

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.22.02 Дидактика в дошкольном образовании»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретико-методологической основы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ; развитие способностей реализации на практике принципов, форм, методов, средств обучения; формирование навыков решения задач обучения, воспитания, развития и организации жизни детей дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных организаций

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов системные представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении; о сущности процесса обучения, закономерностях, принципах и методах осуществления педагогической деятельности в ДОУ.
2. Развить личностную педагогическую направленность, ценностные гуманистические ориентиры, интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов дошкольного образования.
3. Сформировать знания о нормативно-правовом и программно-методическом обеспечении системы дошкольного образования; о содержании ФГОС ДО к основной образовательной программе для дошкольных организаций.
4. Развить умения подбирать методы и средства обучения и воспитания детей в зависимости от задач и содержания образовательной программы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21.02 «Дидактика в дошкольном образовании» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Основы проектной деятельности (по педагогике)», «Введение в направление подготовки», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br><i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>  |
|--|---|
| <b>ПК-4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС дошкольного образования с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка</b> |   |
| ИПК-4.1 Осуществляет проектирование и планирование образовательных программ в системе дошкольного образования  | знает технологию проектирования программ развития образовательной организации в системе дошкольного образования; требования к оформлению и презентации образовательных программ в системе дошкольного образования                         |
|  | умеет проектировать и реализовывать программы по развитию образовательной организации в системе дошкольного образования; проводить анализ программ в системе дошкольного образования  |
|  | владеет методическим инструментарием по проектированию программ в системе дошкольного образования; опытом использования инновационных методов и технологий при проектировании образовательного процесса в системе дошкольного образования |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                  | Дидактика как педагогическая теория обучения. Основные категории дидактики                                      | 28               | 2                 | 2  | -  | 24                   |
| 2.                                  | Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения | 28               | 2                 | 2  | -  | 24                   |
| 3.                                  | Современные тенденции обновления системы дошкольного образования  | 27               | 1                 | 2  | -  | 24                   |
| 4.                                  | Современные технологии воспитания и обучения дошкольников   | 27               | 1                 | 2  | -  | 24                   |
| 5.                                  | Программное обеспечение дошкольных образовательных учреждений   | 25               | -                 | 2  | -  | 23                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   | 135              | 6                 | 10 | -  | 119                  |
|                                     | Контроль  | 8,7              |                   |    |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |    |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 144              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Д.А. Кураева