

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.23.02 ПРАКТИКУМ ПО ШВЕЙНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

- освоение студентами основ материаловедения, конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение основных знаний о технике и технологиях швейного производства; тканях, швейных изделиях, этапах их конструирования, моделировании и изготовления;
- овладение студентами навыками проектирования и изготовления изделий;
- формирование художественно-эстетического мышления, познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию;
- способствование профессиональному становлению будущих учителей технологии, развитию их творческих умений и навыков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина *Практикум по швейному производству* относится к обязательным дисциплинам учебного плана (Модуль «Дизайн костюма»).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Педагогическая практика, Преддипломная практика в соответствии с учебным планом.

При ее освоении используются знания, полученные при изучении дисциплин «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»», «Художественная обработка материалов», «Специальное рисование», а также других дисциплин в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять обучение на уроках технологии и физики, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ИПК-3.1 Использует современные методические подходы при преподавании учебных предметов «Физика» и «Технология» для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знает методику преподавания учебного предмета «Технология» (раздел «Технологии обработки швейных изделий») (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения
	Знает требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды при обучении швейным технологиям
	Знает требования образовательных стандартов в образовательной области «Технология» по обучению швейному производству, основы технологии обработки ткани
ИПК-3.2 Использует достижения современных образовательных технологий для мотивации учебно-	Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера при обучении обработке ткани

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
познавательной деятельности обучающихся	Умеет разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету «Технология» (Раздел «Технологии изготовления швейных изделий»); организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
	Умеет изготавливать швейные изделия в рамках программы общеобразовательной школы
<b>ПК-4</b> Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности на уроках технологии и физики для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	
ИПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов	Знает содержание и организационные модели урочной деятельности обучающихся по изготовлению швейных изделий
	Знает содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся по изготовлению швейных изделий
	Знает способы диагностики результативности урочной и внеурочной деятельности обучающихся по изготовлению швейных изделий
ИПК-4.2. Разрабатывает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся	Умеет подбирать диагностический материал в области технологий швейного производства
	Владеет навыком разработки диагностического инструментария для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся при изучении швейных технологий
	Владеет навыком оценки результативности обучения швейному производству

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация швейного производства. Основные этапы изготовления швейных изделий	8		6		2
2.	Технология изготовления поясных изделий	48		42		6
3.	Технология изготовления плечевых изделий	41,8		16		25,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>97,8</i>		<i>64</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		64	-	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Фиалко А.И.