания студента-практиканта

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_24\_ г.

**Рекомендуемая оценка** \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от кафедры ПМНО ФППК КубГУ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_24\_ г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Кубанский государственный университет  
 (ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
 Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
 Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (фамилия имя отчество полностью)

\_\_2\_\_ курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование», в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. выполняет следующие задания производственной практики

Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
<b>4 семестр</b>	
1. Социальная значимость собственной профессиональной педагогической деятельности вожатого/воспитателя во временном детском коллективе (* <i>обязательное</i> )	Эссе
2. Азбука практиканта (* <i>два на выбор студента</i> ): а. Индивидуальных особенности воспитанников. 2.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого (общие, локальные; права и обязанности воспитанников: права и обязанности вожатого в период практики). 2.3 Виды педагогической деятельности всех участников образовательного процесса в условиях работы в летний период	Глоссарий
3. Разработка памятки (* <i>одно на выбор студента</i> ): 3.1 Правила «Успеха» работы в команде. 3.2 Наказ вожатому «Учет особенностей социальных, культурных и личностных различий воспитанников в отряде». 3.3 Способы выявления интересов и творческих способностей у воспитанников отряда. 3.4 «Секреты подготовки к работе в лагере» (из опыта работы) 3.5 * <i>собственная тематика в рамках формируемых компетенций</i>	Памятка
4. Фотоколлаж	Творческий отчет по итогам производственной практики (прилагается к «Отчету»)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
 от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
 от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

О СТУДЕНТЕ \_\_\_\_\_  
ПРОШЕДШЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ) НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_ 2 курса ЗФО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование» прошел(а) производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательной организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_24 г.

1. Описание личностных характеристик студента (*проявил(а) себя как ...*).
2. Характеристика уровней сформированности компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (*навыки организации командной деятельности, способы толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса, оптимальность и позитивность воздействия на воспитанников при решении задач воспитания, успешность педагогического сопровождения социализации воспитанников, изучение и учет культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых, умеет организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы его проведения на уровне отряда/лагеря*).
3. Оценка готовности практиканта к профессиональной деятельности во временном детском коллективе.
4. Оценка умения практиканта организовывать работу детей, мотивировать их на участие в жизни лагеря.
2. Характеристика трудовой дисциплины студента.
3. Характер взаимодействия практиканта с коллективом лагерной смены, уровень взаимопонимания и заинтересованности в работе.
4. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе производственной практики у студента-практиканта.
5. Рекомендуемая оценка за весь период практики.
6. Пожелания в адрес вуза (при необходимости).

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
МП

Отзыв группового руководителя/методистов

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

Групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения педагогической практики  
 по направлению подготовки  
 44.03.01 Педагогическое образование

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс   2  

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись)   МП   (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
2.	ПК-4 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования				
3.	ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись)   (расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

\_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

**практикант**

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**2. Инструктаж по технике безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве \_\_\_\_\_ **практиканта** \_\_\_\_\_

(должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) МП

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

## ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ  
«АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ»  
по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленности (профиля) «Начальное образование»

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса, ЗФО

---

*Ф.И.О. студента полностью*

Руководитель производственной практики

---

должность, ученая степень, ученое звание, *Ф.И.О*

Краснодар  
2024

(Макет дневника формата А-4: 17 стр.)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ШКОЛЕ»**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, *Ф.И.О*



**КРАСНОДАР**  
**2024**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Кубанский государственный университет**  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**  
**Кафедра педагогики и методики начального образования**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3 курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности «Начальное образование» в период с 2024 г. по 2024г. (4 недели)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении руководителя практики от базы практики (подпись)	Отметка о выполнении руководителя практики от университета (подпись)
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ): – ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Производственной (педагогической) практики; – изучение правил внутреннего распорядка СОШ; – прохождение инструктажа по технике безопасности; – разъяснения по ведению/заполнению отчетности; – получение индивидуального задания	1-й день		
<b>Основной этап</b>				
2.	– инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; – знакомство с педагогической деятельностью учителя-наставника в период адаптационной недели; – расписание уроков; – расписание звонков; – списочный состав класса, интересы учащихся; – увлечения учащихся, Размещение, учащихся в классе, – описание впечатления о школе; – санитарно-гигиеническое состояние школы; – эстетическое оформление школы (классов, коридоров, школьного двора); – дидактическая и техническая оснащённость класса;	2-22-й день		

