

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет биологический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования — первый проректор  
Хагуров Т. А.

Подпись

« 31 » \_\_\_\_\_ мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности**

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки / специальность 06.04.01 Биология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация Экология и охрана природы  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар  
2024

Рабочая программа *Производственной практики* (Б2.В.01.02(П) *Практика по профилю профессиональной деятельности*) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки / специальности (профиль / специализация) 06.04.01. Биология

*Код и наименование направления*

*профиль Экология и охрана природы*  
*подготовки (профиль)*

Программу составил (и):

М. В. Нагалеvский, зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент

*И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание*

*Подпись*

П. В. Кирий, доцент, канд. биол. наук

*И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание*

*Подпись*

Рабочая программа *учебной практики* утверждена на заседании кафедры биологии и экологии растений

протокол № 7 « 28 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г.

Заведующий кафедрой биологии

и экологии растений Нагалеvский М. В.

*Фамилия, инициалы*

*Подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 « 26 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК факультета Букарева О. В.

*Фамилия, инициалы*

*Подпись*

Рецензенты:

Мельник О. А.

*Ф.И.О*

доцент кафедры ботаники и кормопроизводства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ имени И. Т. Трубилина»

*Должность, место работы*

Кустов С. Ю.

*Ф.И.О*

заведующий кафедрой зоологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

*Должность, место работы*

## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения производственной практики (Б2.В.01.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности)** (далее практики) является достижение следующих результатов образования: получение конкретных практических навыков, необходимых в педагогической деятельности; подготовка магистров к выполнению профессионально-педагогических функций при проведении лабораторных занятий, семинаров на биологическом факультете; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистра наук.

## **2. Задачи практики:**

1. Ознакомление магистрантов со спецификой и характером педагогической и воспитательной работы преподавателя высшей школы, учебно-методической, организационно-методической и воспитательной работой кафедр биологического факультета.

2. Системное творческое применение теоретических знаний по биологическим дисциплинам, полученных в процессе обучения по программе бакалавриата.

3. Проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

4. Получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Б2.В.01 *Производственная практика* (Б2.В.01.02(П) *Практика по профилю профессиональной деятельности*) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Лидерство и командообразование», «Технологии личностного роста», «Компьютерные технологии в биологии», «Фауна и экология урбанизированных территорий» «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Методы биоиндикации и биотестирования».

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики — практика по профилю профессиональной деятельности (производственная)**

**Способ — выездная или стационарная**

**Форма — непрерывно**

Стационарное прохождение практики осуществляется на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и его структурных подразделений, расположенных в г. Краснодаре: кафедра биологии и экологии растений биологического факультета, учебный ботанический сад, биологическая станция «Камышанова поляна» им. проф. В. Я. Нагалева, Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр КубГУ (НУНИМБЦ). Выездное прохождение практики предусмотрено на базе организаций-партнёров (научно-исследовательские институты, предприятия, лаборатории и другие организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью) по заключённым договорам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся</b> |  |
| ИПК-2.1. Знает и свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.                | <i>Знает</i> современную научную биологическую и экологическую терминологию и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.  |
|  | <i>Умеет</i> применять знания биологической и экологической терминологии и использовать естественнонаучные знания в педагогической деятельности.   |
|  | <i>Владеет</i> современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.                                       |
| ИПК-2.2. Умеет планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Знает методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований. | <i>Знает</i> методологические основы планирования и проведения аудиторных занятий, теоретические основы и методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований |
|  | <i>Умеет</i> планировать и проводить все виды аудиторных занятий, экспериментальные биологические и экологические исследования.  |
|  | <i>Владеет</i> навыками планирования и проведения лекционных занятий, лабораторных и практических работ, экспериментальных биологических и экологических исследований.                     |
| ИПК-2.3. Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин. Знает особенности методического обеспечения учебного процесса.          | <i>Знает</i> теоретические основы и методологию преподавания биологических и экологических дисциплин, особенности методического обеспечения учебного процесса.                             |
|  | <i>Умеет</i> применять традиционные и современные методики преподавания биологических и экологических дисциплин.   |
|  | <i>Владеет</i> традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин.   |

