

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов  
«27» мая 2024 г.

Б1.О.10 ЭКОНОМИКА

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар  
2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующая кафедрой  
экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент



С.Г. Косенко

Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

Протокол № 10 «17» мая 2024г.

Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.



Н.В. Вирясова

Рецензенты:

Вахрушева Л.А. – руководитель СДО 8619/0592 Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарского ОСБ 8619 доп. Офис 0592.

Бузуев А.В. – директор ЗАО «СМУ-3», г. Армавир

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

Достижение данной цели предусматривает теоретическое освоение студентами основных разделов экономики и основ финансовой грамотности, необходимых для понимания роли экономических знаний в профессиональной деятельности и управлении личными финансами; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях и механизме функционирования современной экономики, важнейших проблемах экономики на микро и макроуровне, роли правительства в сфере экономики и основных принципах экономического регулирования; формирование умений выносить аргументированные суждения по экономическим и финансовым вопросам, принимать обоснованные экономические решения при формировании личных финансов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества и поведении экономических агентов. Изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины, основных понятий, категорий и инструментов управления личными финансами, основных теоретических положений и ключевых разделов экономики, включая финансовую грамотность, принципов, законов и закономерностей функционирования рыночной экономики.

2. Выработка умений выполнять поиск, сбор, анализ и обработку экономической и финансовой информации; анализировать экономические явления и процессы на микро и макроуровне; использовать знания в сфере управления личными финансами для принятия обоснованных экономических решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Экономика» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История России».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономика», используются в ходе изучения курсов «Финансовое право», «Трудовое право», «Предпринимательское право».

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2 Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	<b>ОФО/О-ЗФО</b>	1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/38,2</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	16/10	16	10
семинарские (практические) занятия	18/24	18	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/33,8</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>
Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	10/10	10	10
Написание реферата, эссе	6/6	6	6
Решение задач, выполнение тестов	10/10	10	10
Подготовка к текущему контролю	7,8/7,8	7,8	7,8
<b>Контроль:</b>	<b>-/-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к зачету	-/-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/38,2</b>	<b>38,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2	-	2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство □ основа развития общества	3	-	2	-	1

3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	–	–	–	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1	–	–	–	1
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	1	–	–	–	1
6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	–	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2	–	2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	6	2	2	–	2
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	4	2	–	–	2
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	2	–	–	–	2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2	–	2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	2	–	–	–	2
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	3	–	2	–	1
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4	–	2	–	2
15	Тема 15. Экономический рост □ обобщающий результат функционирования национальной экономики	1	–	–	–	1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	1	–	–	–	1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1	–	–	–	1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3	2	–	–	1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	3	2	–	–	1

20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	–	2	–	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	–	–	–	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	–	–	–	1
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	–	–	–	1
24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1	–	–	–	1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8	–	–	–	1,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	–	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (О-ЗФО).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	6	2	2	–	2
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство □ основа развития общества	3	–	2	–	1
3	Тема 3. Собственность и формы хозяйствования	1	–	–	–	1
4	Тема 4. Экономическая система общества: понятие, структура и типы	1	–	–	–	1
5	Тема 5. Условия возникновения, характерные черты и закономерности товарного производства	1	–	–	–	1

6	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	5	2	2	–	1
7	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	6	2	2	–	2
8	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	6	2	2	–	2
9	Тема 9. Теория потребительского поведения	4	–	2	–	2
10	Тема 10. Формирование предпринимательского капитала и его оборот	4	–	–	–	2
11	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	6	2	2	–	2
12	Тема 12. Доходы от факторов производства и их распределение	2	–	–	–	2
13	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	3	–	2	–	1
14	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	4	–	2	–	2
15	Тема 15. Экономический рост □ обобщающий результат функционирования национальной экономики	1	–	–	–	1
16	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	3	–	2	–	1
17	Тема 17. Труд, занятость и безработица. Теория человеческого капитала	1	–	–	–	1
18	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	3	–	2	–	1
19	Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование	1	–	–	–	1
20	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	3	–	2	–	1
21	Тема 21. Государственное регулирование экономики	1	–	–	–	1
22	Тема 22. Совокупные доходы населения и социальная политика государства	1	–	–	–	1
23	Тема 23. Международные аспекты экономического развития	1	–	–	–	1