	– эмоциональная «атмосфера» кабинета (за счет чего достигается) Наблюдение и составление цветописы настроения первоклассников до и после учебного дня Анализ активности учащихся в учебной деятельности на различных этапах уроков. Анализ деятельности учителя на уроке. Исследование недельной работоспособности первоклассника, результаты исследования интерпретация выводов. Описание выводов по итогам наблюдения за уровнем адаптации 1 из учеников класса Оформление методической копилки: – примеры физминуток на уроках; – подвижные игры на переменах (описание хода игры). Выполнение индивидуального задания			
<b>Итоговый этап</b>				
3	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: анализ выполненных заданий и достигнутого уровня приобретенных знаний, умений и навыков.	23-й день		
	Участие в итоговой конференции. Защита отчета	24-й день		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель производственной практики  
 от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи

Ознакомлен:

Студент(ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
 от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи

МП

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество полностью)

3 курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности «Начальное образование» в период с \_\_\_\_ 2024 г. по \_\_\_\_ 2024 г. выполняет следующие задания производственной практики. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*Цель практики* – формирование и развитие у бакалавров – будущих учителей начальных классов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения, полученных в вузе компетенций, в образовательном процессе начальной школы; адаптировать бакалавров к реальным условиям учебного процесса, подготовить их к самостоятельной организации образовательного процесса в начальной школе.  
Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК – 2, ПК-3, ПК-4.

*Задание для прохождения практики:*

1. Изучить и описать систему методической работы учителя-наставника (одного из учителей).
2. Сдать в виде творческой работы «Из опыта работы учителя начальной школы».

*Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.*

Руководитель производственной практики  
от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                                  расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                                  расшифровка подписи  
МП.

*Ознакомлен:*

Студент(ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                                  расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**  
профессиональной деятельности обучающегося

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса

ФППК ЗФО, обучающий(ая)ся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» / направленность (профиль) «Начальное образование» проходил(а) производственную (педагогическую) практику в образовательной организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ 24г. по \_\_\_\_\_ 24г.

1. Отношение к работе и дисциплинированность студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Знание образовательных программ и умение работать в соответствии с их требованиями:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Степень ответственности студента-практиканта во время практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Положительные стороны студента-практиканта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и основные проблемы, возникшие в ходе практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Уровень готовности практиканта к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за весь период практики: \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись М.П. Ф.И.О., должность, заполнявшего характеристику

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Отзыв группового руководителя/методистов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

«ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ»  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\*

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. полностью)

3 курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности «Начальное образование», прошедшего производственную практику в период с \_\_\_\_ 24г. по \_\_\_\_ 24г.

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка  
МП.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся				
2.	ПК-3 способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования				
3.	ПК-4 готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от кафедры ПМНО ФППК КубГУ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

\_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

**практикант**

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**2. Инструктаж по технике безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве \_\_\_\_\_ **практиканта** \_\_\_\_\_

(должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) МП

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

## **ОТЧЕТ**

### **О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ («МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ВОЖАТОГО»)**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленности (профиля) «Начальное образование»

Выполнил(а) студент(ка) 3 курса, ЗФО

---

*Ф.И.О. студента полностью*

Руководитель производственной практики

---

должность, ученая степень, ученое звание, *Ф.И.О*

Краснодар 20 24



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

Кафедра педагогики и методики начального образования

# **ДНЕВНИК**

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ВОЖАТОГО»**

Студента \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Группы \_\_\_\_\_



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Кубанский государственный университет  
 (ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**«ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ»  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ\***

\* распечатывается до приезда на базу практики, заполняется, руководителями практики по факту или по итогам отработки производственной практики бакалавром, подписывается после заполнения, предоставляется вместе с отчетными документами к итоговой конференции

Студента \_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О. полностью)

\_3\_ курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности «Начальное образование», прошедшего производственную практику на базе \_\_\_\_\_

