

Аннотация дисциплины «Информационные технологии»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение становления профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных и научно-исследовательских задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области методов исследования в гуманитарных науках;
- показать возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать практические навыки работы с эмпирическими данными при обработке на персональном компьютере в специально разработанных программных средах (статистические пакеты и др. приложения с встроенным анализом данных);
- развить умения использования математических методов в планировании и управлении;
- привить навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка;
- привить навыки грамотного применения и создания электронных образовательных ресурсов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Информационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, и является основой для решения исследовательских задач в рамках Научно-исследовательской работы и Подготовки к защите выпускной квалификационной работы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать и осуществлять преподавание филологических дисциплин в области основного общего образования и высшего образования	
ИПК-1.1. Умеет планировать и организовывать учебный процесс по филологическим дисциплинам	знает сущность современных технологий организации учебно-воспитательного процесса
	умеет использовать оптимизационные методы в планировании и управлении
	владеет основными приемами организации учебного процесса, возрастной психологии; компьютерными технологиями
ИПК-1.2. Демонстрирует владение современными образовательными	знает технологии и методики самостоятельной работы обучающихся; психологические основы процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
технологиями	восприятия, запоминания и последующего воспроизведения учебного материала в практической деятельности
	владеет методологией активизации познавательной деятельности с целью приобретения новых знаний и умений, в том числе с помощью использования информационных технологий
	владеет навыками использования электронных образовательных ресурсов в рамках дистанционной, смешанной, интегрированной и дифференцированной технологий обучения
ПК-2 Способен использовать ИКТ в учебном процессе и в исследовательской деятельности в области филологии	
ИПК-2.1. Демонстрирует владение современными информационно-коммуникативными технологиями	знает и понимает роль математических методов в психологии и педагогике для статистической обработки психолого-педагогического эксперимента и в исследовательской деятельности в области филологии
	умеет использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для анализа данных и их визуализации
	владеет навыками обработки статистических данных современными программными средствами, информационными технологиями защиты информации, средствами антивирусной защиты; способами защиты авторской информации в Интернете
ИПК-2.2. Знает современные цифровые образовательные ресурсы	знает современные цифровые образовательные ресурсы в филологии
	умеет создавать образовательные ресурсы для обучения языку
	владеет навыками использования современных цифровых образовательных ресурсов в обучении языкам и создания собственных образовательных ресурсов (обучающих программ, тестов, баз данных)

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	20,2		20,2		
Аудиторные занятия (всего):	20		20		
занятия лекционного типа	10		10		
лабораторные занятия	-		-		
практические занятия	10		10		
семинарские занятия	-		-		
Иная контактная работа:	0,2		0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-		-		

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	87,8		87,8		
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	30		30		
Реферат/эссе (подготовка)	10		10		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30		30		
Подготовка к текущему контролю	17,8		17,8		
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-		-		
Общая трудоемкость	час.	108		108	
	в том числе контактная работа	20,2		20,2	
	зач. ед	3		3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информатизация общества и образования	2	2	-		
2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	12	2	-		10
3.	Информационная образовательная среда	12	2	-		10
4.	Электронные образовательные ресурсы	12	-	2		10
5.	Мультимедиа технологии в образовании	12	-	2		10
6.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	14	2	2		10
7.	Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации	12	2	-		10
8.	Математические методы в педагогических и научных исследованиях	14	-	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины		10	10		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	17,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента