

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.19.04 «Практикум по социальной педагогике и реабилитационной работе»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 3 з.ед.

**Цель дисциплины:** являются концептуальные теоретические основы социальной педагогики. Специфика изучения курса в том, что содержание вопросов и заданий охватывает важнейшие проблемы социальной педагогики и реабилитационной работы с учетом новой общественно-экономической формации российского государства. Вопросы и задания репродуктивного, проблемного, тестового характера направлены на закрепление и обобщение знаний по курсу, отработку умений и навыков, составляющих основу научной и профессиональной культуры будущего педагога-дефектолога. Формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о комплексной, в том числе психолого-педагогической, социальной и других видах коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи дисциплины:**

формирование у студентов профессиональных представлений и способностей:

- Об исследовании, проектировании, реализации процессов образования, абилитации, реабилитации, социальной адаптации и интеграции лиц с интеллектуальными нарушениями с использованием инновационных технологий;
- К изучению и обеспечению специфических социально-культурных потребностей личности с интеллектуальными нарушениями в различные возрастные периоды, проектированию групповых и индивидуальных программ сопровождения в различных образовательных условиях;
  - К осуществлению профессионального и личностного самообразования, участию в экспериментальной работе;
  - К проектированию коррекционно-образовательного пространства, в том числе в инклюзивных формах;
  - К моделированию и осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями, подготавливать их к сознательному выбору профессии
- К ознакомлению с новейшими достижениями и перспективами развития олигофренопедагогике; образования лиц с нарушениями интеллектуального развития в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.19.04 «Практикум по социальной педагогике и реабилитационной работе» относится к обязательным дисциплинам Модуля «Общие методические вопросы обучения детей с интеллектуальными нарушениями» базового Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> Способен участвовать в создании специальной образовательной среды и совершенствовании предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы и освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы	Знает особенности специальной образовательной среды и предметно-пространственной среды для освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы
<b>ИПК-5.1.</b> Понимает влияние и важность специальной образовательной среды и предметно-пространственной среды для освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы	Умеет использовать специальную образовательную среду и предметно-пространственную среду для освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы
	Владеет способностью понимать специальные образовательные среды для освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы
	Знает особенности создания специальной образовательной среды и совершенствование предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ИПК-5.2</b> Демонстрирует способность участвовать в создании специальной образовательной среды и совершенствовании предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Умеет создавать специальную образовательную среду и совершенствовать предметно-пространственную среду для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет способностью участвовать в создании специальной образовательной среды и совершенствовании предметно-пространственной среды для осуществления воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПК-6</b> Способен использовать ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с участием обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения	Знает ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с участием обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения
<b>ИПК-6.1.</b> Демонстрирует способность использовать ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с участием обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения	Умеет использовать ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с участием обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения
	Владеет навыками демонстрации способности использовать ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с участием обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения
<b>ИПК-6.2.</b> Применяет ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения	Знает ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения
	Умеет применять ассистивные средства и коррекционные технологии в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с учетом

	индивидуальных и типологических особенностей обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения
	Владеет конструктивными способами применения ассистивных средств и коррекционных технологий в образовательном и коррекционно-развивающем процессе с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)
		6 сем.
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	53	53
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю		
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Авторы:**

Смахтина А.В., доцент, кандидат психологических наук



подпись

Бахтинова О.О., преподаватель



подпись