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Оцениваемые показатели	Оценка максимальная (в баллах)	Оценка фактическая руководителя	Оценка фактическая руководителя практики на кафедре	Итоговая балльная отметка (средняя по сумме баллов руководителей практики)
1. Готовность к прохождению производственной практике. <b>Критерий:</b> личное участие в установочной конференции, своевременное оформление и предоставление пакета документов на производственную практику ( <i>исполнительность на подготовительном этапе</i> )	10			
2. Ознакомление с целями и задачами практики, условиями пребывания, прохождение инструктажа ( <i>нормативно-правовой документации</i> ) и выполнение его требований в период прохождения производственной практики ( <i>отсутствие замечаний</i> ), решение организационных ( <i>социально-бытовых и режимных</i> ) вопросов по структуре и плану работы базы практики. <b>Критерий:</b> четкое выполнение функциональных организационных обязанностей ( <i>профессиональная исполнительность по месту работы – на основном производственном этапе</i> )	10			
3. Анализ результатов отрядной деятельности студента-практиканта: установление контакта (взаимодействия) с участниками воспитательного процесса, выявление индивидуальных особенностей и личностных потребностей в социальной группе, организация летнего отдыха (с учетом здоровьесбережения и безопасности досуга, уровень организации культурного пространства и общения в отряде). <b>Критерий:</b> качество и полнота анализа результатов деятельности студента-практиканта в работе и организации досуга воспитанников в отряде ( <i>профессиональная инициативность по месту работы – на основном производственном этапе</i> )	10			
4. Инициативность и самостоятельность выполнения студентом	10			

Оцениваемые показатели	Оценка максимальная (в баллах)	Оценка фактическая руководителя производственной практики	Оценка фактическая руководителя практики на кафедре	<b>Итоговая</b> балльная отметка (средняя по сумме баллов руководителей практики)
конкретных заданий по плану работы лагеря ( <i>участие отряда в общие лагерных мероприятиях</i> ) в период прохождения практики. <b>Критерий:</b> сложность выполнения конкретных заданий ( <i>самостоятельность выполнения заданий – на основном производственном этапе</i> )				
5. Педагогическое самосовершенствование. <b>Критерий:</b> личная активность и инициативность ( <i>успешная адаптация, потребность в обновлении знаний, наличие достижений от администрации лагеря/площадки – на основном производственном этапе</i> )	10			
6. Оригинальность, адекватность и качество проведения культурно-просветительских мероприятий на уровне отряда (лагеря) <b>Критерий:</b> креативность и владение способами организации культурно-просветительских мероприятий ( <i>умение планировать, организовывать и реализовывать культурно-просветительские мероприятия на уровне отряда, лагеря – на основном производственном этапе</i> )	10			
7. Появление организаторских лидерских качеств и самодисциплины в работе с отрядом. <b>Критерий:</b> активность членов отряда в повседневной жизни лагеря ( <i>на основном производственном этапе</i> )	10			
8. Оформление отчета по итогам прохождения производственной практики. <b>Критерий:</b> аккуратность, своевременность и достоверность оформления результатов профессиональной деятельности в период производственной практики для отчета ( <i>на итоговом этапе</i> )	10			
9. Подготовка к защите итогов производственной практики. <b>Критерий:</b> полнота и качество предоставляемых результатов, понимание и достоверность ответов на вопросы по отчету ( <i>на итоговом этапе</i> )	20			
<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>			

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
на месте пребывания студента-практиканта

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_24\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель производственной практики  
от кафедры ПМНО ФППК КубГУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_24\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. полностью)

\_3\_ курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленности «Начальное образование» в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Продолжительность – 8 недель

Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1. Подготовительный этап		Участие в установочных конференциях на кафедре и в профильной организации; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителями практики от организации и от профильной организации; усвоения правил техники безопасности и охраны труда	
2. Основной (производственный) этап		Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по реализации плана работы лагеря (площадки), заполнение дневника по практике, выполнение общественных поручений, соблюдение трудовой дисциплины	
3. Итоговый этап		Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, публичная защита отчета по производственной практике на заключительной конференции	

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Студент(ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_24\_\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество полностью)