24	Тема 24. Теория международной торговли и торговая политика	1	–	–	–	1
25	Тема 25. Международная валютная система и валютный курс	1,8	–	–	–	1,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	–	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	Контрольные вопросы
2	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	Контрольные вопросы

3	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Контрольные вопросы
4	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Контрольные вопросы
5	Тема 9. Теория потребительского поведения	Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя.	Контрольные вопросы
6	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Контрольные вопросы
7	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства.	Контрольные вопросы

8	Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Воздействие денежной массы на объем производства и соотношение начисленной и выплаченной заработной платы. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки и др.	Контрольные вопросы
---	--	---	---------------------

### Очно-заочная форма

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	Контрольные вопросы
2	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	Контрольные вопросы
3	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Контрольные вопросы
4	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Контрольные вопросы

5	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Контрольные вопросы
---	--	---	---------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	Тесты; реферат
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство - основа развития общества	Экономические основы развития государства и общества. Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	Тесты; реферат
		Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.	
3	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	Тесты; эссе

4	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция	Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	Тесты; задачи
5	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Реферат
6	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Тесты; задачи
7	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства.	Задачи
8	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потребле	Задачи
		нию и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.	

9	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система, принципы построения.	Задачи
---	---	--	--------

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества	Общее понятие экономики. Зарождение и развитие экономической науки. Главные направления экономической науки в современном мире. Предмет экономической теории. Структура экономической теории. Функции экономической теории. Методы экономических исследований. Цели и задачи экономической теории. Позитивные и нормативные экономические науки.	Тесты; реферат
2	Тема 2. Теория производства. Общественное производство – основа развития общества	Экономические основы развития государства и общества. Значение производства в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и экономические отношения. Содержание понятия «фактор производства». Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.	Тесты; реферат
3	Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура	Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Структура рынка, виды рынков и их классификация. Инфраструктура рынка. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.	Тесты; эссе
4	Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная	Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность. Предложение –	Тесты; задачи

	рыночная конкуренция	элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.	
5	Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы	Сущность и основные формы организации предпринимательства. Их достоинства и недостатки. Теории фирмы. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Реферат
6	Тема 9. Теория потребительского поведения	Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности. Поведение потребителя. Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения». Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя.	Тесты; задачи
7	Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек	Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.	Тесты; задачи
8	Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики	Система национального счетоводства. Две системы счетоводства: ВВП и СОП. Макроэкономические показатели функционирования и оценки величины суммарного объема национального производства: валовой общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, чистый национальный продукт, валовой внутренний продукт, национальный доход, личный доход, промежуточный продукт, национальное богатство. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства.	Задачи
9	Тема 14. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объем валового национального продукта	Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.	Задачи

10	Тема 16. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Классификация и периодичность спадов. Краткосрочные экономические колебания. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Количественные и качественные характеристики длинноволновых колебаний. Аграрные и структурные кризисы.	Эссе
11	Тема 18. Денежнокредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг	Типы денежных систем. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Воздействие денежной массы на объем производства и соотношение начисленной и выплаченной заработной платы. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Рынок кредитных ресурсов. Банковская система. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки, сберегательные банки и др.	Задачи
12	Тема 20. Финансовая система и финансовая политика	Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Финансовая политика государства – совокупность государственных мер по оптимизации условий использования централизованных денежных ресурсов. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Функции бюджета. Бюджетная система. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Налоговая система, принципы построения.	Задачи

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3



1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме лабораторных работ, тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	ИУК-10.1. 3.1. Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов ИУК-10.1. У.1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Тесты, рефераты, эссе, задачи	Вопросы на зачете: 1-62

2	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	ИУК-10.2. 3.1. Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИУК-10.2. У.1. Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	Тесты, рефераты, эссе, задачи	Вопросы на зачете: 15, 25, 27–35, 48–49, 51–58
---	--	--	-------------------------------	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

**Контрольные вопросы**

**Тема 1. Экономика: предмет науки, основные черты ее метода и роль в развитии общества**

1. Место и роль экономики в системе экономических наук. Предмет и функции экономики.
2. Методология и методы экономики. Экономические законы и категории, их классификация.
3. Возникновение и основные этапы развития экономики.

**Тема 6. Рыночные отношения: сущность, функции, структура**

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве.

3. Структура рынка, виды рынков и их классификация.
4. Инфраструктура рынка.
5. Элементы инфраструктуры рынка: их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.

### **Тема 7. Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция**

1. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность.
2. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на предложение.
3. Взаимодействие спроса и предложения.
4. Конкуренция как элемент рынка. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Монополистическая, или несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.

### **Тема 8. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы**

1. Теория фирмы: технологический подход.
2. Теория фирмы: институциональный подход.
3. Экономическая сущность и функции предпринимательства.
4. Виды предпринимательства.
5. Организационно-правовые формы предпринимательства.

### **Тема 9. Теория потребительского поведения**

1. Количественный подход к анализу полезности: понятие общей полезности блага; полезность и цена; потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
2. Порядковый подход к анализу полезности: моделирование потребительского поведения; кривые безразличия и бюджетное ограничение; оптимум потребителя.

### **Тема 11. Издержки производства, их сущность и структура. Теория издержек**

1. Трактовка издержек производства в разных экономических школах.
2. Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние; предельные издержки.
3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

### **Тема 13. Цели и инструменты макроэкономической политики**

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа.

2. Общая характеристика макроэкономических показателей.
3. Валовой национальный продукт и методы его исчисления.
4. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов.

### **Тема 18. Денежно-кредитная система. Рынок ссудных капиталов и ценных бумаг**

1. Сущность, функции и виды кредита.
2. Структура современной кредитно-денежной системы.
3. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
4. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
5. Основные направления кредитно-денежной политики государства.

### **Тема 19. Инфляция и антиинфляционное регулирование**

1. Понятие инфляции.
2. Причины и виды инфляции.
3. Гиперинфляция. Инфляция спроса и предложения.
4. Дефляция и дефляционная политика.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Кривая Филлипса и стагфляция.
7. Инфляция и реальный доход.
8. Антиинфляционная политика.

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1.**

Эффективность общественного производства – это:

1. Рыночная стоимость произведенной в народном хозяйстве продукции.
2. Прирост объема производства продукции за определенный период.
3. Затраты на создание новых основных производственных фондов.
4. Экономия от снижения себестоимости выпускаемой продукции.
5. Экономическая категория, характеризующая результативность производства в сопоставлении с затратами производственных ресурсов или общественными потребностями.

#### **Тест 2.**

Какую зависимость отражает закон спроса?

1. Прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены.
2. Обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой.
3. Прямую зависимость цены от качества товара.
4. Обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены.

#### **Тест 3.**

Что понимается под альтернативными затратами?

1. Платежи за приобретенные ресурсы.
2. Стоимость общественных затрат.
3. Стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию.
4. Стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

#### **Тест 4.**

Ценовая война – это линия поведения свойственная:

1. Совершенной конкуренции.
2. Дуополии.
3. Монополии.
4. Монополистической конкуренции.

#### **Тест 5.**

Установите, что выражает кривая производственных возможностей:

1. Взаимосвязь между факторами производства.
2. Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресурсов.
3. Соотношение между ценами товаров.
4. Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.
5. Соотношение между производственными мощностями и ценами выпускаемой продукции.

#### **Тест 6.**

Изменение объема спроса на отдельный товар произойдет:

1. Под воздействием потребительских вкусов.
2. При улучшении качества товара.
3. При изменении цены данного товара.
4. При изменении цен на взаимодополняющие товары.

#### **Тест 7.**

Что означает кривая безразличия?

