

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.08 Популяционная биология»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование способности использовать представления о популяционно-видовом уровне организации жизни, структуре вида, основных характеристиках популяции и основах управления сообществами на популяционном уровне для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятий о популяционном уровне организации материи;
2. Освоение основных подходов и методов изучения популяций растений и животных;
3. Владение современными методами исследования биологической системы, исходя из её особенностей

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Популяционная биология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как Ботаника, Зоология, Общая экология, Генетика с основами селекции. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ИОПК-3.1 Проектирует организацию учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: - концепцию и модели экологического образования; - содержание экологического образования и воспитания школьников; - особенности реализации экологического образования и воспитания в регионе.
	Умеет: - проектировать экологические мероприятия для разных возрастных групп, в том числе для школьников с особыми образовательными потребностями.
	Владеет: - теоретическими основами дисциплины; понятийным аппаратом различных подходов; - способностью использовать экологические знания в своей профессиональной деятельности.
ИОПК-3.2. Определяет и применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает: - формы, методы, технологии проведения учебной и воспитательной работы по биологии и экологии с обучающимися, в том числе, в условиях инклюзивного обучения.
	Умеет: - организовывать учебную и воспитательную работу в рамках экологического просвещения; - анализировать деятельность обучающихся, свою и чужую педагогическую деятельность с точки зрения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	решения задач непрерывного экологического образования и воспитания учащихся. Владеет: - способами организации воспитательной работы по биологии и экологии с обучающимися, в том числе, в условиях инклюзивного обучения, в соответствии с возрастными особенностями школьников и задачами их личностного развития.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепция экологического образования и воспитания	6,8	2	2		2,8
2.	История становления и развития естественно-научного образования и воспитания в России	12	2	2		8
3.	Сущность и содержание экологического воспитания и образования.	14	2	2		10
4.	Методические основы, принципы и методы экологического воспитания. Система экологических понятий.	14	2	2		10
5.	Методы и средства обучения экологии и формирования экологической культуры. Внеклассные и внешкольные формы экологического воспитания и образования.	22	2	10		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68,8</i>	<i>10</i>	<i>18</i>		<i>40,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор С.А. Бергун