3 курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности «Начальное образование» в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. выполняет следующие задания производственной практики

<u>Перечень индивидуальных заданий</u>	<u>Форма отчетной документации</u>
<b><i>6 семестр</i></b>	
1. Отрядное дело для детей и подростков ( <i>*обязательное</i> )	<u>Разработка отрядного мероприятия</u> (название отряда, возраст участников, дата, тема, цель, задачи, оборудование, этапы реализации, распределение обязанностей, подробный сценарий ход мероприятия, подведение итогов, мини-отчет о проведении – фото приветствуется)
2. Азбука практиканта (ключевые слова, термины духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков актуальных для лагерной смены)	<u>Глоссарий</u>
3. Разработка памятки (на выбор студента): – Подготовка и проведение отрядного мероприятия. – Разрешение конфликтных ситуаций в лагере/на площадке (меры, методы). – Мотивация воспитанников для участия в общелагерных мероприятиях (из опыта работы). – Этапы педагогического самосовершенствования в условиях круглосуточного пребывания в лагере. – <i>*собственная тематика в рамках формируемых компетенций</i>	<u>Памятка</u>
4. Фото-календарь моей практики	Подневный творческий отчет по практике

Студент(ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
от ПМНО ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись МП расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_24\_ г.



**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

О СТУДЕНТЕ \_\_\_\_\_  
ПРОШЕДШЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ НА БАЗЕ ПРАКТИКИ

Студент(ка) \_\_\_\_\_ 3 курса ЗФО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Начальное образование» проходил(а) производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательной организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2024 г.

1. Описание личностных характеристик студента (*проявил(а) себя как ...*).
2. Характеристика уровней сформированности компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (*навыки организации командной деятельности, способы толерантного взаимодействия с участниками воспитательного процесса, оптимальность и позитивность воздействия на воспитанников при решении задач воспитания, успешность педагогического сопровождения социализации воспитанников, изучение и учет культурных потребностей с учетом возраста воспитуемых, умеет организовывать культурно-просветительские мероприятия в зависимости от формы его проведения на уровне отряда/лагеря*).
3. Оценка готовности практиканта к профессиональной деятельности во временном детском коллективе.
4. Оценка умения практиканта организовывать работу детей, мотивировать их на участие в жизни лагеря.
7. Характеристика трудовой дисциплины студента.
8. Характер взаимодействия практиканта с коллективом лагерной смены, уровень взаимопонимания и заинтересованности в работе.
9. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе производственной практики у студента-практиканта.
10. Рекомендуемая оценка за весь период практики.
11. Пожелания в адрес вуза (при необходимости).

Рекомендуемая оценка за весь период практики: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Руководитель производственной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_  
МП \_\_\_\_\_

Отзыв группового руководителя/методистов

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

Групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения педагогической практики  
 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 направленности «Начальное образование»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
2.	ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования				
3.	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ				
4.	ПК-2 готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

\_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

**практикант**

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**2. Инструктаж по технике безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве \_\_\_\_\_ **практиканта** \_\_\_\_\_

(должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) МП

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ»**

направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленности (профиля) Начальное образование.

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

---

4

курс (ЗФО)

Руководитель *педагогической* практики

---

*ученое звание, должность, Ф.И.О.*

**Краснодар 2024г.**

## **ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с 2024г. по 2024г.

1. Уровень подготовки класса \_\_\_\_\_

2. Трудности, возникшие при подготовке и проведении уроков по:

русскому языку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

математике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

литературному чтению \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

окружающему миру \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ИЗО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Технологии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Методы и приемы, чаще всего использованные для активизации учащихся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Осуществление дифференцированного подхода в процессе обучения (работа со слабыми и одаренными детьми) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. На уроках использовались следующие технологии активного обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. На мой взгляд, интереснее были уроки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

потому, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. При проведении уроков использовалась следующая наглядность, ТаСО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Мне кажется, что при подготовке к активной педагогической практике, необходимо

обратить внимание студентов на \_\_\_\_\_

9. На этой практике я научилась \_\_\_\_\_

10. Особые трудности возникали при подготовке к урокам и при проведении уроков:

потому что \_\_\_\_\_

11. Пройдя педагогическую практику, хочется пожелать, чтобы при теоретической подготовке студентов к самостоятельной педагогической работе обращалось внимание на \_\_\_\_\_

для практической подготовки необходимо \_\_\_\_\_

Самооценка по итогам педпрактики \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Отзыв группового руководителя/методистов

Групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

*(Макет дневника формата А-4: 27 стр.)*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

Кафедра педагогики и методики начального образования



**ДНЕВНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ»**

**Направление 44.03.01 Педагогическое образование,**  
**Профиль «Начальное образование»**  
**студента(ки) 4-го курса ЗФО**

---

(фамилия, имя, отчество)

**Краснодар 2024г.**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогике, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогике и методики начального образования

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**  
**по производственной (педагогической) практике «Пробные уроки и занятия»**  
**в период с \_\_\_\_\_ 2024г. по \_\_\_\_\_ 2024г. (8 недель)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от базы о выполнении (подпись)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	<p><u>Участие в установочной конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Производственной (педагогической) практики,</li> <li>– знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы и правил внутреннего распорядка СОШ.</li> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– разъяснения по ведению/заполнению отчетности,</li> <li>– получение индивидуального задания</li> </ul>	1-2-й день		
2	<p><u>Основной этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение методического совета на базе практики (по возможности);</li> <li>– встреча с групповыми руководителями в школе, закрепление студентов за учителями и классами;</li> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– уточнение расписания уроков и звонков;</li> <li>– знакомство с классом, выявление индивидуальных особенностей отдельных учеников;</li> <li>– ознакомление с тематическими планами по предметам на период педпрактики</li> <li>– ознакомление с классной документацией, порядком их ведения и требованиями к оформлению;</li> <li>– составление графика пробных уроков</li> </ul>	3-40-й день		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>–подготовка конспектов пробных уроков, анализ их учителем и/или методистом;</li> <li>–подготовка наглядных пособий, средств обратной связи, индивидуальных заданий к урокам</li> <li>–проведение и самоанализ пробных уроков (3 на выбор): (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир – 1; ИЗО – 1; технология – 1.)</li> <li>–посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов</li> </ul>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>–составление графика зачетных уроков;</li> <li>–подготовка зачетных уроков и согласование конспектов с учителем;</li> <li>–консультация по уроку у учителя/методиста и получение допуска к проведению урока;</li> <li>–проведение и самоанализ зачетных уроков (3 на выбор): (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир – 1; ИЗО – 1; технология – 1.)</li> <li>–посещение и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов</li> </ul>			



5	–анализ воспитательной работы учителя; –подготовка (и по возможности, проведение) воспитательной работы: разработка 1-го внеклассного мероприятия, разработка классного 1-го часа по плану ВР; –работа над психолого-педагогической характеристикой учащихся класса – <i>Выполнение индивидуального задания</i>			
6	<u>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:</u> –систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике (фото, записи уроков, мероприятий, конспекты уроков, задания по предметам и т.п.), оформление дневника, составление отчета.	41-45-й день		
7	Участие в итоговой конференции. Защита отчета	46-й день		

Согласован:

Ознакомлен:

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      МП                      расшифровка подписи

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогике, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогике и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 2024г. по \_\_\_\_\_ 2024г.

*Цель практики* – формирование и развитие у бакалавров–будущих учителей начальных классов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения, полученных в вузе компетенций, в образовательном процессе начальной школы; адаптировать бакалавров к реальным условиям учебного процесса, подготовить их к самостоятельной организации образовательного процесса в начальной школе.

