

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.09 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология, программа магистратуры «Современная филология в преподавании русского языка, русского языка как иностранного/неродного и литературы в школе и вузе. Организация учебного процесса».

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе базовых знаний и профессионально-методических умений и навыков, позволяющих им в качестве преподавателей организовывать и проводить обучение русскому языку как неродному с учётом достижений современной методической науки.

Задачи дисциплины: 1) дать представление о теоретических и методических основах преподавания русского языка как неродного; 2) ознакомить с основными лингвистическими, этнопсихологическими и межкультурными проблемами обучения русскому языку в поликультурной и национальной школе; 3) показать систему методов и приемов обучения фонетике и грамматике русского языка как неродного и видам речевой деятельности; 4) сформировать методические навыки планирования и проведения занятий по русскому языку как неродному в поликультурной российской школе и на языковых курсах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина Б1.О.02.09 «Методика обучения русскому языку как неродному» относится к блоку обязательных и изучается магистрантами во 2 семестре. Входными знаниями, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания по фонетике, морфологии, синтаксису современного русского языка. Дисциплина связана с курсами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Функциональная фонетика и интонация», «Функциональная морфология», «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации в практике РКИ», «Современная методика обучения РКИ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-5.

Основные разделы дисциплины: языковая ситуация в РФ, двуязычие, этнопсихологические аспекты обучения русскому языку как неродному, национальная языковая картина мира и менталитет, языковые и культурные лакуны, обучение русскому языку как неродному в русской поликультурной и в национальной школе, современные цифровые технологии обучения русскому языку как неродному.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд филол. наук, доц. Лекарева И.Н.