

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач профессиональной направленности в устной и письменной формах общения.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

совершенствовать способность студентов к профессионально-ориентированному иноязычному общению;

развить умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;

сформировать основные переводческие умения, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в 1 семестре на дисциплине «Иностранный язык».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами.</p> <p>Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке.</p> <p>Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице,

О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	Очно-заочная
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>	2 семестр (часы)	2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/24,2</b>	<b>34,2</b>	<b>24,2</b>

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	<b>34</b>		<b>24</b>
занятия лекционного типа	-	-		-
лабораторные занятия	34/24	34		24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>		<b>0,2</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>109,8/119,8</b>	<b>109,8</b>		<b>119,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	37,9/39,9	37,9		39,9
Анализ научно-методической литературы	17,9/19,9	17,9		19,9
Подготовка эссе	18/20	18		20
Подготовка к текущему контролю	36/40	36		40
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2/24,2</b>	<b>34,2</b>	<b>24,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. <i>Culture.</i> Forming a government. The Cabinet. The Royal family. Nation emblems of the UK. General rules. Kinds of cases. Types of legal professions. Business correspondence. Types of letters.	51/36			16/8	37,9/39,2
2.	<i>Грамматика.</i> Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. Согласование времен. Косвенная речь. Passive Voice.	36/36			10/8	35,9/39,2
33.	<i>Говорение.</i> What is law? Common law. Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. <i>Crime.</i> The court system in England and Wales. The court system in the USA. Kind of cases. Police force in the UK. Police force in the USA.	36/36			10/8	36/41,4
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	<b>143,8/143,8</b>			<b>36/24</b>	<b>109,8/119,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144/144</b>				

Примечание: ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия). Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Чтение.</b>	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The structure of government in Great Britain. <i>Culture.</i>	Устный опрос (У), Дискуссия (Д)
		Forming a government.	
		The Cabinet.	
		The Royal family.	

		Nation emblems of the UK.	
		General rules.	
		Kinds of cases.	
		Types of legal professions.	
		Business correspondence. Types of letters.	Письмо (П)
2.	<b>Грамматика.</b>	Условные предложения. Types of personal letters.	Тестирование (Т)
		Modal verbs. Can (could), Be to, Must.	
		Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		Согласование времен. Косвенная речь.	
		Passive Voice.	
3.	<b>Говорение.</b>	What is law? Common law.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
		Types of legal profession. Solicitors and barristers. Wigs and lawyers. <i>Crime</i> .	Дискуссия (Д)
		The court system in England and Wales.	
		The court system in the USA. Kind of cases.	
		Police force in the UK. Police force in the USA.	

Защита лабораторной работы (ЛР), написание эссе (Э), тестирование (Т), устный опрос (Уо) и т.д.

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Оганесова И. С.