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. ПК-1 способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников

2. ОПК 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

3. ПК-2 готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

Задание для прохождения практики

1. Подготовить выступление, ориентируясь на собственный опыт и опыт учителей, по темам (1 на выбор):

- Приемы организации дисциплины на уроках и переменах»
- «Как добиться авторитета у детей»
- «Особенности взаимоотношений учащихся в классе»
- «Конфликтные ситуации и способы их разрешения»
- «Интересы современных учеников и их воспитание»
- «Как бороться с неуспеваемостью»
- «Приемы активизации внимания, учащихся на уроке»
- «Игры на переменах»
- «Приемы воспитательного воздействия на педагогически запущенных детей»
- «Приемы контроля за учебно-познавательной деятельностью школьников»
- «Приемы стимулирования и поощрения деятельности детей»
- «Как вызвать интерес у учащихся к выполнению домашнего задания»

Согласован:

Ознакомлен:

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (Макет дневника)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения педагогической практики  
 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 направленности «Начальное образование»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников				
2.	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
3.	ПК-2 готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся Задание для прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

\_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

**практикант**

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**2. Инструктаж по технике безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве \_\_\_\_\_ **практиканта** \_\_\_\_\_

(должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) МП

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### «АПРОБАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПО УМК ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Начальное образование

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

---

4  
курс (ЗФО)

Руководитель *педагогической* практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

Кафедра педагогики и методики начального образования



**ДНЕВНИК**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**«АПРОБАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПО УМК**  
**ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование,  
Профиль «Начальное образование»  
студента(ки) 4-го курса ЗФО

---

(фамилия, имя, отчество)

**Краснодар 2024г.**

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**  
**по производственной (педагогической) практике «Апробация технологий по УМК для начальной школы»**  
**в период с \_\_\_\_\_ 2024г. по \_\_\_\_\_ 2024г. (6 недель)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от базы практики (подпись)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Участие в установочной конференции: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Производственной (педагогической) практики, – знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы и правил внутреннего распорядка. – прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, – разъяснения по ведению/заполнению отчетности, – получение индивидуального задания	1-2-й день		
2	– Анализ сайта образовательного учреждения (СОШ) – уточнение расписания уроков и звонков в начальной школе; – ознакомление с тематическими планами по предметам на период педпрактики – ознакомление с классной документацией, порядком их ведения и требованиями к оформлению; – составление графика пробных уроков – просмотр видео-уроков – подготовка конспектов пробных уроков, анализ их методистом; – подготовка наглядных пособий, средств обратной связи, индивидуальных заданий к урокам – проведение и самоанализ пробных уроков: (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир; ИЗО – 1; технология – 1) – просмотр и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов – составление графика зачетных уроков; – подготовка зачетных уроков и согласование конспектов с руководителем; – консультация по уроку у методиста и получение допуска к демонстрации урока; – проведение и самоанализ зачетных уроков: (математика – 1; русский язык – 1; литературное чтение – 1; окружающий мир; ИЗО – 1; технология – 1) – просмотр и анализ уроков учителей/сокурсников-практикантов – анализ воспитательной работы учителя; – подготовка (и по возможности, проведение) воспитательной работы: разработка 1-го внеклассного мероприятия, разработка классного 1-го часа по плану ВР; – работа над психолого-педагогической характеристикой учащихся класса <i>Выполнение индивидуального задания</i>	3-34й-день		
3.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике (фото, записи уроков, мероприятий, конспекты уроков, задания по предметам и т.п.), оформление дневника, составление отчета.	35-й день		
	Участие в итоговой конференции. Защита отчета	36-й день		

Согласован:

Ознакомлен:

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента 4 курса ЗФО 44.03.01 ПО «Начальное образование» \_  
(курса, направления подготовки, профиля)

(ФИО студента)

с \_\_\_\_\_ 2024г. по \_\_\_\_\_ 2024г.

(Сроки прохождения практики)

(Место прохождения практики)

1. Отношение к работе и дисциплинированность студента: \_\_\_\_\_
2. Знание программ начальной школы и умение работать в соответствии с их требованиями: \_\_\_\_\_
3. Умение определять цели урока, планировать учебный материал таким образом, чтобы содержание и структура урока способствовали выполнению цели: \_\_\_\_\_
4. Соблюдение общепедагогических требований к уроку с учетом методики его проведения: \_\_\_\_\_
5. Умение осуществлять связь теории с жизнью, разрешать задачи воспитания, воздействовать на сознание, чувства и волю детей: \_\_\_\_\_
6. Организационные умения (методы активизации внимания, умственной деятельности и интереса к материалу на уроке): \_\_\_\_\_
7. Степень ответственности студента-практиканта во время педагогической практики за качество преподавания, успеваемости и дисциплины: \_\_\_\_\_
8. Овладение методиками преподавания каждого предмета начальной школы, в том числе ТаСО и другими наглядными средствами: \_\_\_\_\_
9. Положительные стороны студента-практиканта (распределение времени, самостоятельная работа учащихся, акцент на степени усвоения материала учащимися и пр.): \_\_\_\_\_  
и основные проблемы, возникшие в ходе педагогической практики \_\_\_\_\_
10. Пожелания в адрес ФППК КубГУ \_\_\_\_\_

