

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### 5.3.1. Общая психология, психология личности и история психологии

**Авторы-составители:** З.И. Рябикина, проф., д. психол. н., проф., А.Н. Демин, проф., д. психол. н., проф., А.Ш. Гусейнов, проф., д. психол. н., доц., А.Н. Кимберг, проф., канд. психол., наук, доц., Л.Н. Ожигова, проф., д. психол. н., проф., Б.А. Ясько, проф., д. психол. н., проф.

**Цель изучения дисциплины:** Актуализировать у обучающихся методологию, методы и теоретические основы общей психологии, психологии личности и истории психологии, развить способности к критическому анализу и выдвижению новых идей при работе над собственным научным исследованием.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** ОНК-1; СК-1; СК-2

**Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

#### Содержание дисциплины (модуля):

№ п/п	Тема.  Основные вопросы
----------	-------------------------------

1	Психическая жизнь, поведение, деятельность. История отечественной и зарубежной психологии.  Индивид, личность, индивидуальность. Проблема субъекта и субъектный подход в психологии.
2	Эволюция психики в филогенезе. Особенности психики и поведения разных видов животных
3	Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.
4	Теоретико-методологические основы научной психологии. Системный подход в психологии. Основные методологические принципы психологии.
5	Программа и методы психологического исследования. Качественные и количественные методы исследования. Психометрика.
6	Разнообразие теоретических подходов к исследованию личности

№ п/п	Тема.  Основные вопросы
----------	-------------------------------

	личность в отечественной психологии). Бытийная (экзистенциальная) трактовка личности. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека.
7	Личность как субъект саморазвития, самодетерминации, самоактуализации. Я-концепция и идентичность личности. Личность в условиях транзитивного общества, виртуализация бытия.
8	Ценностно-смысловая сфера личности и методы ее диагностики. Психология смысла. Мировоззрение и смысложизненное самоопределение.
9	Когнитивная сфера личности и ее развитие. Сознание и познавательные процессы. Бессознательное. Психологические защиты.
10	Когнитивно-регулятивные системы личности. Жизненный путь и его характеристики.
11	Информационные технологии и их влияние на личность. Реальное и виртуальное в жизни человека.
12	Психология высших психических функций
13	Мотивация, направленность. Моделирование психической реальности
14	Эмоциональные процессы и состояния. Психология культурных явлений
15	Волевые процессы. Структура воли. Феномен борьбы мотивов. Волевые качества личности
16	Временная перспектива. Психологическое время. Антиципация и прогнозирование
17	Деятельность, ее генезис, структура, регуляция и виды. Цели и целеобразование. Уровень притязаний.
18	Психология активности. Надситуативная активность. Принятие решений. Психология риска
19	Историческая психология. Направления исторической психологии в мировой и отечественной науке. Историко-культурное развитие психических процессов, сознания и личности.
20	Этнопсихология. Кросс-культурная психология
21	Психологические проблемы общения и коммуникации

№ п/п	Тема. Основные вопросы
----------	---------------------------

22	Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции.
23	Психология половых и гендерных различий
24	Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**