

Аннотация к рабочей программе дисциплины Оптимизация компьютерного дискурса

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины

развитие у студентов способности к поисковой оптимизации и адаптации текстовых материалов.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основами внутренней поисковой оптимизации и инструментами продвижения сайта на основе оптимизации текстового контента;
- сформировать у студентов представление об инструментах продвижения сайта;
- изучить техники адаптации текстового контента сайта для его оптимизации;
- развить у студентов способность к подбору ключевых слов и составлению семантического ядра текстового контента с целью оптимизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оптимизация компьютерного дискурса» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Практикум профессионально ориентированной речи (первый язык)», «Практикум устной и письменной речи (первый язык)». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Теория первого иностранного языка», «Теория перевода (первый иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения | |
| ОПК-5.1. Демонстрирует способность к созданию текстов профессионального назначения | Знает принципы создания текстов профессионального назначения |
| | Умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком |
| | Владеет способностью создавать тексты для различных профессиональных целей в соответствии с заданной тематикой |
| ОПК – 5.2 Демонстрирует способность к редактированию текстов профессионального назначения | Знает принципы редактирования текстов профессионального назначения |
| | Умеет реферировать, аннотировать и модифицировать тексты профессионального назначения, интерпретировать информацию из различных источников |
| | Владеет способностью редактировать тексты для различных профессиональных целей в соответствии с заданной тематикой |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
|---|-----------------------------|------------------|

| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|----|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Копирайтинг: понятие, виды, функции. | 10 | | | 4 | 6 |
| 2. | Поисковая оптимизация. Продвижение сайта в поисковых системах. | 10 | | | 4 | 6 |
| 3. | Семантическое ядро: подбор ключевых слов для продвижения. | 10 | | | 4 | 6 |
| 4. | Создание оптимизированных заголовков, описаний сайтов, аннотаций, кейсов. | 10 | | | 4 | 6 |
| 5. | Написание оптимизированных рекламных сообщений. | 10 | | | 4 | 10 |
| 6. | Составление оптимизированных текстов для сайтов: внутренняя и внешняя оптимизация. | 18 | | | 6 | 12 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 72 | | | 26 | 46 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Автор:
Ю.А. Петренко