

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.21 Экология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов современных экологических знаний и экологического мышления, представлений о современном состоянии водных биocenозов естественных и искусственных водоемов, сложившемся в результате возрастающего антропогенного воздействия, а также навыков выполнения мониторинговых и проектно-изыскательских работ при проведении рыбохозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- показать закономерные связи между составляющими природной среды;
- сформировать системные знания об основных закономерностях экологии;
- сформировать знания об основных характеристиках и особенностях функционирования водных биocenозов естественных и искусственных водоемов;
- развивать у студентов навыки оценивания состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биocenозов и экосистем в целом.
- показать основные виды и последствия влияния различных факторов окружающей среды, в том числе и антропогенных, на состояние популяций водных биологических ресурсов;
- раскрыть основы экологического мониторинга при изучении водных биологических ресурсов;
- развивать у студентов навыки оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки выполнения проектно-изыскательских работ при проведении экологической экспертизы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.21 Экология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перед изучением курса студент должен освоит дисциплины: «Введение в профессию» и «Экология рыб».

В результате освоения курса осуществляется подготовка к изучению последующих дисциплин: «Экология водных экосистем и рациональное природопользование», «Охрана рыбных запасов», «Рыбохозяйственная гидротехника», «Биологические основы рыбоводства» и «Методы рыбохозяйственных исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоёмов	
ИПК-1.2 Проводит оценки состояния водных биоценозов естественных и искусственных водоёмов.	Знает основные характеристики и особенности функционирования водных биоценозов естественных и искусственных водоемов
	Умеет выявлять закономерные связи между составляющими природной среды; оценивать состояние популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов и экосистем в целом
	Владеет навыками оценивания экологического состояния естественных и искусственных водоемов
ПК-2 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	
ИПК-2.2 Понимает и представляет влияние различных факторов окружающей среды на состояние популяций водных биологических ресурсов.	Знает основные виды и последствия влияния различных факторов окружающей среды, в том числе и антропогенных, на состояние популяций водных биологических ресурсов; основы экологического мониторинга при изучении водных биологических ресурсов
	Умеет использовать системные знания об основных закономерностях экологии
	Владеет навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы
ПК-11 Способен участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической и рыбохозяйственной экспертизы	
ИПК-11.1 Участвует в выполнении проектно-исследовательских работ при проведении экологической экспертизы.	Знает основные принципы проведения экологической экспертизы и экологического мониторинга; основные виды и последствия антропогенных воздействий на элементы окружающей среды
	Умеет выявлять и прогнозировать реакцию живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия; оценивать состояние популяций промысловых рыб и других гидробионтов, экосистем в целом
	Владеет навыками выполнения проектно-исследовательских работ при проведении экологической экспертизы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Научные основы экологии	8	2	2	–	4
2.	Взаимодействие организма и среды	14	4	4	–	6
3.	Популяции	12	4	4	–	4
4.	Биотические сообщества	8	2	2	–	4
5.	Экологические системы	16	6	4	–	6
6.	Природопользование и охрана окружающей среды	20	6	6	–	8
7.	ОВОС и экологическая экспертиза	14	4	4	–	6
8.	Правовые аспекты экологии	11,8	2	4	–	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	30	30	–	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Автор

О.В. Букарева