

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.06 Языковедение: вводный курс

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часа

Цель дисциплины:

сформировать у студентов понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения других дисциплин лингвистического модуля.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с основами современной лингвистики; дать представление об основных разделах лингвистики; сформировать у студентов представление о языке как целостной системе; ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики; выработать систему теоретических знаний по основным разделам курса; способствовать расширению лингвистического кругозора; сформировать навыки работы с научной литературой и лингвистическими словарями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языковедение: вводный курс» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Языковедение: вводный курс» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Языковедение: вводный курс» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности, для более осознанного освоения дисциплин «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология», «Современный русский язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Современный русский язык. Синтаксис». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Лингвистический»: «Диалектология», «Исторический аспект русского языка», «Развитие русского литературного языка», «Общий курс языкознания», «Теория

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Языковедение: вводный курс» направлено на формирование следующих компетенций:

а » ·	Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
«	ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
Д к т у а л ь н	ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и	Знает принципы и структуру генеалогической и типологической классификации языков мира, историю их становления в лингвистике.

генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	<p>Умеет находить место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливать его связи с другими изучаемыми языками (латинским, старославянским), иллюстрировать теоретические положения языкознания примерами из русского и изучаемых языков</p>
	<p>Владеет методикой сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p>
<p>ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка</p>	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка	<p>Знает проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.</p>
	<p>Умеет связывать решение частных задач с концептуальными установками ученого; применять термины развитие, эволюция, совершенствование, прогресс, изменения, дрейф языков, языковые универсалии на практике; определять, какие функции языка реализуются в письменном или устном текстах.</p>
	<p>Владеет принципами ведения лингвистической дискуссии; методикой системно-функционального анализа языковых единиц.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		4 курс (часы)	
		Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе:	14,3	8	6,3
Аудиторные занятия (всего):	14	8	6
Занятия лекционного типа	6	6	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	2	6
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3

Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	85	28	57
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	10	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	35	10	25
<i>Реферат</i>	15	8	7
Подготовка к текущему контролю		-	
Контроль:	3,8	-	8,7
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36
	в том числе контактная работа	14,3	8
	зач. ед	3	1

Структура дисциплины «Языковедение: вводный курс»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвистика как наука. Предмет и задачи лингвистик. Связь лингвистики с другими науками. Разделы языкознания.		2			5
2.	История языкознания. Основные направления языкознания.			2		6
3.	Природа и сущность языка. Функции языка. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и индивид.					5
4.	Язык и речь. Речевая деятельность.					5
5.	Коммуникация и язык					6
6.	Язык как знаковая система.		2			6
7.	Структура языка.			2		4
8.	Лексикология. Фразеология. Лексикография.					6
9.	Фонетика и фонология.			2		6
10.	Грамматика. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Основы морфемки и словообразования.			2		6
11.	Грамматика. Морфология.					6
12.	Грамматика. Синтаксис.					6
13.	Проблема происхождения языка. Историческое развитие языков.					6
14.	Письмо. Графика. Орфография.					6
15.	Классификации языков мира.		2			6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	8		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в зимнюю сессию*

Учебная литература:

Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510677>. — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный.

Шунейко, А. А. Основы языкознания : учебное пособие / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519633>. — ISBN 978-5-534-13632-6. — Текст : электронный.

Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510267>. — ISBN 978-5-534-15920-2. — Текст : электронный.

Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510268>. — ISBN 978-5-534-15916-5. — Текст : электронный.

Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник / А. А. Реформатский ; под редакцией В. А. Виноградова. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 536 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68799> . — ISBN 978-5-7567-0377-1. — Текст : электронный .