



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами


А.А. Евдокимов

«24»



Рабочая программа учебной дисциплины

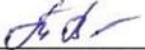
ДВ.01 Индивидуальный проект


специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

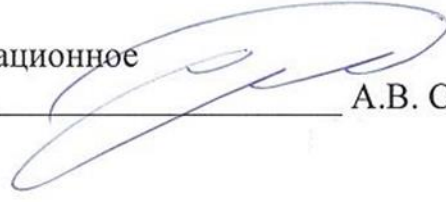
ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине

Специальность среднего профессионального образования:
43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» | 3 |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины | 8 |
| 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины | 18 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины .. | 19 |

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
2. формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
3. углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
проводить измерения с помощью различных приборов;
выполнять письменные инструкции правил безопасности;
оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 32 |
| в т.ч. | |
| 1.Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| Теоретическое обучение | 2 |
| Практические занятия | 30 |
| 2.Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | |
| в т. ч.: | |
| Теоретическое обучение | |
| Практические занятия | |
| Индивидуальный проект(да/нет)** | да |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | диф.зачет |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

| № | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Содержание учебного материала: | 1 | ОК 05 |
| | Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. | 1 | |
| Основы исследовательской и проектной деятельности | | 9 | |
| 2 | Содержание учебного материала: | | |
| | Виды проектов. Особенности разных видов проектов. Этапы работы над проектом. | 1 | ОК 3 |
| 3 | Практическое занятие: | | |
| | Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца. | 1 | ОК 1 ОК 3 |
| 4 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10 |
| | Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца. | 1 | |
| 5 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10 |
| | Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца | 1 | |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------------|
| 6 | Практическое занятие: | | |
| | Методы исследования. Анализ проекта-образца. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10 |
| 7 | Практическое занятие: | | |
| | Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца. | 1 | |
| 8 | Практическое занятие: | | ОК 2 |
| | Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта-образца. | 1 | |
| 9 | Практическое занятие: | | |
| | Алгоритм работы с Интернет-ресурсами. | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| 10 | Практическое занятие: | | |
| | Плагиат. Как его избегать в своей работе. | 1 | |
| Алгоритм проектной и исследовательской деятельности | | 4 | |
| 11 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания. | 1 | |
| 12 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Введение, основная часть проекта. | 1 | |
| 13 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Цитирование. Правила оформления цитат. | 1 | |
| 14 | Практическое занятие: | | |
| | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта. | 1 | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| Учебное проектирование | | 9 | |

| | | | |
|-----------------------|--|----------|---------------------|
| 15 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования | 1 | |
| 16 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования | 1 | |
| 17 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Работа над введением | 1 | |
| 18 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Работа над введением | 1 | |
| 19 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Работа над теоретической частью проекта. | 1 | |
| 20 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Работа над теоретической частью проекта. | 1 | |
| 21 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Работа над теоретической частью проекта. | 1 | |
| 22 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Работа над практической частью проекта. | 1 | |
| 23 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Работа над практической частью проекта. | 1 | |
| Защита проекта | | 9 | |
| 25 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Создание компьютерной презентации. | 1 | |
| 26 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9 |
| | Создание компьютерной презентации. | 1 | |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| 27 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10 |
| | Подготовка выступления. | 1 | |
| 28 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10 |
| | Основы публичного выступления. | 1 | |
| 29 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта | 1 | |
| 30 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта | 1 | |
| 31 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Защита проекта/исследовательской работы | 1 | |
| 32 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 |
| | Защита проекта/исследовательской работы | 1 | |
| 33 | Практическое занятие: | | ОК 1, ОК 2 |
| | Рефлексия проектной деятельности. | 1 | |
| | Всего: | 32 | |
| | Диф. зачет | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий по темам, указанным в РПД.

В соответствии с ФГОС занятия проводятся, как правило, в кабинете информатики

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, учебно-методические материалы по дисциплине, электронные образовательные ресурсы, комплект плакатов по дисциплине, раздаточный материал по дисциплине, словари.