1. Линию равных затрат.
2. Линию равных возможностей.
3. Линию равного продукта.
4. Линию одинаковой общей полезности.

#### **Тест 8.**

Какие затраты относятся к переменным?

1. Проценты за банковский кредит и затраты на сырье.
2. Арендная плата и стоимость оборудования.
3. Заработная плата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов.
4. Все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

#### **Тест 9.**

Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как:

1. Способность товара к длительному хранению.
2. Принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
3. Особенности производственного процесса.
4. Наличие товаров-заменителей.

#### **Тест 10.**

Что характеризует производственная функция?

1. Общий объем использованных производственных ресурсов.
2. Наиболее эффективный способ технологической организации производства.
3. Взаимосвязь затрат и максимального объема выпуска продукции.
4. Способ максимизации прибыли при условии минимизации затрат.

#### **Тест 11.**

Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что:

1. Фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами.
2. Фирма занимает доминирующее положение в отрасли.
3. Фирма борется со своими конкурентами официальными методами.
4. Это фирма, которая не оказывает влияние на формирование рыночной цены.

#### **Тест 12.**

Экономический рост может быть проиллюстрирован:

1. Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
2. Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
3. Движением точки по кривой производственных возможностей.
4. Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.
5. Движением от одной точки к другой вне области, ограниченной кривой производственных возможностей.

#### **Тест 13.**

К добровольной безработице

относятся: а) структурная безработица;

б) сезонная безработица;

в) циклическая безработица;

г) фрикционная безработица.

#### **Тест 14.**

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

а) структурной формой безработицы;

б) фрикционной формой безработицы;

в) циклической формой безработицы;

г) региональной формой безработицы.

#### **Тест 15.**

Естественная безработица:

- а) включает в себя циклическую безработицу;
- б) равна нулю;
- в) позволяет расширять производство без роста цен;
- г) включает структурную и фрикционную безработицу.

**Тест 16.**

Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:

- а) расширение производства сопровождается ростом цен;
- б) невозможно расширить производство;
- в) можно расширять производство без роста цен;
- г) структурная безработица отсутствует.

**Тест 17.**

Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП,

- то:
- а) структурная безработица отсутствует;
  - б) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
  - в) существует циклическая безработица;
  - г) существует фрикционная и структурная безработица.

**Тест 18.**

Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста.

**Тест 19.**

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема:

- а) повышение уровня цен;
- б) рост выплат из различных социальных фондов;
- в) рост инвестиций в частном секторе;
- г) рост налоговых поступлений.

**Тест 20.**

Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада:

- а) сокращение прибыли;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение выплат по безработице;
- г) снижение уровня процентных ставок.

**Тест 21.**

Какое из перечисленных ниже мероприятий государство осуществляет в фазе подъема экономики:

- а) увеличивает государственные расходы;



- б) снижает налоговые ставки;
- в) осуществляет политику ускоренной амортизации;
- г) проводит политику ограничения совокупного спроса.

### Задачи по отдельным темам

#### Задача 1.

Реальная заработная плата выросла за рассматриваемый период на 15%, а денежная средняя месячная заработная плата изменилась так: в конце базового года она равнялась 600 руб., в конце отчетного года она равнялась 900 руб. Определите, как изменились потребительские цены за этот период.

#### Задача 2.

Малое предприятие, выпустив 50 изделий, имело следующие издержки:  
 постоянные – 200 ден. ед.;  
 средние валовые – 60 ден. ед. Найти  
 средние переменные издержки.

#### Задача 3.

В таблице представлены данные о спросе на учебники в течение года. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса.

Объем спроса (шт.)	Цена за один учебник (долл.)
0	20
10	18
20	16
30	14
40	12
50	10

#### Задача 4.

В течение года в стране продано товаров на сумму 100 млрд. долл., из них в кредит - 40 млрд. Сумма платежей за проданные в кредит товары, по которым наступил срок уплаты, - 30 млрд., взаимопогашающиеся платежи - 15 млрд. Определите количество денег, необходимых для обращения, если каждый доллар обслуживает в течение года пять товарных сделок.

#### Задача 5.

Спрос на товар при доходе 20 равен 5, а при доходе 30 он равен 8. Цена товара неизменная. К какой категории принадлежит товар?

#### Задача 6.

Имеется три равных по размеру, но различных по плодородию, участка земли, на которых произведены одинаковые затраты капитала – 250 дол. Средняя норма прибыли в отрасли – 20%. На первом участке был получен урожай 20 ц, на втором – 25 ц и на

третьем – 30 ц. Рыночная цена одного центнера была выше общественной цены производства на 3 единицы. Определите абсолютную и дифференциальную ренту.

#### **Задача 7.**

При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC составили 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC = 60 рублям. Определите: величину AC при производстве 40 деталей и величину AVC при производстве 50 деталей.

#### **Задача 8.**

Банк, располагаемый капиталом 800 денежных единиц (700 ед. были заемным капиталом, который он получил по депозитам), провел экономические действия при следующих условиях:

- он направил 70% денежных ресурсов на кредитование по ставке 30%;
- от фондовых операций, на которые он выделил 140 ед., получил 20% доход;
- посреднические операции дали 80 ед. дохода;
- административно-технические расходы составили 70 ед.; – банк уплатил по депозитам процент в размере 12%; – банк уплатил в бюджет налог на прибыль по ставке 30%. Определить норму банковской прибыли.

#### **Задача 9.**

Произведенный за год ВВП составил 900 ден. ед. В его создании был использован основной капитал, величина которого равнялась 350 ед., а норма амортизации его была установлена в размере 20%. Известно также, что в бюджет страны поступили косвенные налоги в размере 230 ед. Определите величину чистого национального продукта и национального дохода.

#### **Задача 10.**

В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

- валовой национальный продукт 100;
- амортизация основного капитала 10;
- косвенные налоги 5;
- нераспределенная прибыль предприятий 4;
- налоги на прибыль предприятий 1,5;
- взносы на социальное страхование 0,5;  личные подоходные налоги 3,0;  трансфертные платежи 2,5.

Определите: чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.

#### **Задача 11.**

В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВВП – 500; чистые инвестиции частного сектора – 75; государственные закупки – 80; потребление домашних хозяйств – 250; поступление в госбюджет прямых налогов – 30; косвенных налогов – 20; субсидий предпринимателей – 25; экспорт – 150; импорт – 110. Определить: располагаемый доход домашних хозяйств, амортизационный фонд, состояние государственного бюджета.

### **Задача 12.**

По следующим данным рассчитать ВВП, ЧНП, ЛД, РЛД, частные сбережения:

- индивидуальные налоги 31;
- трансфертные платежи 54;
- зарплата наемных рабочих 385;
- чистые инвестиции 97;
- стоимость потребленного капитала 88;
- взносы на социальное страхование 37;
- прибыли корпораций 180;
- косвенные налоги на бизнес 55;
- потребительские расходы 568;
- проценты по государственным ценным бумагам 11;
- экспорт 33;
- импорт 47;
- дивиденды 63; – государственные закупки товаров и услуг 133.

### **Задача 13.**

Известно, что предельная склонность к потреблению не зависит от дохода, а при увеличении дохода с 200 до 300 потребление увеличилось с 160 до 230. Найти прирост дохода при увеличении инвестиций на 20.

### **Задача 14.**

При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найти предельную склонность к потреблению.

### **Задача 15.**

Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический – 8%. Фактический ВВП равен 80 трлн. руб. Используя закон Оукена, определите, на какую величину фактический ВВП меньше своего максимально возможного (потенциального) значения.

## **Тематика рефератов**

1. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли.
2. Становление и развитие классической школы политической экономии.
3. Маржинальное направление экономической теории.
4. Сущность неоклассического направления современной экономической теории.
5. Кейнсианское направление современной экономической теории.

6. Институционально-социологическое направление современной экономической теории.
7. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
8. Ресурсы и их классификация. Экономические и неэкономические ресурсы.
9. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики.
10. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики.
11. Борьба за ограниченные ресурсы.
12. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения.
13. Экономические основы развития государства и общества.
14. Особенности российской национальной модели организации экономической жизни.
15. Реформирование советской экономической системы в 50-80 гг. XX века.
16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических моделей.
17. Трактовка собственности в разных экономических школах.
18. Роль и значение государственной собственности.
19. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
20. Цели, формы осуществления, особенности и результаты приватизации в России.
21. Становление и развитие товарного производства.
22. Происхождение денег и их развитие в современной экономике.
23. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.
24. Электронные деньги и их роль в современной экономике.
25. История российских денег.
26. Роль золота в международных отношениях.
27. Чем можно объяснить множественность определений рынка, существующих в экономической литературе?
28. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?
29. Назовите методы, с помощью которых государство обязано компенсировать несовершенство рынка?
30. Тождественны ли понятия «семья» и «домашнее хозяйство»?
31. Назовите функции рынка. Какая из них не работает, на ваш взгляд, в экономике современной России?
32. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной конкуренции? Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
33. Дайте характеристику монополии, монополии, олигополии, олигополии.
34. Применение модели рационального выбора.
35. Рациональное поведение и личный интерес.
36. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
37. Различия в трактовках издержек у классиков политэкономии и представителей других экономических школ.
38. Транзакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
39. Значение прибыли для развития фирмы.

40. Развитие предпринимательства в современной России.
41. Роль государства в развитии предпринимательства.
42. Трансформация организационно-правовых форм предпринимательства в России.
43. Механизмы защиты предпринимательской тайны в России: плюсы и минусы.
44. Риски в современном бизнесе.
45. Предпринимательский климат в современной России.
46. Эволюция методологии макроэкономических исследований.
47. Роль экономико-математических моделей в макроэкономической теории.
48. Противоречия и общность неоклассического и кейнсианского направлений макроэкономической теории.
49. Сравнительный анализ моделей макроэкономического равновесия.
50. Модель «Инвестиции – сбережения».
51. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
52. Причины и механизмы гиперинфляции.
53. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
54. Теоретические основы антиинфляционной политики.
55. Проблемы инфляции в современном мире.
56. Сравнительный анализ экзогенных и эндогенных теорий экономического цикла.
57. Антициклическая политика государства и модификация экономического цикла.
58. Кризисные процессы в экономике современной России.
59. Безработица в современной России.
60. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу.
61. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода.
62. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса.
63. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
64. Теория общественного выбора.
65. Фиаско государственного регулирования экономики.
66. Проблема балансирования государственного бюджета.
67. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
68. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
69. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства.
70. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании.
71. Налоговый кодекс РФ: основные характеристики, проблемы реализации.
72. Экономические школы о проблемах налогообложения.
73. Роль банковской системы в экономике.
74. Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ.
75. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
76. Кредитная система России: проблемы и пути их решения.
77. Тенденции развития европейской модели кредитно-денежной и бюджетной политики.

78. Роль государства в осуществлении политики доходов.
79. Уровень жизни и бедность.
80. Системы социальной защиты в России и за рубежом: сравнительный анализ.
81. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.
82. Место и роль России в современном международном разделении труда.
83. Противоречия современной глобализации.
84. Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI века.
85. Россия в мировой валютной системе.
86. Проблемы конвертируемости российского рубля.
87. Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.
88. Современное состояние мирового валютного рынка.

