

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.12 Современные направления филологических исследований»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: развить способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Задачи дисциплины:

1) ознакомить с принципами и закономерностями функционирования современной научно парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

2) сформировать способность оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

3) развить способность анализировать принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

4) ознакомить с системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

5) сформировать умение оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

6) овладеть способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

7) ознакомить с системными закономерностями в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;

8) развить способность применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;

9) овладеть технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные направления филологических исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Методология филологического исследования, Теория коммуникации, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | |
| ИОПК-2.1 Понимает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития | Знает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития |
| | Умеет оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития |
| | Владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | развития |
| ИОПК-2.2 Обладает системными знаниями методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Знает систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования |
| | Умеет оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования |
| | Владеет способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования |
| ИОПК-2.3 Использует системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической | Знает системные закономерности в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической |
| | Умеет применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической |
| | Владеет технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Язык как объект изучения, его аспекты и модели | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 2 | Лингвокультурология как современная гуманитарная дисциплина | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Лингвопрагматика | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Когнитивная лингвистика | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 5 | Лингвистика текста и дискурсология | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>72</i> | <i>10</i> | <i>12</i> | | <i>50</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: Л.В. Бронник.