

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21.03 ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научно обоснованное представление об основных закономерностях возрастного психического развития и о психологических особенностях педагогической деятельности

Задачи дисциплины

- повысить общую и психологическую культуру студентов;
- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые педагогу;
- познакомить с психологической характеристикой личности на разных возрастных этапах;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога;
- познакомить с психологическими особенностями педагогической деятельности.
- способствовать познанию студентами себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.03 «Возрастная и педагогическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) «Психология», «Детская психология», «История образования и педагогической мысли», «Общая психология».

Данная дисциплина в условиях модернизации образования способствует мотивации студентов в области улучшения качества начального и дошкольного образования, является необходимой для рефлексии представлений содержания профессиональных дисциплин вариативного цикла и основой для прохождения производственной методической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ПК-4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС НОО с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	знает технологии проектирования образовательных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.1 Осуществляет проектирование и планирование образовательных программ в системе начального общего образования	программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	Умеет проектировать образовательные программы и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
ИПК-4.2 Демонстрирует способность использовать программы для разных категорий детей	знает технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	умеет реализовывать с помощью наставника образовательные программы для разных категорий детей
	владеет навыками проектирования и реализации векторов развития каждого ребенка
ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО	
ИПК 9.1 Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками	знает содержание и вариативные подходы к созданию комфортной развивающей образовательной среды.
	умеет разрабатывать и использовать в различных видах детской деятельности условия для эмоционального благополучия детей.
	владеет навыками осуществления деятельности по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.
ПК 9.2 Способен создавать среду, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей	Знает, как создать среду направленную на охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях.
	умеет создавать среду, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей.
	владеет навыками построения вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы педагогической психологии	24	1	1		22
2.	Психология обучения.	25	1	2		22
3.	Психология воспитания.	26	1	2		23
4.	Психология педагогической деятельности.	25	1	1		23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Власенко В.С., кандидат психологических наук, доцент