

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.21.06 Особенности семейного воспитания младших школьников»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины** Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

**Задачи дисциплины** Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*: культурно-историческую природу семьи; роль семьи как целостной системы и персональной среды развития младшего школьника; ведущие принципы, закономерности воспитания ребенка в семье; основные функции домашнего воспитания и учителя в этом процессе; сущность детско-родительских отношений и стилей общения, типов семейного воспитания; основные условия, направления, методы и средства домашнего воспитания; принципы, задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания.

*Уметь*: оптимизировать детско-родительские отношения; осуществлять помощь семье в трудных конфликтных и проблемных ситуациях; объединять усилия с семьей в воспитании детей, а также в проведении мониторинга младших школьников, их воспитанности; эффективно применять разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей.

*Владеть*: историческим методом и умением его применять к оценке семьи как социокультурного феномена; навыками рефлексивного анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации); навыками осуществления совместного с родителями мониторинга воспитанности младших школьников; навыками организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Для освоения дисциплины «Особенности семейного воспитания младших школьников» можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования</b>	
<b>ИПК-7.1</b> Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	<p>знает теоретические основы и технологии организации проектной деятельности</p> <p>умеет подготавливать проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ</p> <p>владеет навыками организации и проведения проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций</p>
<b>ПК-8 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</b>	
<b>ИПК- 8.2</b> Осуществляет воспитательную деятельность во	знает основы реализации воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов	интерактивных способов
	умеет осуществлять воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов
	владеет навыками осуществления воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук	9,25	0,25	1		8
2	Характеристика семьи, тенденции ее развития	9,25	0,25	1		8
3	Воспитательный потенциал семьи	9,25	0,25	1		8
4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	10,25	0,25	2		8
5	Воспитание ребенка в семье	9,5	0,5	1		8
6	Семья в системе воспитательных институтов	9,5	0,5	1		8
7	Пути повышения педагогической культуры	10,5	0,5	1		9
8	Методы изучения семьи	10,5	0,5	2		8
9	Педагог в семье	11,5	0,5	1		10
10	Воспитание будущего семьянина	9,5	0,5	1		8
	КСР	8,7				
	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	12		83

**Курсовые работы:** (*не предусмотрена*)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (*экзамен*)

Автор: А.В. Карпенко