## 6. Структура и содержание учебной практики.

Объём практики составляет 12 зачётных единиц (432 часа), в том числе 4 часа контактной работы. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап  | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Проведение инструктажа по технике безопасности и подписание журнала ТБ. Получение индивидуальных заданий. Подготовка индивидуального плана прохождения практики в соответствии с заданием руководителя. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики. | 1-2 дни практики              |
| 2.    | Производственный этап  | Ознакомление со структурой учебного заведения, его организационно-   | 1–6 недели практики           |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни)            |
|-------|--|---|--|
|       |  | функциональной структурой. Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Оформление отчета по результатам прохождения практики. | (3–42 дни практики)                      |
| 3.    | Подготовка отчета по практике. Зачет по практике                                       | Формирование пакета документов по практике. Подготовка доклада и презентации. Защита отчета по практике.  | 7-8 недели практики (43–56 дни практики) |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчёт, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Отчёт по результатам практики представляется на кафедру.

Форма промежуточной аттестации — *зачёт*.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики.**

Практика проводится:

- в форме *контактной работы* обучающихся с руководителем практики от университета; включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- в форме *практической подготовки* путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме *самостоятельной работы* обучающихся;

- в *иных формах*, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

### **8. Формы отчётности практики.**

В качестве основной формы отчётности по практике устанавливается письменный отчёт. Макет отчёта по практике приведён в Приложении к РПП.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, ис-

пользуемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении *производственной* практики по *профилю профессиональной деятельности* являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчёта по практике.
- анализ нормативно-методической базы практики;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебные издания, определители растений, насекомых, беспозвоночных и позвоночных животных.
2. Учебные тематические систематические гербарии, коллекции насекомых и позвоночных животных, влажные препараты.

### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемого индикатора   | Формы текущего контроль                                     | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования   |
|-------|--|----------------------------------|---|---|
| 1.    | Подготовительный этап  | ИПК-2.1.                         | Проверка дневника практики.                                 | Знание целей, задач, содержания практики. Знание техники безопасности. Знание оборудования, методов. Оформление дневника.   |
| 2.    | Производственный этап  | ИПК-2.2.<br>ИПК-2.3.             | Проверка дневника практики и пакета документов по практике. | Оформление дневника практики. Сбор материала. Выполнение индивидуального задания. Обработка и систематизация собранного материала, анализ полученной информации. Оформление отчета по практике. |
| 3.    | Подготовка отчета по практике. Зачет по практике   | ИПК-2.1.<br>ИПК-2.2.<br>ИПК-2.3. | Проверка дневника практики и пакета документов по прак-     | Оформление дневника практики. Написание разделов отчёта по практике.  |

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемого индикатора | Формы текущего контроля                   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|--------------------------------|---|---|
|       |  |                                | тике. Проверка отчёта по практике. Зачёт. |   |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами мест практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчёта. Отчёт обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

**Критерии оценки отчётов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания по зачёту   |
|------------------|---|
| «Зачтено»        | Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является полным, отчёт представлен своевременно и оформлен качественно. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.                              |
| «Не зачтено»     | Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является неполным, отчёт представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с ошибками и помарками, неопрятно выглядящий. Защита отчёта произведена несвоевременно и даны ответы не на все поставленные вопросы. Либо отчёт по практике не предоставлен. |

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.**

### **12.1. Учебная литература.**

1. Абрамчук А.В., Иваненко А.М. Ихтиофауна бассейна Кубани: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. — 195 с.
2. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Ботаника. Экология растений: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Часть 1. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 352 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/botanika-ekologiya-rasteniy-v-2-ch-chast-1-432901>.
3. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Ботаника. Экология растений: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Часть 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 336 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/botanika-ekologiya-rasteniy-v-2-ch-chast-2-422974>.
4. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология: учеб. пособие. — Краснодар: Традиция, 2007. — 191 с.
5. Дауда Т.А., Коцаев А.Г. Зоология позвоночных: учеб. пособие. — Изд. 3-е, стер. — СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2018. — 223 с. URL:

