

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.02 «Литературное образование дошкольников»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников.

Задачи дисциплины:

вооружить студентов фундаментальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников; создать у студентов установку на овладение глубокими и прочными теоретическими знаниями по организации процесса обучения детской литературе в детском саду; сформировать у студентов профессионально-педагогические и методические умения и навыки; сформировать у студентов целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли; - дать представление студентом об истории становления методики детского чтения во взаимосвязи с развитием русской словесности; - вооружить студентов знанием зарубежных концепций литературного развития детей раннего и дошкольного возраста; вооружить студентов знанием современных технологий литературного развития детей в ДОО; сформировать у студентов целостное представление о психолого- педагогических основы литературного образования, связанных с восприятием, пониманием художественного произведения ребенком дошкольного возраста; вооружить студентов знанием форм взаимодействия ДОО и семьи по приобщению детей дошкольного возраста к литературному чтению; сформировать у студентов целостное представление о возрастных особенностях восприятия и понимания произведений дошкольниками; вооружить студентов знанием круга детского чтения и принципов его формирования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к *обязательной части* Блока 1 Модуль "Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-13 Способен реализовывать лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	
ИПК-13.1. Демонстрирует способность к реализации лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком	знает теоретические основы лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей
	умеет определять цели и способы взаимодействия(воспитания и развития личности школьника) с учетом лично-ориентированной модели взаимодействия
	владеет навыками построения лично ориентированной модели взаимодействия с ребёнком

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК 13.2 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника	знает способы организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей детей младшего школьного возраста
	умеет организовывать педагогическую деятельность с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия
	владеет навыками организации педагогической деятельности с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепции литературного образования на современном этапе.	6	2	4		
2.	Психолого-педагогические основы литературного образования.	22		12	10	
3.	Особенности восприятия художественных произведений детьми дошкольного возраста.	28	2	14	12	
4.	Этапы формирования эстетической грамотности ребенка-читателя.	11		6	5	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>54,3</i>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	12	36	27	

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Голубь М.С.