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
- 2 Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
- 3 Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
- 4 Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
- 5 FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
- 6 Google Chrome — браузер; (лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
- 7 LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
- 8 Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555>
3. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 294 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196>. — ISBN 978-5-4499-2516-9. — DOI 10.23681/616196. — Текст : электронный.

4.2 Дополнительная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679>
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543580>
3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538528>
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 208 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

4.3 Периодические издания

1. Философия образования– (ЭБС Университетская библиотека онлайн). - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492550>
2. Человек и современный мир– (ЭБС Университетская библиотека онлайн). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485184>
3. Вестник Университета (ЭБС Университетская библиотека онлайн). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498746>

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL:<http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. –URL:<https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . –URL: <http://dlib.eastview.com>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российское образование [Федеральный портал]. - URL: <https://www.edu.ru/>
13. ЦОС «Моя школа»: сайт.- URL: <https://myschool.edu.ru/>

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

5.1.Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--|
| 1. | Типы и виды проектов | устный опрос |
| 2. | Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | устный опрос, письменная работа |
| 3. | Этапы работы над проектом | устный опрос, письменная работа |
| 4. | Методы работы с источником информации | устный опрос, письменная работа, презентация |
| 5. | Правила оформления проекта. Презентация проекта. | устный опрос, письменная работа, презентация |
| 6. | Выполнение проекта | устный опрос, письменная работа, презентация |

5.2.Критерии оценки знаний

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Устный опрос. Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Контрольная работа. Тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков и умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.

Критерии оценки. Знания обучающегося на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда обучающийся в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда обучающийся не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

5.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу

| Форма аттестации | Знания | Умения | Владения (навыки) | Личные качества студента | Примеры оценочных средств |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| Устный (фронтальный) опрос по темам | Контроль знаний по теме | Оценка умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | Оценка навыков устной и письменной передачи содержания текста в сжатом или развёрнутом виде | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Контрольные вопросы по темам прилагаются |
| Фронтальный опрос | Контроль степени и осознанности усвоения учебного материала | Оценка умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и | Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные | Контрольные вопросы по темам прилагаются |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---------------------------|
| | | уместности их употребления, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи | понятий | вопросы | |
| Письменный контроль | Контроль знания грамматических, лексических, орфоэпических норм русского языка | Оценка умения работать с текстом, пользоваться словарями русского языка; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка | Оценка навыков работы с языковым материалом, проведения информационно-смыслового анализа текста | Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты | Пример работы прилагается |
| Тестирование | Контроль знаний по темам | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Вопросы прилагаются |

ЛИСТ
изменений рабочей программы по дисциплине ДВ.01
Индивидуальный проект

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

| Основания внесения дополнений и изменений | Раздел РПД, в который вносятся изменения | Содержание вносимых дополнений, изменений |
|---|---|---|
| Предложение работодателя | | |
| Предложение составителя программы | | |
| Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных | Раздел и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы | Обновление перечня литературы |

Составитель: преподаватель  Т.В.Фомичева

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10 от « 24» мая 2024 г.


Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-

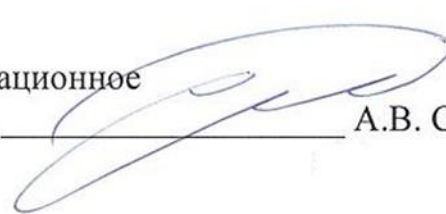
экономических дисциплин



Е.Н.Таховская

Заместитель директора по УР филиала  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  А.В. Сметанин

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине «Индивидуальный проект»
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» соответствует минимуму содержания требований ФГОС к уровню подготовки специалистов среднего звена.

В рабочей программе «Индивидуальный проект» изложены цели и задачи дисциплины, требования к уровню подготовки студентов, форма итогового контроля. Приведен перечень основной и дополнительной литературы.

Курс «Индивидуальный проект» ориентирует студентов на совершенствование коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

Учитель высшей категории
МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова



Швецова О.Е.