- [https://e.lanbook.com/book/53679#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/53679#book_name).
6. Жохова Е.В., Скляревская Н.В. Ботаника: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 239 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/47A6962F-945C-422D-9362-098DB174A9CF>.
  7. Иваненко А.М., Ковалев В.В. Амфибии и рептилии объекта Всемирного природного наследия «Западный Кавказ». — Майкоп: НАБУ-Кавказ, 2018. — 65 с.
  8. Иваненко А.М., Ковалев В.В. Амфибии и рептилии Кавказского заповедника. — Майкоп: НАБУ-Кавказ, 2019. — 85 с.
  9. Козлов С.А., Сибен А.Н., Лящев А.А. Зоология позвоночных животных: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2018. — 328 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103904>
  10. Косенко И.С. Определитель высших растений Северо-Западного Кавказа и Предкавказья: учеб. пособие для с./х. вузов и техникумов зоны Северного Кавказа. — Стер. изд. — М.: Альянс, 2019. — 613 с.
  11. Лемеза Н.А., Джус М.А. Геоботаника: учебная практика: учеб. пособие для студ. вузов. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
  12. Литвинская С.А., Постарнак Ю.А. Учебная полевая практика: метод. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. — 90 с.
  13. Плотников Г.К. Зоология позвоночных: полевая практика: учеб.-метод. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2005. — 157 с.
  14. Плотников Г.К., Пескова Т.Ю., Пашков А.Н. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. — Краснодар: Традиция, 2017. — 220 с.
  15. Прикладная экобиотехнология: в 2 т : учеб. пособие / А.Е. Кузнецов [и др.]; художники: С. Инфантэ, Н.А. Новак. — 4-е изд. — М.: Лаборатория знаний, 2020. — 1164 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152034>.
  16. Сергеева В.В., Нагалецкий М.В., Мельникова Е.В. Ботаника. Систематика высших растений: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. уни-т, 2020. — 176 с.
  17. Харламова М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях: учеб. пособие. — Мурманск: Мурманский арктический гос. ун-т, 2016. — 102 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882>.

## 12.2. Периодическая литература.

| № п/п | Название издания   | Периодичность выхода (в год) | Место хранения |
|-------|--|------------------------------|----------------|
| 1.    | Биология. Реферативный журнал ВИНТИ                              | 12                           | Зал РЖ         |
| 2.    | Биологические науки  | 6                            | ЧЗ             |
| 3.    | Бюллетень МОИП: отдел биологический                              | 6                            | ЧЗ             |
| 4.    | Вестник зоологии   | 6                            | ЧЗ             |
| 5.    | Зоологический журнал   | 12                           | ЧЗ             |
| 6.    | Ботанический журнал  | 12                           | ЧЗ             |
| 7.    | Экология   | 6                            | ЧЗ             |
| 8.    | Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Биологическая | 6                            | ЧЗ             |
| 9.    | Успехи современной биологии                                      | 6                            | ЧЗ             |
| 10.   | Биотехнология  | 6                            | ЧЗ             |
| 11.   | Биофизика  | 6                            | ЧЗ             |
| 12.   | Биотехносфера  | 6                            | ЧЗ             |

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:



1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>);
5. База данных научных названий и распространения всех многоклеточных животных Европы (<http://www.faunaeur.org>);
6. База данных живой природы (<http://www.zipcodezoo.com>);
7. База данных живой природы (<http://www.eol.org>);
8. Официальный сайт Зоологического института Российской академии наук (<http://www.zin.ru>);
9. Вся биология (<http://www.sbio.info>);
10. Всё о насекомых (<http://nasekomoe.ru>).
11. FishBase — глобальный каталог видов рыб — URL: <http://www.fishbase.org/search.php?lang=Russian>

#### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### ***Профессиональные базы данных:***

1. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
2. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
6. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
7. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
8. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### ***Информационные справочные системы:***

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### ***Ресурсы свободного доступа:***

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
5. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>; 6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

#### ***Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:***

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### 13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом *производственной* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчёт о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 14. Материально-техническое обеспечение практики.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащённость помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель.<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы.<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). | Microsoft Windows<br>Microsoft Edge<br>Mozilla Firefox<br>Google Chrome<br>Microsoft Power Point<br>Microsoft Excel<br>Microsoft Word<br>Adobe Acrobat Professional<br>Microsoft Desktop Education |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 437)                         | Мебель: учебная мебель.<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы.<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к ин-   | Microsoft Windows<br>Microsoft Edge<br>Mozilla Firefox<br>Google Chrome<br>Microsoft Power Point   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>формационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).</p> | <p>Microsoft Excel<br/>Microsoft Word<br/>Adobe Acrobat Professional<br/>StatSoft Statistica</p> |
|--|--|--|

Образец титульного листа отчёта по практике



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет *Биологический*  
Кафедра Биологии и экологии растений

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по профилю профессиональной деятельности

Период: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента*

студента \_\_\_\_\_ группы 1 курса очной формы обучения

Направление подготовки /специальность 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) / специализация Экология и охрана природы

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



## Образец индивидуального задания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 Биология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

*Цель практики* — получение конкретных практических навыков, необходимых в педагогической деятельности; подготовка магистров к выполнению профессионально-педагогических функций при проведении лабораторных занятий, семинаров на биологическом факультете; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистра наук, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся</b> |   |
| ИПК-2.1. Знает и свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.                | <i>Знает</i> современную научную биологическую и экологическую терминологию и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.   |
|  | <i>Умеет</i> применять знания биологической и экологической терминологии и использовать естественнонаучные знания в педагогической деятельности.  |
|  | <i>Владеет</i> современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.  |
| ИПК-2.2. Умеет планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Знает методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований. | <i>Знает</i> методологические основы планирования и проведения аудиторных занятий, теоретические основы и методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований. |
|  | <i>Умеет</i> планировать и проводить все виды аудиторных занятий, экспериментальные биологические и экологические исследования.   |
|  | <i>Владеет</i> навыками планирования и проведения лекционных занятий, лабораторных и практических работ, экспериментальных биологических и экологических исследований.                      |
| ИПК-2.3. Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин. Знает особенности методического обеспечения учебного процесса.          | <i>Знает</i> теоретические основы и методологию преподавания биологических и экологических дисциплин, особенности методического обеспечения учебного процесса.                              |
|  | <i>Умеет</i> применять традиционные и современные методики преподавания биологических и экологических дисциплин.  |
|  | <i>Владеет</i> традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин.  |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки |
|---|---|-------|
| 1 | Подготовительный этап                                     |       |
| 2 | Производственный этап                                     |       |
| 3 | Подготовка отчета по практике. Зачет по практике          |       |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись студента) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

## Образец оценочного листа

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики  
 по направлению подготовки  
 06.04.01 Биология

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br><i>(отмечается руководителем практики от профильной организации)</i>     | Оценка |   |   |   |
|----|--|--------|---|---|---|
|    |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_*(подпись)**(расшифровка подписи)*

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ<br><i>(отмечается руководителем практики от университета)</i>   | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ИПК-2.1 — Знает и свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.                |        |   |   |   |
| 2. | ИПК-2.2 — Умеет планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Знает методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований. |        |   |   |   |
| 3. | ИПК-2.3 — Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин. Знает особенности методического обеспечения учебного процесса.          |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись)**(расшифровка подписи)*



Сведения  
о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда,  
технике безопасности, пожарной безопасности,  
а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провёл \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись студента)