

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ»

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (36 часа, из них – 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 8 ч., 19?8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- формирование у будущих магистров теоретических знаний по изучению современных ландшафтов материков и океанов;
- познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов;
- выработка представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных мелиоративных системах края, их местоположении и влиянии на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала;
- обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по материкам;
- привить практические навыки работы с картами, с учебным и научным литературным материалом;
- сформировать практические навыки по работе с картографическим материалом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Природно-антропогенные ландшафты» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов.	Проводить комплексный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственным и социально-экономических территориальных систем.
ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований Стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	16,2	16,2
Аудиторные занятия (всего):	16	16
занятия лекционного типа	8	8
практические занятия	8	8
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8	19,8
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
Контрольная работа		
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
Реферат/эссе (подготовка)	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	7	7
Подготовка к текущему контролю	2,8	2,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоемкость	36	36
	16,2	16,2
	1	1

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Нагалецкий Ю.Я. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент