

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет химии и высоких технологий  
Кафедра физической химии

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 8 от 31.03.2023г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по научной работе и  
инновациям

М.В. Шарафан

«26» мая 2023г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Научная специальность: 1.4.6. Электрохимия

Форма обучения *очная*  
Срок освоения программы 4 года

Краснодар, 2023 год

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943) (в действующей редакции)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:

Фалина И.В., зав. кафедрой физической химии, д-р хим. наук, доцент  
Заболоцкий В.И., проф., д-р хим. наук, проф.  
Лоза Н.В., доцент, канд. хим. наук, доцент

Программа обсуждена на заседании кафедры физической химии (протокол № 11 от 17.04.2023г.).

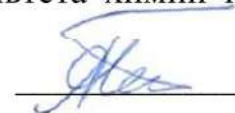
Заведующий кафедрой  
физической химии

Фалина И.В.



Программа одобрена на учебно-методической комиссии факультета химии и высоких технологий, протокол № 7 от 17.04.2023г.

Председатель УМК факультета Беспалов А.В.



Руководитель программы аспирантуры: Заболоцкий В.И., проф., д-р хим. наук, проф.

Рецензент:

Ланина Е.В., научный сотрудник лаборатории технологий и перспективных материалов ПАО «Сатурн», канд. хим. наук

## **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1. Общие положения .....	4
2. Общая характеристика программы аспирантуры.....	5
2.1 Цели программы аспирантуры .....	5
2.2 Объем программы аспирантуры.....	5
2.3 Срок освоения программы аспирантуры .....	5
2.3 Требования к абитуриенту .....	5
2.4 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры .....	5
3. Структура программы аспирантуры .....	6
3.1 Научный компонент программы аспирантуры .....	6
3.2 Образовательный компонент программы аспирантуры .....	7
3.3 Итоговая аттестация программы аспирантуры.....	7
3.4 Структура и объем программы аспирантуры.....	7
4. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры.....	8
4.1 Учебный план .....	8
4.2 План научной деятельности.....	9
4.3 Календарный учебный график.....	9
4.4 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам .....	9
4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	9
4.6 Рабочие программы практик.....	9
4.7 Оценочные материалы.....	9
4.8 Программа итоговой аттестации .....	9
5. Методические материалы .....	10
6. Требования к условиям реализации программ аспирантуры.....	10
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.....	10
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	11
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры .	12
7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры. ....	12
8. Система оценки качества программы аспирантуры.....	13
9. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
10. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры .....	14

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «КубГУ», университет) по научной специальности 1.4.6. Электрохимия регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации, сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, план научной деятельности, результаты освоения, методические материалы, иные компоненты.

1.2. Нормативно-правовую основу программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных- и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» и иные локальные нормативные акты университета, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Перечень сокращений

- ИА - итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОП - образовательная программа
- ОНК - общенаучные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции

- СК - специальные компетенции
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГТ - федеральные государственные требования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1 Цели программы аспирантуры**

- подготовка квалифицированных кадров для проведения научных исследований и разработки систем в области Информатики и информационных процессов;
- формирование у выпускников знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся.

### **2.2 Объем программы аспирантуры**

Обучение по образовательной программе аспирантуры осуществляется в очной форме. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

### **2.3 Срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения программы не более чем на один год.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить программу аспирантуры, должны иметь высшее образование (уровень специалитет или магистратура). Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «КубГУ».

### **2.4 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают в себя планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, планируемые результаты освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики представляют собой следующие универсальные (УК), общенаучные (ОНК) и специальные (СК) компетенции обучающихся, установленные университетом с учетом содержания научной специальности.

УК-1 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-2 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных

задач;

УК-3 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОНК-1 Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно- исследовательской и профессиональной деятельности.

ОНК-2 Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях

ОНК-3 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

ОНК-4 Способность осуществлять преподавательскую или научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования

СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата электрохимии

СК-2 Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования электрохимических систем, процессов и технологий в условиях неопределенности и риска

СК-3 Способность использовать результаты современных исследований для целей решения фундаментальных и прикладных задач электрохимии

### **3. Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

#### **3.1 Научный компонент программы аспирантуры**

Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2) Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях,

индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

### **3.2 Образовательный компонент программы аспирантуры**

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина по научной специальности.

Практика: научно-исследовательская практика или научно-педагогическая.

При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом и направлены на расширение и (или) углубление компетенций, установленных университетом с учетом содержания научной специальности.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем. Выбор научно-исследовательского или научно-педагогического трека в программе аспирантуры остается за аспирантом. Научно-исследовательский трек обеспечивается элективной дисциплиной, направленной на формирование дополнительных знаний в научной области, и научно-исследовательской практикой. Научно-педагогический трек обеспечивается дисциплиной «Психология и педагогика высшей школы» и научно-педагогической практикой.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

### **3.3 Итоговая аттестация программы аспирантуры**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **3.4 Структура и объем программы аспирантуры.**

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>193</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	155
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных п. 5.2 настоящей программы аспирантуры	30
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>41</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	30
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Итого	240

#### **4. Документы, определяющие содержание и реализацию образовательного процесса по программе аспирантуры**

Содержание и реализация образовательного процесса по программе аспирантуры определяются следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой научных исследований, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

##### **4.1 Учебный план**

Перечень этапов освоения образовательного и научного компонентов программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом. В учебном плане отображается логическая последовательность составных частей программы аспирантуры, обеспечивающих формирование планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Устанавливаются формы и сроки промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике, промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования с учетом сбалансированности их по курсам.



Учебный план по программе аспирантуры представлен отдельным документом и размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

#### **4.2 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности по программе аспирантуры представлен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

#### **4.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график – отражает последовательность реализации программы аспирантуры по годам подготовки и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график представлен отдельным документом и размещен на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

#### **4.4 Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам**

В аннотациях к рабочим программам дисциплин (модулей), практике представлены краткие характеристики программ, включающие в себя наименование дисциплины, цели и задачи дисциплины, объем и количество часов на изучение дисциплины, планируемые результаты освоения и краткое содержание дисциплины (модуля).

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практикам представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

#### **4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе аспирантуры представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

#### **4.6 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик по программе аспирантуры представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

#### **4.7 Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) хранятся на кафедрах, ответственных за организацию подготовки и в отделе аспирантуры и докторантуры.

#### **4.8 Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, университет (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации выпускающая кафедра дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Программа итоговой аттестации представлена на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>.

## **5. Методические материалы**

Методические материалы по программе аспирантуры включены в рабочие программы дисциплин (модулей), практики в виде методических рекомендаций обучающимся по освоению компонентов программы аспирантуры: методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям (при наличии); методические рекомендации по оформлению рефератов (для дисциплины «История и философия науки»); методические рекомендации по оформлению письменного перевода (для дисциплины «Иностранный язык»); методические рекомендации по оформлению презентаций (при наличии); методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету; методические рекомендации по подготовке к кандидатским экзаменам.

Методические материалы представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» - <https://www.kubsu.ru/node/13728>

## **6. Требования к условиям реализации программ аспирантуры**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению и к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению программы аспирантуры.**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (практик).

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

В научной библиотеке университета имеется библиотечно-информационный комплекс, который оснащен компьютерной техникой. Научная библиотека университета интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Электронные фонды включают электронную библиотеку университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **7. Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры.**

Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-правовое обеспечение качества освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры созданы оценочные средства, что позволяет оценить результаты освоения обучающимися данной образовательной программы.

Нормативно-правовое регулирование организации образовательной деятельности по программам аспирантуры осуществляется совокупностью федеральных и локальных правовых актов.

Программа аспирантуры предусматривает следующие формы аттестации обучающихся по программе аспирантуры:

– промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: дифференцированный зачет по этапу выполнения научного исследования

– промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике: кандидатский экзамен «История и философия науки»; кандидатский экзамен «Иностранный язык»; кандидатский экзамен по специальной дисциплине; дифференцированный зачет по элективной дисциплине (модулям); дифференцированный зачет по элективной практике;

– итоговая аттестация: «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Текущая и промежуточная аттестации являются средствами, позволяющими обеспечить обратную связь между преподавателем, научным руководителем и аспирантом. Указанные средства контроля необходимы для стимулирования работы аспиранта и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за

своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта. Текущая аттестация осуществляется на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация завершает изучение отдельной дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация научных компонента осуществляется в конце каждого семестра.

#### **8. Система оценки качества программы аспирантуры.**

Реализация программы аспирантуры обеспечена совокупностью локальных нормативных правовых актов, регламентирующих особенности реализации программы аспирантуры в ФГБОУ ВО «КубГУ»).

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на заведующим кафедрой. Руководитель программы аспирантуры осуществляет свою деятельность совместно с выпускающей кафедрой, за которой закреплена образовательная программа, обеспечивает готовность и полноту комплекта документации по образовательной программе, контролирует качество реализации программы аспирантуры, соблюдение федеральных государственных требований к образовательной программе, координирует деятельность научных руководителей и аспирантов с целью обеспечения качества подготовки выпускников.

Учебный год начинается 01 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Расписание экзаменационной сессии составляется не позднее, чем за две недели до начала сессии. Экзамен проводится только в установленное расписанием время в закрепленной аудитории. При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, аспиранту устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов (в том числе продление экзаменационной сессии).

#### **9. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях федеральных и локальных нормативных актов КубГУ.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая

использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной образовательной программы. Адаптация осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/дирекцией института, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **10. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры**

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.