

Аннотация по дисциплине

Б1.О.03.09 Психолого-педагогическое сопровождение ребенка младшего школьного возраста

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 8 ч; 87 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать систему знаний, позволяющих создать благоприятные условия развития детей для успешной социализации и раскрытия интеллектуального и личностного потенциала.

Задачи:

- формирование умений теоретически обоснованно, опираясь на законы психологии описывать и объяснять реальные педагогические ситуации;
- сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей и создающего благоприятные условия для решения этих проблем;
- вызвать профессиональный интерес к кругу проблем педагогики и психологии и побудить к дальнейшему изучению особенностей развития детей младшего школьного возраста и способов создания благоприятных условий для решения образовательных и других задач ребенка;
- интегрировать, полученные знания о психологии детского возраста в базисную информацию, полученную студентами при изучении других дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Теоретическая и практическая педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Возрастная и педагогическая психология». Учебная дисциплина Б1.О. «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка младшего школьного возраста» входит в состав модуля «Психология и педагогика детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	
Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного	Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов
	Уметь: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	Владеть: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПК-11	
Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Знать: готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий в условиях психологически безопасной и комфортной образовательной среды
	Уметь: проводить мониторинг сформированности личностных результатов и УУД
	Владеть: педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ развития УУД

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные направления психолого-педагогического сопровождения в начальном образовании		1	2		10
2.	Психолого-педагогический инструментарий учителя начальных классов		1	2		20
3.	Особенности психического развития младших школьников в учебном коллективе		1	2		20
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к школьному обучению		1	2		20
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в учебно-воспитательном процессе начальной школы		2	2		18

	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		87
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	6	10		88

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1.Федина, Людмила Викторовна. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495645> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11273-3. - Текст : электронный.

2.Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова, А. С. Обухов, Н. Н. Васильева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511034> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00595-0. - Текст : электронный.

3.Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей, И. А. Дерманова, С. С. Савеньшева [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510373> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15965-3. - Текст : электронный.

4.Овчарова, Раиса Викторовна. Социально-педагогическая запущенность детей и подростков : учебное пособие для вузов / Р. В. Овчарова. - Москва : Юрайт, 2023. - 394 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519387> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13387-5. - Текст : электронный.

5.Шульга, Татьяна Ивановна. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска : учебное пособие для вузов / Т. И. Шульга. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519329> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13473-5. - Текст : электронный.