

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: овладение студентами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе и формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.

Задачи дисциплины:

- проведению занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролю и оценки освоения обучающимися изучаемых дисциплин;
- организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам высшего образования;
- разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и/или отдельных видов учебных занятий программ высшего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в высшем образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана магистерской программы «Электрохимия» по направлению подготовки 04.04.01 Химия и предшествует педагогической практике. В рамках данной дисциплины у студентов формируют знания, умения и навыки, которые будут закреплены в ходе прохождения педагогической практики, что обеспечит формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности выпускников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам ВО	
ИПК-4.1. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ВО в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере ВО.	<p>Знает требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения;</p> <p>Умеет разрабатывать оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации сформированности компетенций</p> <p>Владет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам образовательных программ ВО, а также навыками анализа рабочих программ дисциплин и практик на соответствие установленным требованиям</p>
ИПК-4.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных,	Знает особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Умеет вносить коррективы в рабочую программу дисциплины, план изучения учебного курса, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов обучения
	Владеет навыками разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного курса, дисциплины (модуля)
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО	
ИПК-5.1. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ высшего образования	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
	Умеет отбирать учебный материал по отдельным темам дисциплины, а также составлять контрольно-измерительные и/или контрольно-оценочные средства по отдельным темам дисциплины на основании анализа рабочей программы по данной дисциплине;
	Владеет навыками разработки контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для контроля и оценки уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины, практики и/или отдельной темы;
ИПК-5.2. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся.	Знает задачи управления проектом и основные этапы построения проектной деятельности
	Умеет выбирать наиболее подходящее из имеющихся на рынке предложений учебно-лабораторное оборудование, учебники и учебно-методические пособия и иные средства обучения;
	Владеет навыками постановки задач исследовательских и проектных работ обучающихся по программам ВО (с помощью специалиста более высокого уровня квалификации);
ПК-6 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ИПК-6.1. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знает содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и научную деятельность обучающихся.
ИПК-6.2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношении между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Знает требования о необходимости формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношении между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
ИПК-6.3. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Знает требования к оформлению и содержанию исследовательских и проектных работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ.
	Умеет осуществлять методическую поддержку и контроль за ходом выполнения исследовательских и проектных работ студентов;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных и исследовательских работ обучающихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение: роль высшего образования в современном обществе	4	1	1	-	2
2.	Нормативно-правовые основы системы государственного регулирования в сфере высшего образования	22	3	5	-	14
3.	Современные образовательные технологии	20	2	4	-	14
4.	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	71	8	18	-	45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	14	28	-	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Н.В. Лоза