

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основополагающих понятиях, категориях, теориях географии; подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений, подготовить к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе;
- изложить методологические основы географии в ее естественно–историческом развитии и специфику географического познания;
- дать базовые общегеографические и общественно–географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- раскрыть основные законы и закономерности; показать сущность географических проблем и возможные пути их решения;
- область применения географических знаний на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История, теория и методология географии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина преподаётся с такими смежными дисциплинами как «Использование и обработка географической информации», «Геоэкология», «Ландшафтная экология», и др.

Дисциплина «История, теория и методология географии» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Системный анализ и принятие решений в географии», «Управление проектами в географии», «Полевые исследования в физической географии», «Физическая география мира», «Проблемы природопользования в Краснодарском крае» и др.

Требования к уровню освоения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	
ИОПК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные теории, концепции; гипотезы физической и экономической географии, которые до настоящего времени не утратили своего значения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания на практике; анализировать тенденции развития современной географической науки; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и обобщения различных точек зрения, что позволит выявить возможное

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1 ФГОС 05.04.02 3+)	дальнейшее развитие современной географической мысли;
ИОПК-1.2. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих профиль программы магистратуры (ПК-2 ФГОС 05.04.02 3+)	Знает: - методологические основы географии и методы получения географических знаний; способы работы с источниками географической информации;
	Умеет: - применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными подходами; - анализировать географическую информацию и устанавливать причинно–следственные связи
	Владеет: - аргументировано и логично вести научно–географическую дискуссию;
ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	
ИОПК-4.1. Способен к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе (ОПК-7 ФГОС 05.04.02 3+).	Знает: - способы работы с источниками географической информации
	Умеет: - анализировать географическую информацию и устанавливать причинно–следственные связи
	Владеет: - методы обработки и способы применения полученной информации
ИОПК-4.2. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4 ФГОС 05.04.02 3+)	Знает: - современные функции географии в решении глобальных проблем человечества - теории и методы географической науки; способы применения географических знаний в исследовательской деятельности
	Умеет: - применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза источников географической информации, процессах и явлениях на различных территориях. - применять методы и теоретические знания при осуществлении поисковой, исследовательской и аналитической работе
	Владеет: - трансформировать один вид информации в другой

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- способностью применять теоретические знания методы географии на практике

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные этапы научного познания.	7	2	-	-	5
2.	Предпосылки развития теоретической географии до ХУП в.	9	2	2	-	5
3.	Географические открытия и основные вопросы теории географии ХУП–ХУШ вв.	14	2	2	-	10
4.	Развитие географических идей в первой половине XIX в.	12	-	2	-	10
5.	Развитие географии во второй половине XIX в и в XX веке.	12	-	2	-	10
6.	Процесс географического познания.	5	-	-	-	5
7.	Объект и предмет географии.	7	2	-	-	5
8.	Методологические принципы научного поиска и объяснения	7	2	-	-	5
9.	Систематизация и классификация в географии.	8	2	1	-	5
10.	Обзор научных представлений географии.	6	-	1	-	5
11.	Системный подход и его роль в географических исследованиях.	5	-	-	-	5
12.	Научные направления и школы в физической географии.	7	-	2	-	5
13.	Учение об ареалах в географии. Анализ размещения явлений по земной поверхности – традиционная задача географии.	7	-	2	-	5
14.	Научные направления и основные школы в экономической и социальной географии.	12	-	2	-	10
15.	Концепция территории и территориальных ресурсов.	12	2	-	-	10
16.	Географические аспекты глобальных и региональных проблем.	14	2	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	16	18	-	110
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	16	18	-	146

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Канд. географ. наук, доцент, кафедры физической географии

З.А.Бекух