

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 «ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Получение знаний по теоретическим и практическим основам ландшафтной архитектуры, ландшафтного проектирования, строительства элементов благоустройства и фитодизайна, территориальной сорганизации ландшафтов. формирование практических навыков по работе с картографическим материалом. Цель дисциплины «Ландшафтное планирование» заключается в формировании у студентов знаний о подходах к проведению комплексной оценки воздействия проектов на окружающую среду, а также ознакомление с процедурой составления ландшафтных проектов на основе существующей в Российской Федерации законодательной базы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понятия о ландшафте, как крупной гетерогенной многофункциональной территории, соотношении с ландшафтной архитектурой и ландшафтным дизайном как методом обустройства гомогенных территорий;
- изучение на региональном, провинциальном и местном уровнях понятий «программа», «рамочный ландшафтный план», «ландшафтный план» и их соотношений с территориальным и отраслевым планированием в Российской Федерации;
- изучение особенностей применения в ландшафтном планировании таких концепций, как морфологическая структура ландшафта, вертикальные и горизонтальные связи, матричная концепция ландшафтной экологии, культурный ландшафт и пр.;
- разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории ландшафтные комплексы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Ландшафтоведение, Особо охраняемые природные территории материков, Эстетика и дизайн ландшафтов, Рациональное использование и охрана водных ресурсов, Палеогеография и историческое землеведение, Мелиоративная география, Физико-географическое районирование.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Геоморфология морских берегов, Особо опасные природные явления, Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ПК-2</b> Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. |  |
| ПК.2.1. Способен   | <b>Знать:</b> основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p>проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности и (ТФ.А/01.6. Географ)</p>                      | <p>природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственной дифференциации</p> <p>3.2.1.2. Методы проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>3.2.1.3. Методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.</p> <p>3.2.1.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов.</p> <p>3.2.1.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.1.6. Стандартные программные продукты, применяемые для первичной обработки полевой информации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования; определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков.</p> <p>У.2.1.1. Проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.2. Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.</p> <p>У.2.1.3. Применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях.</p> <p>У.2.1.4. Применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.5. Проводить анализ закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>У.2.1.6. Ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования.</p> <p>У.2.1.7. Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.8. Соблюдать правила техники безопасности в полевых условиях.</p> <p><b>Владеть</b> базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения); применять картографический метод в географических исследованиях;</p> <p>В.2.1.1. Методами проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>В.2.1.2. Методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.</p> |
| <p>ПК.2.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности и (ТФ.А/02.6. Географ)</p> | <p><b>Знать:</b> представления о природно-антропогенных геосистемах, морфологической структуре ландшафтов- фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами, функционировании и динамике геосистем</p> <p>3.2.2.1. Основные источники статистической информации и правила ее сбора.</p> <p>3.2.2.2. Специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующие состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>3.2.2.3. Стандартные программные продукты, применяемые для обработки результатов камеральных изысканий.</p> <p>3.2.2.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов.</p> <p>3.2.2.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.2.6. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможность при распознавании</p>  |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
|  | <p>географических объектов (территории, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>3.2.2.7. Требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять уровень геосистем на основании диагностических признаков, проводить границы ландшафтных выделов дифференциации (зональные, азональные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.), соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач, задавать основные параметры методики ландшафтной съемки,</p> <p>У.2.2.1. Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.2.2. Проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).</p> <p>У.2.2.3. Использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных.</p> <p>У.2.2.4. Применять стандартные программные продукты, специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать теоретические знания на практике;</p> <p>В.2.2.1. Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.</p>   |
| <p>ПК.2.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований ) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ТФ.А/03.6. Географ)</p> | <p><b>Знать:</b> исходные теоретические понятия; иметь представления о природно-антропогенных геосистемах</p> <p>3.2.3.1. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов.</p> <p>3.2.3.2. Порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях.</p> <p>3.2.3.3. Технические средства и методы обработки пространственных данных.</p> <p>3.2.3.4. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для создания (формирования) тематических карт.</p> <p>3.2.3.5. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>3.2.3.6. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> определять положение точек наблюдения (профилей), проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей, пользоваться методами интерпретации результатов ландшафтной съемки</p> <p>У.2.3.1. Проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности.</p> <p>У.2.3.2. Применять стандартные программные продукты для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли.</p> <p>У.2.3.3. Применять специализированные программные продукты для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p><b>Владеть:</b> основными подходами и методами географического районирования; применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и</p> |

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   |
|   | <p>синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования.</p> <p>В.2.3.1. Методами определения и применения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>В.2.3.2. Методами итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизации обработанной информации, создания геоинформационной базы данных, верификация базы данных.</p> <p>В.2.3.3. Навыками документирования результатов обработки первичной информации географической направленности</p> |

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

| №   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |           |    |                      |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|     |   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|     |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1.  | Введение Предпосылки развития и актуальность, цели и направления ландшафтного планирования.               | 2                | 1                 | -         | -  | 1                    |
| 2.  | Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории                              | 3                | 1                 | 1         | -  | 1                    |
| 3.  | Исторические аспекты развития ландшафтного планирования   | 6                | 1                 | 2         | -  | 3                    |
| 4.  | Естественно-научные методологические основы и ориентация ландшафтного планирования                        | 8                | 2                 | 2         | -  | 4                    |
| 5.  | Представления о нормативно-правовых основах, территориальных объектах и уровнях ландшафтного планирования | 8                | 2                 | 2         | -  | 4                    |
| 6.  | Основные принципы и методические подходы ландшафтного планирования  | 8                | 2                 | 2         | -  | 4                    |
| 7.  | Ландшафтное планирование и оптимизация культурных ландшафтов  | 8                | 2                 | 2         | -  | 4                    |
| 8.  | Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии                             | 8                | 2                 | 2         | -  | 4                    |
| 9.  | Ландшафтное планирование и землеустройство.   | 4                | 1                 | 1         | -  | 2                    |
| 10. | Ландшафтное планирование в развитии туризма и рекреации   | 4                | 1                 | 1         | -  | 2                    |
| 11. | Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн..   | 4                | 1                 | 1         | -  | 2                    |
| 12. | Прикладные аспекты ландшафтного планирования  | 14               | 4                 | 4         | -  | 6                    |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   | <b>77</b>        | <b>20</b>         | <b>20</b> |    | <b>37</b>            |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                |                   |           |    | 2                    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |           |    | 0,3                  |
|     | Подготовка к текущему контролю  | 9                |                   |           |    | 9                    |
|     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>   | <b>108</b>       | <b>20</b>         | <b>20</b> |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор З.А. Бекух доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент