

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21.06 Особенности семейного воспитания младших школьников»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

Задачи дисциплины Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*: культурно-историческую природу семьи; роль семьи как целостной системы и персональной среды развития младшего школьника; ведущие принципы, закономерности воспитания ребенка в семье; основные функции домашнего воспитания и учителя в этом процессе; сущность детско-родительских отношений и стилей общения, типов семейного воспитания; основные условия, направления, методы и средства домашнего воспитания; принципы, задачи, способы и формы сотрудничества и взаимодействия учителя с родителями младших школьников; педагогическое сопровождение и концептуальную платформу семейного воспитания.

Уметь: оптимизировать детско-родительские отношения; осуществлять помощь семье в трудных конфликтных и проблемных ситуациях; объединять усилия с семьей в воспитании детей, а также в проведении мониторинга младших школьников, их воспитанности; эффективно применять разные способы сотрудничества с семьей и формы педагогического просвещения родителей.

Владеть: историческим методом и умением его применять к оценке семьи как социокультурного феномена; навыками рефлексивного анализа педагогического сопровождения семейного воспитания (программы, концепции, декларации); навыками осуществления совместного с родителями мониторинга воспитанности младших школьников; навыками организации плодотворного сотрудничества с семьей и проведением педагогического просвещения родителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Для освоения дисциплины «Особенности семейного воспитания младших школьников» можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-7 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	
ИПК-7.1 Демонстрирует способность реализации воспитательных программ начального общего образования	<p>знает теоретические основы и технологии организации проектной деятельности</p> <p>умеет подготавливать проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных работ</p> <p>владеет навыками организации и проведения проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций</p>
ПК-8 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
ИПК- 8.2 Осуществляет воспитательную деятельность во	знает основы реализации воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов	интерактивных способов
	умеет осуществлять воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов
	владеет навыками осуществления воспитательной деятельности во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Все-го	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук	6	1	2		3
2	Характеристика семьи, тенденции ее развития	7	1	2		4
3	Воспитательный потенциал семьи	6	1	2		3
4	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	9	2	3		4
5	Воспитание ребенка в семье	6	1	2		3
6	Семья в системе воспитательных институтов	6	1	2		3
7	Пути повышения педагогической культуры	5	1	1		3
8	Методы изучения семьи	10	2	4		4
9	Педагог в семье	7	1	2		4
10	Воспитание будущего семьянина	6	1	2		3
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль:	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	22		34

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: А.В. Карпенко