**Рекомендуемая оценка за весь период практики:** \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О М.П. подпись

### *Отзыв группового руководителя/методистов*

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**Общая оценка педагогической практики:** \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения педагогической практики  
 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 направленности «Начальное образование»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников				
2.	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
3.	ПК-2 готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся Задание для прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

\_\_\_\_\_

(ФИО, возраст)

**практикант**

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**2. Инструктаж по технике безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
--	--

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « ____ » _____ 2024 г. _____ (подпись лица, проводшего инструктаж)
---	---

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве \_\_\_\_\_ **практиканта** \_\_\_\_\_

(должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (подпись) МП

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) Начальное образование

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

---

5  
курс (ЗФО)

Руководитель *педагогической* практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

Кафедра педагогики и методики начального образования



**ДНЕВНИК**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование,  
Профиль «Начальное образование»  
студента(ки) 5-го курса ЗФО

---

(фамилия, имя, отчество)

**Краснодар 2024г.**

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**  
**по производственной (педагогической) практике «Профессиональное самоопределение»**  
**в период с \_\_\_\_\_ 2024г. по \_\_\_\_\_ 2024г. (8 недель)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от базы о выполнении (подпись)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
<b>Подготовительный этап</b>				
4.	Ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы, Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Разъяснения по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания.	2 дня		
<b>Основной этап</b>				
5.	Знакомство с образовательной организацией. Индивидуальная консультация с учителем-наставником. Анализ рабочей документации учителя начальных классов. Составление индивидуального плана педагогической работы. Моделирование учебного процесса. Подготовка и проведения открытых занятий (не менее 6-и). Подготовка и проведение открытых внеурочных/внеклассных мероприятий (не менее 2-х). Проведение 1-2-х мероприятий по взаимодействию с родителями учащихся (родительское собрание, лекторий, и т.п.). Рефлексия собственной профессиональной деятельности. Сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. Выполнение индивидуального задания	44 дня		
<b>Итоговый этап</b>				
6.	Подготовка дневника о прохождении педагогической практики с оценкой уровня сформированности компетенций, а также необходимой документацией по практике. Подготовка общего отчета по базе педагогической практике. Защита отчета. Презентация дневника	2 дня		

Согласован:

Ознакомлен:

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      МП                      расшифровка подписи

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Кубанский государственный университет  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество полностью)

5 курса ЗФО направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование», в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. выполняет следующие задания производственной практики. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*Цель практики* – формирование и развитие у бакалавров–будущих учителей начальных классов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения, полученных в вузе компетенций, в образовательном процессе начальной школы; адаптировать бакалавров к реальным условиям учебного процесса, подготовить их к самостоятельной организации образовательного процесса в начальной школе.

Формирование следующих компетенций, регламентированных ФГОС ВО: ПК-1, ОПК-5, ПК-2.

Задание для прохождения практики:

1. Подготовить выступление-презентацию, ориентируясь на собственный опыт и опыт учителей, по темам (1 на выбор):

2. Разработка информативной памятки по педагогическому просвещению родителей, по темам (3 на выбор):

