

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «ПРИРОДНО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 26,7 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» является расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов базовые понятия и знакомит с принципами и методами оценки природных комплексов, проблемами рекреационной географии, сферами применения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки
- освоить методику оценки физико-географических рекреационных ресурсов
- формирование представлений о формах выражения оценки иерархии ТРС
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: территориально-рекреационные системы и их составные части на региональном, локальном и глобальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Успешному освоению материала дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Климатология с основами метеорологии», «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Методы физико-географических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации	Знать: - Теорию и основные термины рекреационной географии - базовую информацию объектах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
географической направленности.	<p>природного культурного наследия -типы рекреационных ресурсов -виды рекреационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания по рекреационной географии <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях.</p>
ИПК-1.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации	<p>Знать:</p> <p>методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать материалы рекреационных исследований -уметь проводить рекреационную оценку территории <p>Владеть:</p> <p>основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС</p>
ИПК-1.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.	<p>Знать:</p> <p>способы оценки рекреационной территории</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС <p>Владеть:</p> <p>основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю рекреационного освоения территорий РФ; – виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; – основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; – понятийный аппарат рекреационной географии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
экономическими территориальными системами.	<p>– определение, сущность и функции рекреации;</p> <p>Уметь</p> <p>– анализировать и систематизировать информацию географической направленности: показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;</p> <p>– наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах.</p> <p>Владеть</p> <p>– методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами: методы рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;</p> <p>– методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем:</p>
ИПК-2.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	<p>Знать</p> <p>принципы рекреационного районирования территории;</p> <p>– основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; – проводить рекреационное районирование территории; – проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; – методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ТРС) на основе установленных показателей.</p> <p>– навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего	Форма
------------	-------	-------

		часов	обучения
			очная
			5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,3	38,3
Аудиторные занятия (всего):		34	34
занятия лекционного типа		16	16
практические занятия		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		26,7	26,7
Реферат/эссе (подготовка)		5	5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		13	13
Подготовка к текущему контролю		8,7	8,7
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	38,3	38,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: А.А Пашковская