### Темы эссе

1. Можно ли применять теорию спроса в практической деятельности фирмы?
2. Можно ли применять теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?
3. Благом или злом для предпринимателя является моральный износ?
4. Является ли целью деятельности фирмы максимизация прибыли?
5. Правило равенства предельных издержек и предельного дохода как универсальный рецепт максимизации прибыли.
6. Следует ли российскому государству препятствовать олигополистическим процессам в отечественном хозяйстве?
7. Можно ли отождествлять индивидуальные интересы к максимизации прибыли с эгоистическими?
8. Имеет ли место в Российской Федерации суверенитет потребителя? Какими мерами государства он может быть ограничен?
9. По каким параметрам происходит разделение товаров на нормальные и товары Гиффена? Всегда ли качество имеет решающее значение?
10. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство.
11. При обычном и повседневном положении дел спрос на любые товары предшествует их предложению.
12. Важнейшая характеристика рыночной системы и причина ее эффективного функционирования – широкое использование капитала.
13. Изменение отношений собственности – основа экономического реформирования России.
14. Слой, сложившийся у нас, – это капитализм?
15. Ценовая дискриминация: зло или благо?
16. Монополия – тип рынка, подрывающий основу своего существования.
17. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?
18. Нужен ли пересмотр итогов приватизации в России?
19. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.
20. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?

21. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
22. Реальный сектор в модели несовершенной информации.
23. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
24. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
25. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
26. Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
27. Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
28. Особенности финансовых кризисов.
29. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.
30. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
31. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
32. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
33. Равновесие на рынке рискованных активов.
34. Закон Оукена и его действие на региональном уровне.
35. Маргинальные рынки труда.
36. Эгалитарные рынки труда.
37. Неформальная занятость в современной российской экономике.
38. Модели управления государственным долгом.
39. Структурные трансформации в современной России.
40. Инновации и новое качество экономического роста.
41. Инновации и цикличность экономической динамики.
42. Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.
43. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
44. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
45. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
46. Национальная инновационная система России.
47. Инновационная политика государства.
48. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
49. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России.
50. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
51. Выбор России: два пути к международной конкурентоспособности.
52. Противоречивые последствия глобализации.
53. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
54. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
55. Особенности экономической политики в российской экономике.
56. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации  
(экзамен/зачет)**

## Вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины

1. Экономика как наука: предмет, функции, структура.
2. Методология экономического анализа. Экономические законы и их классификация.
3. Основные направления и школы в экономике.
4. Экономические потребности: понятие и виды. Экономические блага и их классификация.
5. Экономические ресурсы и факторы производства. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Оптимальный выбор. Кривая производственных возможностей.
6. Экономические основы развития государства и общества. Общественное производство и его типы.
7. Понятие экономической системы и ее основные элементы. Факторы, влияющие на ее развитие. Характеристика разных подходов к классификации экономических систем.
8. Типы и признаки современных экономических систем общества. Содержание и формы переходной экономики.
9. Общие и отличительные черты моделей современной рыночной экономики: американской, европейской, азиатской.
10. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Виды собственности.
11. Юридическое содержание собственности: право владения, пользования, распоряжения. Формы собственности.
12. Экономическая теория прав собственности. «Пучок прав собственности». Спецификация прав собственности.
13. Трансформация отношений собственности. Сущность, формы и методы разгосударствления и приватизации.
14. Натуральное и товарное производство: понятие и виды. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
15. Деньги: происхождение, сущность и функции. Виды денег. Понятие и типы денежных систем.
16. Рынок: сущность, функции, структура. Инфраструктура рынка.
17. Конкуренция и ее формы.
18. Причины возникновения и сущность монополий. Формы монополий и последствия монополизации экономики. Показатели монопольной власти. Антимонопольная деятельность государства.
19. Понятие спроса, закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
20. Понятие предложения, закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.
21. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка.
22. Эластичность спроса и предложения.



23. Количественный подход к анализу полезности: понятие общей полезности блага; полезность и цена; потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.

24. Порядковый подход к анализу полезности: моделирование потребительского поведения; кривые безразличия и бюджетное ограничение; оптимум потребителя.

25. Теория фирмы: технологический подход.

26. Теория фирмы: институциональный подход.

27. Понятие капитала фирмы. Структура капитала. Кругооборот и оборот капитала.

Износ капитала. Амортизация.

28. Издержки производства и их классификация.

29. Прибыль фирмы: экономическая сущность, функции и виды.

30. Экономическая сущность и функции предпринимательства. Виды предпринимательства.

31. Организационно-правовые формы предпринимательства.

32. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.

33. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Различия в заработной плате и их причины. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

34. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке ссудного капитала. Процент и его экономическая природа. Дисконтирование.

35. Рынок земли и земельная рента. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Виды земельной ренты. Цена земли.

36. Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.

37. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, их определяющие.

38. Классическая теория макроэкономического равновесия.

39. Кейнсианская модель общего равновесия.

40. Понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.

41. Виды экономических циклов. Стабилизационная политика правительства.

42. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Виды безработицы.

43. Причины и последствия безработицы. Государственная политика в отношении безработицы.

44. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции.

45. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

46. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы. Теории экономического роста.

47. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.

48. Сущность и функции финансовой системы. Принципы построения финансовой системы государства. Государственный бюджет и его структура.

49. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
  50. Государственный долг и его экономические последствия.
  51. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
  52. Классификация налогов. Основные элементы налога.
  53. Налогово-бюджетная политика государства.
  54. Сущность, функции и виды кредита.
  55. Структура современной кредитно-денежной системы.
  56. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
  57. Основные направления кредитно-денежной политики государства.
  58. Доходы населения, источники формирования и способы распределения.
- Социальная политика и социальная защита населения.
59. Мировая торговля: виды, структура, тенденции развития. Теории международной торговли.
  60. Платежный баланс: структура, дефицит и способы его финансирования.
  61. Международная валютная система: сущность, структура, эволюция.
  62. Валютный курс: номинальный и реальный. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – ISBN 978-5-9916-5036-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535434>

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 348 с. – ISBN 978-5-534-17265-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535390>

3. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 191 с. – ISBN 978-5-534-16661-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538371>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Периодические издания:

1. Государство и право <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>
2. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС «Гарант», 2024
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // ИСС «Гарант», 2024
3. Кодекс административного судопроизводства // ИСС «Гарант», 2024

## **5.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>

17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.  
URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). -  
URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно. Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть.

В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих.

Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные

сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов.

Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки.

Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу.

Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов

навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов.

Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей; –
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника. В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия - от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

**Введение в дискуссию.** Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

**Групповое обсуждение.** Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также



могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

**Правила обсуждения:** выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля - 2 см, объем - 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов.**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Уголовное право».

В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2– 3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и

инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### Методические рекомендации по решению задач

Решение задач является одной из важных форм проверки самостоятельной подготовки студентов в межсессионный период после прослушивания курса лекций.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать лучшему усвоению теоретических знаний, выработке навыков работы с научной литературой, формированию умения обосновывать свою позицию по конкретному научному вопросу.

При решении задач необходимо соблюдать ряд общих требований:

– стремиться к максимальной самостоятельности в изложении материала (содержания);

– при цитировании и всех других формах использования литературы обязательно делать ссылки на соответствующие источники внизу страницы, как это принято в научной литературе;

– ориентироваться на максимальную самостоятельность при раскрытии основных вопросов темы, затрагиваемых задачами, не допускать механического переписывания отдельных положений, стремиться к выработке собственной позиции по рассматриваемым вопросам;

– при ответах на конкретные вопросы типа «назвать основные показатели, характеризующие состояние преступности» и т.д. должны быть даны конкретные содержательные ответы, включающие в себя не только определения соответствующих понятий, но и конкретные расчеты по условиям задачи, построение таблиц и графиков, формулирование вытекающих из них выводов, а также пояснения, почему решение или ответ должны быть именно такими, а не иными;

– в случае имеющего место расхождения позиций по рассматриваемому вопросу, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках различных подходов, мотивировать свою позицию; – если при выполнении контрольной работы студент (после изучения рекомендованной литературы) придет к выводу о том, что конкретная задача может быть решена каким-либо иным оригинальным способом, он может привести свое решение, дав ему соответствующее объяснение.

### 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,

<p>аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	--

	Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>;</li> <li>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012</li> </ul>

		г.
<p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012</p>

	(герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	г.
--	--	----

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul>

	интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--