

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.10 Общий курс языкознания

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часа

Цель дисциплины:

ознакомление обучающихся 3 курса с историей развития и основными достижениями и направлениями отечественной и зарубежной лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней, со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

1. Представить общее языкознание в его периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений.

2. Ознакомить с трудами ведущих языковедов различных лингвистических школ и направлений.

3. Научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.

4. Ознакомить студентов с проблематикой общего языкознания (философские, психологические, социальные, лингвокультурологические, семиотические, прагматические, когнитивные вопросы, проблематика изучения единиц и уровней языковой структуры) – в отношении к научным лингвистическим школам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий курс языкознания» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Общий курс языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Языковедение: вводный курс».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Общий курс языкознания» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности, для более осознанного освоения дисциплин «Современный русский язык. Синтаксис». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Лингвистический»: «Диалектология», «Исторический аспект русского языка», «Развитие русского литературного языка», «Общий курс языкознания», «Теория

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Общий курс языкознания» направлено на формирование следующих компетенций:

а	Код и наименование индикатора* достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	---	-----------------------------------

,

«

А

к

компетенции	
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает принципы и структуру генеалогической и типологической классификации языков мира, историю их становления в лингвистике.
	Умеет находить место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливать его связи с другими изучаемыми языками (латинским, старославянским), иллюстрировать теоретические положения языкознания примерами из русского и изучаемых языков
	Владеет методикой сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка	Знает проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.
	Умеет связывать решение частных задач с концептуальными установками ученого; применять термины развитие, эволюция, совершенствование, прогресс, изменения, дрейф языков, языковые универсалии на практике; определять, какие функции языка реализуются в письменном или устном текстах.
	Владеет принципами ведения лингвистической дискуссии; методикой системно-функционального анализа языковых единиц.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		3 курс (часы)	
		Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе:	22,3	8	14,3
Аудиторные занятия (всего):	22	8	14
Занятия лекционного типа	8	4	4

Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	4	10
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	77	28	49
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	10	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	35	10	20
<i>Реферат</i>	7	8	9
Подготовка к текущему контролю		-	
Контроль:	8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36
	в том числе контактная работа	14,3	8
	зач. ед	3	1

Структура дисциплины «Общий курс языкознания»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как научная дисциплина	11	1	-	-	10
2	Зарождение науки о языке	12	-	2	-	10
3	Зарубежное языкознание	35	3	2	-	30
4	Отечественное языкознание	41	2	4	-	35
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	8		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в зимнюю сессию

Учебная литература:

Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510677>. — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный.

Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее

образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519633>. — ISBN 978-5-534-13632-6. — Текст : электронный.

Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510267>. — ISBN 978-5-534-15920-2. — Текст : электронный.

Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510268>. — ISBN 978-5-534-15916-5. — Текст : электронный.