

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА. ОБУЧЕНИЕ  
МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРАКТИКЕ РКИ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** познакомить магистрантов с современной научной парадигмой в области языка и культуры, динамикой ее развития, системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования в данной области, дать углубленные знания о межкультурной коммуникации в рамках РКИ, а также обучить навыкам планирования, организации и реализации образовательной деятельности иностранных бакалавров в свете взаимодействия категорий «язык» и «культура».

**Задачи дисциплины:**

- 1) дать знания о современной научной парадигме в области языка и культуры, динамике ее развития, системе методологических принципов и методических приемов филологического (РКИ) исследования;
- 2) познакомить с научными основами межкультурной коммуникации и научно-методической литературой по данному направлению;
- 3) сформировать представление о языке как о культурной реальности;
- 4) продемонстрировать особую роль сопоставительного изучения языков и культур;
- 5) развивать навыки приобретения и использования в практической деятельности в рамках преподавания РКИ углубленные знания в сфере языка и культуры;
- 6) сформировать навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности в организациях высшего образования;
- 7) обучить отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках триады: человек – язык – культура.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного плана. «Входным» является представление о базовых понятиях современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современная методика обучения РКИ». Данная учебная дисциплина необходима для последующего изучения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», для прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает специфику концептуальной и языковой картин мира; универсальные признаки и национальные культурные особенности; иметь представление о социокультурных стереотипах и роли диалога культур в процессе разрушения «ложных» стереотипов. Умеет оперировать категориально-понятийным аппаратом современного лингвострановедения; базовыми единицами: лингвокультурными концептами, социокультурными стереотипами как отражением «наивной картины мира».

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками проведения ассоциативного эксперимента с целью выявления социокультурных стереотипов; способами и приёмами аккультурации, т.е. процесса вхождения в «чужую» культуру.
<b>ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства.</b>	
ИПК- 8.1. Планирует и осуществляет публичные выступления.	Знает основные правила публичного выступления и планирует их осуществлять в профессиональной деятельности.
	Умеет разъяснять и публично обосновывать особую актуальность проблем межкультурной коммуникации в современную эпоху.
	Владеет навыками организации межкультурной коммуникации, обусловленными различиями культурных представлений о предметах и явлениях реальности.
ИПК- 8.2. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной).	Знает определение знака, образа и символа, имеет представление о сферах их бытования и риторического применения, особенности сигнификативной функции культуры – ее места среди других культурных функций.
	Умеет определять соотношение языка и культуры, их роль в межкультурной коммуникации; учитывать культурные особенности и специфику менталитета представителей разных наций при общении с носителями других культур.
	Владеет навыками межкультурного взаимодействия, отражающими специфику использования вербальных и невербальных средств.
ИПК- 8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	Знает основные принципы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по различным видам учебных занятий, направленных на обучение иностранных учащихся русской языковой картине мира и культурным реалиям.
	Умеет планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность в иностранной аудитории, цель которой – обучение межкультурной коммуникации, национальной картине мира, нашедшей отражение в языке.
	Владеет навыками планирования, организации и реализации коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ, а именно образовательной деятельности по различным видам учебных занятий, направленных на обучение иностранных учащихся русскому языку и русской культуре.

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык и культура. Основные понятия лингвокультурологии. Язык как зеркало и орудие культуры.	16	2	2	-	12
2.	Культура и коммуникация. Основные понятия теории межкультурной коммуникации.	20	4	4	-	12
3.	Национально-культурные особенности языков и проблемы межкультурной коммуникации.	18	2	4	-	12
4.	Основные единицы вербальной коммуникации.	16	2	2	-	12
5.	Невербальные средства межкультурной коммуникации.	16	2	2	-	12

б.	Национальная концептосфера и диалог культур. Взаимодействие языков и культур в условиях современной глобализации.	21.8	4	4	-	13.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>107.8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>73.8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			-	
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18	-	73.8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Немец Г.И.