

Аннотация по дисциплине

Б1.О.03.10 Особенности семейного воспитания младших школьников

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 10 ч; 85 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Формирование первоначальных представлений о многообразии семейного воспитания и культурного пространства России, о современных методах и технологии воспитания, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальных классах общеобразовательной школы.

Задачи:

Расширение и углубление знаний студентов в области семейного воспитания младших школьников, формирование основных приемов, способов сотрудничества с родителями по вопросам разностороннего воспитания детей, создание благоприятных условий для развития ребенка в домашней среде и оптимизации детско-родительских отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Для освоения дисциплины «Особенности семейного воспитания младших школьников» можно «опираться» на знания, умения, сформированные в процессе изучения базовых дисциплин «Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания младших школьников» «Теория и методика организации внеурочной деятельности младших школьников», «Практикум по педагогическому общению».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	
Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования	Знать: методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору); алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС
	Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий в соответствии с планируемыми результатами обучения; использовать методы воспитательной работы,

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	в том числе и во внеурочной деятельности
	Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования интерактивных форм и методов; современными методами и приемами поддержки активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития творческих способностей
ПК-8	
Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Знать: способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий; алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ДО
	Уметь: анализировать современные системы обучения, развития, воспитания обучающихся; подбирать интерактивные технологии обучения и воспитания во внеурочной деятельности; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития
	Владеть: основами использования современных, в том числе, интерактивных форм и методов воспитательной работы; способами и методами воспитательной работы во внеурочной деятельности

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __8__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семейная педагогика в системе педагогических наук		1	1		10
2.	Характеристика семьи, тенденции ее развития			1		10
3.	Воспитательный потенциал семьи		1	1		10
4.	Психолого-педагогические основы семейного воспитания			1		10
5.	Воспитание ребенка в семье		1	1		10
6.	Семья в системе воспитательных институтов			1		
7.	Пути повышения педагогической культуры			1		10
8.	Методы изучения семьи			1		10
9.	Педагог в семье		1	1		5

10.	Воспитание будущего семьянина			1		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		85
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	10		85

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Володина, Л. О. Семейный лад, или ценности семейного воспитания в России : монография / Л.О. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 231 с. — (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2074383> . – Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-16-017167-8. - Текст : электронный.

2. Ростовская, Тамара Керимовна. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517395> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10600-8. - Текст : электронный.

3. Соловьева, Елена Анатольевна. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492383> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01631-4. - Текст : электронный.

4. Маленкова, Людмила Ивановна. Основы родительской педагогики : учебно-методическое пособие / Л. И. Маленкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 142 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4499-0681-6. - Текст : электронный