- |   |   |
|---|---|
| – «Ваш малыш – школьник. Режим дня первоклассника»                      | – «Хорошие родители. Кто они?»  |
| – «Физическое здоровье ребенка – залог успешности учебной деятельности» | – «Система воспитательной работы в школе глазами родителей»               |
| – «Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни»                | – «Свободное время и развлечения учащихся»                                |
| – «Внутренняя и внешняя культура ребенка. От чего она зависит?»         | – «Одаренный ребенок в семье»   |
| – «Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме»             | – «Трудные вопросы»   |
| – «Культура общения с компьютером»                                      | – «Как добиться авторитета у детей»                                       |
| – «Книга и ее роль в жизни семьи»                                       | – «Как научить ребенка говорить правду?»                                  |
| – «Уже не дети, еще не взрослые»  | – «Конфликтные ситуации и способы их разрешения»                          |
| – «Половые различия и проблемы пола»                                    | – «Интересы современных учеников и их воспитание»                         |
| – «Причины детских суицидов»  | – «Как бороться с неуспеваемостью»  |
| – «Когда родители в разводе»  | – «Ваш ребенок взрослеет. Что нужно знать родителям о половом воспитании» |
| – «Как научить ребенка любить и быть любимым?»                          | – «Как научить дочь или сына говорить «Нет»»                              |
|   | – «Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против»»                               |

Согласован:

Ознакомлен:

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись      МП      расшифровка подписи

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента 5 курса ЗФО 44.03.01 ПО «Начальное образование» \_  
(курса, направления подготовки, профиля)

(ФИО студента)

с 2024г. по 2024г.

(Сроки прохождения практики)

(Место прохождения практики)

11. Отношение к работе и дисциплинированность студента: \_\_\_\_\_

12. Знание программ начальной школы и умение работать в соответствии с их требованиями: \_\_\_\_\_

13. Умение определять цели урока, планировать учебный материал таким образом, чтобы содержание и структура урока способствовали выполнению цели: \_\_\_\_\_

14. Соблюдение общепедагогических требований к уроку с учетом методики его проведения: \_\_\_\_\_

15. Умение осуществлять связь теории с жизнью, разрешать задачи воспитания, воздействовать на сознание, чувства и волю детей: \_\_\_\_\_

16. Организационные умения (методы активизации внимания, умственной деятельности и интереса к материалу на уроке): \_\_\_\_\_

17. Степень ответственности студента-практиканта во время педагогической практики за качество преподавания, успеваемости и дисциплины: \_\_\_\_\_

18. Овладение методиками преподавания каждого предмета начальной школы, в том числе ТаСО и другими наглядными средствами: \_\_\_\_\_

19. Положительные стороны студента-практиканта (распределение времени, самостоятельная работа учащихся, акцент на степени усвоения материала учащимися и пр.): \_\_\_\_\_

и основные проблемы, возникшие в ходе педагогической практики \_\_\_\_\_

20. Пожелания в адрес ФППК КубГУ \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за весь период практики: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. М.П. подпись

### *Отзыв группового руководителя/методистов*

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Общая оценка педагогической практики: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

«  » \_\_\_\_\_ 20  24 года

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения педагогической практики  
 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 направленности «Начальное образование»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способность к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников				
2.	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении				
3.	ПК-2 готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся Задание для прохождения практики				

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)



## РЕЗЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (педагогической) практики  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля)  
Начальное образование

### Разработчики:

1. *Карпенко А.В.*, канд пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;
2. *Казанцева В.А.*, канд пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ;
3. *Мардиросова Г.Б.*, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования КубГУ.

Рабочая программа производственной практики (педагогическая практика) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) Начальное образование. Расчет часов по программе выполнен согласно рабочему учебному плану. Производственная педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Цель производственной педагогической практики: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического педагогического опыта; овладение студентами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств личности педагога.

Содержание программы достаточно полное, имеет типовую структуру. Указаны цель, задачи, трудоёмкость дисциплины, определено место в структуре ООП. В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО ОПОП: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

В разделе «Образовательные технологии» программы указаны используемые в ходе прохождения и подготовки производственной педагогической практики интерактивные технологии. В программу включены оценочные средства для текущего контроля успеваемости дано подробное описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. В рабочей программе содержится перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для обеспечения производственной (педагогической) практики, приведён перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», даются методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики, **Материально-техническое обеспечение** необходимая для осуществления образовательного процесса по **производственной (педагогической) практике**.

Рабочая программа производственной практики (педагогическая практика) соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «Куб ГУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) Начальное образование.

Рецензент:  
директор MAOY гимназии  
№ 82 г. Краснодара

